

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

4º ESPA – INGLÉS
NIVEL II – MÓDULO II

UNIT 2. AROUND THE WORLD



Unit 2: Around the world

Índice

1. [Warm up: Flags and countries](#)
2. [Vocabulary:](#)
 - 2.1. [Travelling and holidays](#)
 - 2.2. [Activities and accommodation](#)
3. [Grammar:](#)
 - 3.1. [Future tenses](#)
 - 3.2. [Future time adverbs](#)
 - 3.3. [1st conditional](#)
4. [Pronunciation:](#)
 - 4.1. [Diphthongs /eɪ/, /ɔɪ/, /aɪ/, /əʊ/, /aʊ/, /ɪə/, eə/, /ʊə/](#)
5. [Reading: Time for adventure](#)
6. [Listening: A live radio show](#)
7. [Culture corner: UK holidays](#)
8. [Speaking: It's your turn!](#)
9. [Writing: Future plans](#)
10. [Review:](#)
 - 10.1. [Self-assessment](#)
 - 10.2. [Extra activities](#)
 - 10.2. [Vocabulary bank](#)

Tienes todos los audios de esta unidad disponibles desde este código QR:



TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD:





<https://www.daypo.com/test-4-espa-unit-2.html>



1. Warm up

Flags and countries (países y banderas)

¿A quién no le gusta viajar por el mundo, conocer los distintos países, sus culturas, sus gentes, sus pueblos, etc? El problema es que viajar suele ser muy caro y además no disponemos de tiempo suficiente. Mucha gente piensa que si algún día tiene tiempo y dinero viajará por todo el mundo (*If I ever have enough time and money, I will travel round the world*). Mientras tanto, vamos a hacer un repaso de los países, **countries** /kántris/ (estudiados en cursos anteriores) y sus banderas. Anota el vocabulario en tu cuaderno. Practica la pronunciación repitiendo las palabras en voz alta.

			
Spain /spéin/	Switzerland /suítzələnd/	Italy /ítəli/	France /fráaans/
			
Canada /kæ'nədə/	Portugal /póoochiugəl/	China /cháina/	Australia /óoostreiliə/
			
Ireland /áaaíələnd/	USA /iúesei/	Scotland /skótlənd/	Germany /yéeməni/
			
United Kingdom /iunáitid kindom/	Russia /rásə/	Japan /yəpæn/	Sweden /swíiden/

ACTIVITIES

1.- Ahora que conoces las banderas de algunas naciones, intent emparejar el país con la nacionalidad.

- | | |
|-------------------|---------------|
| a) Japan | 1. Irish |
| b) Spain | 2. British |
| c) Germany | 3. German |
| d) USA | 4. Japanese |
| e) Sweden | 5. Chinese |
| f) France | 6. Spanish |
| g) United Kingdom | 7. Portuguese |
| h) Ireland | 8. American |
| i) Portugal | 9. Swedish |
| j) China | 10. French |

2.- ¿Sabrías asociar las siguientes banderas con el nombre de los países? Inténtalo.

• Belgium • Turkey • Mexico • Greece • India • Poland • Brazil • Norway • Argentina • Morocco •



EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) https://agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities-exercises.html



2. Vocabulary

2.1. Travelling and holidays (viajes y vacaciones)

En nuestra vida diaria estamos casi siempre viajando, de casa al trabajo y viceversa, al instituto o a la universidad. Pero no son estos los viajes que realmente nos gusta hacer. Los que verdaderamente nos gustan son aquellos que planeamos con antelación, para los que buscamos alojamiento, calculamos ruta, planeamos actividades, etc. Normalmente van destinados a que descubramos lugares nuevos, culturas distintas a las nuestras, gentes con otras costumbres, etc. Si este verano vas de vacaciones al extranjero necesitarás conocer algunas expresiones en inglés, por eso llegados a este punto vamos a trabajar con el vocabulario relacionado con las vacaciones y los viajes.

¿Qué tipo de vacaciones prefieres, de playa, cultural, rural, en familia, con amigos?, ¿qué actividades te gusta hacer cuando vas de vacaciones, tomar el sol, practicar deporte, pasear por la ciudad y visitar museos o hacer fotos?, ¿dónde prefieres alojarte, en un hotel, en un albergue en una caravana...?

En fin, como verás las vacaciones pueden ser muy variadas, según los gustos y necesidades del momento. Vamos a ver cómo podemos referirnos a todo esto en inglés.

Primero vamos a ver distintos tipos de vacaciones que podemos elegir dependiendo de nuestros gustos o necesidades:

Family holidays
Safari holidays
Holidays with friends
Cultural holidays
Adventure holidays
Trekking holidays

Vacaciones en familia
Vacaciones de safari
Vacaciones con amigos
Vacaciones culturales
Vacaciones de aventura
Vacaciones para hacer senderismo

¿Sabías que..?

Cuando queremos decir que estamos de vacaciones en inglés empleamos la expresión **on holiday** (en singular). ¿Sabrías decir "puente" o "día libre" en inglés? En ningún caso podrás decir **bridge** ni **free day**. Las expresiones adecuadas son **bank holiday** (puente festivo) y **day off** (día libre).

¿Sabías que..?

En inglés británico decimos **holiday(s)** para vacaciones y en inglés americano decimos **vacations**.

Vamos ver el vocabulario relacionado con las distintas actividades que solemos hacer en vacaciones o en nuestro tiempo libre = **free time**. Aprende el vocabulario y estúdialo:



sunbathe
/sánbeiz/
tomar el sol



visit museums, art galleries
/visit miúsiəms áaat gaelləris/
visitar museos, galerías de arte



take a guided tour
/téik ə gáidid túz/
hacer una visita guiada



take photos
/téik fóutəs/
hacer fotos



go sightseeing
/góu sáitsiing/
hacer turismo



go kayaking
/góu káiaeking/
hacer piragüismo



go rafting
/góu ráaafting/
hacer descenso de río



go fishing
/góu fííng/
ir de pesca



go bungee jumping
/góu bányi yámping/
hacer puénting



go trekking
/góu tréking/
hacer senderismo



go surfing
/góu séeefting/
hacer surf



skydive
/skáidaiv/
paracaidismo



whale watching
/wéil wóching/
avistamiento de ballenas



scuba diving
/skiúba dáiving/
submarinismo



bike riding
/báik ráiding/
montar en bici



swimming
/swíming/
nadar

ACTIVITIES

3.- Clasifica algunas de las actividades anteriores según el lugar donde pueden practicarse:

pool	sea	countryside	city	beach	river	road

4.- Traduce.

- Voy anadar todos los días en verano.
- ¿Haces rafting en tu tiempo libre?
- Me encanta el paracaidismo.
- Siempre puedes hacer turismo en Londres.
- No me gusta pescar en el mar.

- f) Monto en bici en mi tiempo libre.
g) ¿Te gusta el submarinismo?

5.- Empareja cada actividad con su traducción.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a) sunbathe | 1) hacer turismo |
| b) take a guided tour | 2) hacer descenso de río |
| c) go sightseeing | 3) hacer submarinismo |
| d) go rafting | 4) hacer senderismo |
| e) go whale watching | 5) tomar el sol |
| f) go trekking | 6) hacer una visita guiada |
| g) go scuba diving | e) ir a avistar ballenas |

2.2. Activities and accommodation (alojamiento y actividades)

Aparte de viajar, tendrás que alojarte en algún sitio. ¿Dónde prefieres alojarte? Te ofrecemos a continuación algunos tipos de alojamiento. Por cierto, alojamiento en Inglés se dice **accommodation** /əkomədeɪʃən/. Fíjate en el vocabulario y apréndelo.



hotel /joutél/
hotel



hostel /jóustel/
hostal, pensión



spa /spáaa/
balneario



tent / caravan / campsite
/tent/ /kaerevaen/ /káempsait
tienda / caravan / camping



cottage
/kótich/
casa rural



hut
/hat/
cabaña



Bed and Breakfast (B&B)
/bíi aend bíi/
hostal



apartment
/epáaatment/
apartamento

Ahora observa esta tabla con vocabulario relacionado con los viajes. Escucha la pronunciación de cada una de las expresiones y repite en voz alta.

VERBS (verbos)

go on holiday	irse de vacaciones
travel	viajar
travel round the world	viajar alrededor del mundo
go on a cruise	ir de crucero
lodge/ to stay	alojarse / hospedarse
look for accommodation	buscar alojamiento
book a room/ a flight	reservar una habitación / vuelo
have a reservation under the name ...	tener una reserve a nombre de...
check in	registrarse (al llegar)
check out	pagar y marcharse
go on safari in...	ir de safari en...

NOUNS (sustantivos)

traveller	viajero
tourist	turista
tourism	turismo
journey / trip	viaje
accommodation	alojamiento
a reservation	una reserva
room service	servicio de habitaciones
a lifetime experience	una experiencia
	que pasa una vez en la vida
baggage / luggage	equipaje
hand luggage	equipaje de mano

¿Sabías que..?

La diferencia entre *journey* and *trip* es que *journey* se refiere al viaje, al trayecto, al desplazamiento de un lugar a otro. Por ejemplo: *Where is Peter? He is on his journey to L.A.*

Trip se refiere a todo el viaje, al hecho de ir y venir, a la estancia y las experiencias. Por ejemplo: *How was your trip? Oh, it was so interesting...*

También debes prestar atención al verbo *travel*. Es solo eso, un verbo. No es un sustantivo. Debes tener cuidado pues mucha gente se confunde y lo utiliza como sustantivo.

ACTIVITIES

6.- Une cada tipo de alojamiento con su descripción.

- a) apartment • b) hotel • c) hostel • d) bed and breakfast • e) hut •
f) spa • g) cottage • h) caravan • i) tent • j) campsite

1. A house in the countryside.
2. Sleeping accommodation for a night and a meal in the morning.
3. A large vehicle to live in.
4. An open-air place for travellers in tents and huts.
5. Low-cost accommodation for a group of people usually in one room.
6. A small wooden house in the countryside.
7. A portable accommodation made of cloth.
8. A place for holidays where you can relax and take a bath in mineral water.
9. A small flat.
10. Accommodation where people stay paying for their room and meals.

a) ___ b) ___ c) ___ d) ___ e) ___ f) ___ g) ___ h) ___ i) ___ j) ___

7.- Completa las oraciones con los verbos correspondientes.

- book • have • stay • look for • travel • go (x2) • check in •

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) _____ in a hotel | f) _____ on a cruise |
| b) _____ round the world | g) _____ a reservation |
| c) _____ on holiday | h) _____ at reception. |
| d) _____ a room | |
| e) _____ accommodation | |

3. Grammar

3.1. Future tenses (tiempos de futuro)

En inglés en futuro se expresan predicciones, intenciones, planes, promesas y decisiones espontáneas. En inglés no existe una forma verbal como tal para referirnos al futuro, sino que se recurre a varias formas y verbos para expresarlo. Las formas verbales más usuales son las siguientes:

- la partícula auxiliar "will"
- la expresión "be going to"
- el present continuous.

¿Pero cómo se forman y cuándo se usa cada una de ellas? Es lo que vamos a ver a continuación. El *present continuous* (presente continuo) ya lo conoces, por eso ahora nos vamos a fijar en *will*, y en *be going to*. Utilizaremos como ejemplo el verbo comprar "*to buy*".



WILL (forma de futuro + verbo)

Affirmative	Negative	Interrogative	Short answers
I will buy	I won't buy	Will I buy...?	Yes, you will/ No, you won't
You will buy	You're not buy	Will you buy...?	Yes, I will/ No, I won't
He will buy	He won't buy	Will he buy...?	Yes, he will/ No, he won't
She will buy	She won't buy	Will she buy...?	Yes, she will/ No, she won't
It will buy	It won't buy	Will it buy...?	Yes, it will/ No, it won't
We will buy	We won't buy	Will we buy...?	Yes, we will/ No, we won't
You will buy	You won't buy	Will you buy...?	Yes, you will/ No, you won't
They will buy	They won't buy	Will they buy...?	Yes, they will/ No, they won't

Won't = will not.

Uso:

- ✓ Usamos will para **decisiones espontáneas** de futuro que tomamos en el momento de hablar. Ej. *I'll buy the blue dress.* (Me compro el vestido azul). (En una tienda).
- ✓ Después de expresiones como *I think* (creo, pienso) or *I suppose* (supongo). Ej. *I think she'll go to the concert, too.* (creo que ella también irá al concierto)
- ✓ Para las **promesas**. Ej. *I will always love you.* (Siempre te amaré).
- ✓ Para **predicciones generales** sobre lo que pensamos que puede pasar en el futuro. Ej. *Prices will go up next year.* (Los precios subirán al año que viene), *Scientists will discover a new medicine.* (Los científicos descubrirán una nueva medicina.)
- ✓ En **condicionales tipo 1**, (las estudiaremos después) por ejemplo: *If I go to the supermarket, I will buy some bread* (si voy al supermercado, compraré pan).

BE GOING TO + VERBO (voy a..., va a..., vamos a..., van a...)

Affirmative	Negative	Interrogative	Short answers
I am going to buy	I'm not going to buy	Am I going to buy...?	Yes, you are/ No, you're not
You are going to buy	You're not going to buy	Are you going to buy...?	Yes, I am/ No, I'm not
He is going to buy	He's not going to buy	Is he going to buy...?	Yes, he is/ No, he's not
She is going to buy	She's not going to buy	Is she going to buy...?	Yes, she is/ No, she's not
It is going to buy	It's not going to buy	Is it going to buy...?	Yes, it is/ No, it's not
We are going to buy	We're not going to buy	Are we going to buy...?	Yes, we are/ No, we're not
You are going to buy	You're not going to buy	Are you going to buy...?	Yes, you are/ No, you're not
They are going to buy	They're not going to buy	Are they going to buy...?	Yes, they are/ No, they're not

Uso:

- ✓ Usamos el **be going to + verbo** para **planes e intenciones de futuro**, para decisiones premeditadas sobre lo que vamos a hacer en el futuro. Ej.: *I am going to continue studying.* (Voy a seguir estudiando).
- ✓ Para **predicciones** basadas en datos del presente. Ej.: *Look at those black clouds. It is going to rain.* (Mira esas nubes negras. Va a llover).
- ✓ Para **predicciones en general**, (al igual que will). Ej.: *Prices are going to fall next year* (al año que viene los precios van a bajar)
- ✓ Cuando el verbo que le sigue a *be going to* es **go**, se suprime el verbo **go**. Ej.: *I'm going to Piornal to see the Jarramplas* (en vez de I'm going to go to Piornal to see...)

PARA SABER MÁS

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que distinguir entre WILL y GOING TO:

<https://www.youtube.com/watch?v=gT6fqzJL6mM>



PRESENT CONTINUOUS (BE + VERBO EN -ING) = presente continuo

El **present continuous** (be+ verbo en -ing) se puede usar de manera muy similar al *be going to*, para hablar de un **futuro planeado** (y no solo para referirnos a una actividad en proceso). Tenlo en cuenta porque su uso es frecuente aunque con las dos formas anteriores puedes expresarte en futuro de una forma suficientemente comunicativa.

En afirmativa, formamos este tiempo con el verbo TO BE conjugado (is, am, are) + VERBO CON -ING. Por ejemplo, **They are meeting us tomorrow** = Van a quedar con nosotros mañana. Aquí tienes otro ejemplo. **Anne is visiting his family at Easter**. (Anne va a visitar a su familia en Semana Santa).

En negativa se pone NOT detrás del verbo TO BE pero lo más frecuente es contraerlo (isn't / aren't). Ejemplo: **She isn't going out tonight** = No va a salir esta noche.

3.2. Future time adverbs (expresiones adverbiales de futuro)

Recuerda que cuando queremos especificar el tiempo de una acción, no solo nos servimos de los verbos, sino también de otras palabras y expresiones de tiempo, los **time adverbs** (adverbios de tiempo). Ya en cursos anteriores hemos presentado algunos, como **always** (siempre), **sometimes** (a veces), **never** (nunca), **today** (hoy), **now** (ahora), **yesterday** (ayer), **last year** (el año pasado), **last month** (el mes pasado), **two weeks ago** (hace dos semanas), **in 1999** (en 1999), etc.

Cuando hablamos de futuro, se suelen utilizar también *time adverbs*, pero en este caso que indiquen futuro, como por ejemplo:

soon (pronto)	tomorrow (mañana)	the day after tomorrow (pasado mañana)
next week / month / year (próxima semana / mes / año)	in five minutes (dentro de cinco minutos)	
in two days (dentro de dos días)	later (más tarde)	in summer (en verano)

Normalmente (esto no ocurre con los adverbios de frecuencia) los adverbios de tiempo se sitúan al final o al principio de la oración. Dependerá de tu intención, es decir, de lo que pretendas resaltar. Si lo que quieres es dar más importancia a los hechos o las acciones, el adverbio irá al final de la frase.

Ej.: **John and Lena are going to the cinema tomorrow**. (John y Lena van a ir al cine mañana.)

Si lo que pretendes es destacar el momento en el que ocurre, deberás poner el adverbio al principio de la oración. Ej.: **Next week John and Lena are going to the cinema**. (La semana que viene John y Lena irán al cine.)

ACTIVITIES

8.- Escribe las siguientes oraciones en forma negativa e interrogativa:

- I will marry next summer.
- My mother is going to change her job because she is tired.
- My holiday will cost about 1,000€.
- We are going to visit a friend next weekend.
- I'll see you later.
- I am going on holiday soon.
- You are going to the concert tomorrow.
- We will send you a postcard on our holiday.
- They are celebrating his birthday next month.
- In the future cars will fly.

9.- Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de "to be going to":

- William _____ (cook) Italian food for dinner.
- My cousins _____ (travel) to Brazil in summer.
- _____ your parents _____ (stay) at a five star hotel during their holidays?

- d) It _____ (not snow) next weekend.
e) You _____ (not fail) this exam because you have studied very hard.

10.- Completa los huecos con WILL o la forma correcta de BE GOING TO, según corresponda:

- a) We _____ spend our summer holidays on the beach.
b) Wait here. I _____ be back in five minutes.
c) In the future, people _____ live in the space.
d) They are getting into the cinema, so they _____ watch a film.
e) John _____ (study) English in the future.
f) I think I _____ (call) her tomorrow.
g) It's very hot here! I _____ (open) the door.
h) I can't do my homework tonight. I _____ (see) a movie.
i) I think it _____ (rain) tomorrow so it's time to cut the grass.
j) I _____ (get) a new car sooner or later. This one is broken.

11.- Escucha el siguiente diálogo y completa los huecos con las palabras que oigas.



NICO: I'm going to be rich very soon.

CARMEN: Why? What are you going to do?

NICO: I've decided that (1) _____ my studies of English and music; I (2) _____ to university. I (3) _____ a professional drummer.

CARMEN: Oh, yes. And which group are you (4) _____ with?

NICO: I think I (5) _____ my own group and we (6) _____ very successful.

CARMEN: That sounds really nice. What about music? What type of music are you going to play?

NICO: Funk, of course. You know, Carmen. I love funk. But not only funk. Our music (7) _____ all types of influences: reggae, pop, techno and punk.

CARMEN: Excellent, Nico. Well, I (8) _____ disappoint you but it's time to go home.

12.- Escribe al lado de cada oración si se trata de un plan (PL) o de una predicción (PR).

- a) I'm going to buy some stamps. ____
b) It's going to be cold tomorrow. ____
c) Jim's going to study tonight. ____
d) Our team is going to lose this match. ____
e) There's going to be a storm later. ____
f) I think that restaurant is going to close. ____
g) They're going to buy a new TV. ____
h) I'm going to book a flight online. ____

13.- Completa las siguientes oraciones con acciones de futuro.

- a) Tomorrow we....
b) In ten years I
c) When I finish my studies, I
d) Next weekend....
e) In two days...

14.- Completa las oraciones con la forma correcta de be going to.

- a) I _____ cook Spanish food for my party tonight.
b) My brother _____ travel abroad in the summer.
c) My best friends _____ learn German.
d) I _____ see my friends next weekend.
e) My mother _____ help me with my homework.
f) You _____ buy a new house soon.

15.- Completa las oraciones con WILL o BE GOING TO en su forma correcta.

- a) That's the phone ringing. Don't move. I _____ answer it!
b) The sky is very dark. It _____ rain.
c) Please come with us. Emily _____ be happy to see you!
d) Jack doesn't want to go to the match. He says he _____ paint the living-room.
e) -I'm thirsty.- I _____ give you something to drink.
f) In the future, people _____ live in ecological homes.

- g) He's driving too fast. He _____ have an accident.
h) When we are old, life _____ be easier.
i) Why are you putting on your coat? -I _____ go out.
j) I think my mother _____ like this film.

16.- Transforma las siguientes oraciones en afirmativa, negativa o interrogativa según corresponda.

- a) We're going to Madrid tomorrow (Negative) →
b) She will sing (interrogative) →
c) Paul will come at 6.00. (negative) →
d) She's going to write an email (interrogative) →
e) I will drive your car (negative) →

17.- Traduce.

- a) Your aunt is going to learn Japanese.
b) It will be stormy on Saturday morning.
c) I'm going to wash my car this afternoon.
d) He will help you with your Maths exam.
e) What are we going to do tonight?
f) I'm going to climb a very high mountain.
g) We're going to be on holiday next month.

18.- Completa las oraciones utilizando Will o BE GOING TO.

- a) Why is he turning on the radio? He _____ listen to the news.
b) I'm hungry. I _____ make you a sandwich.
c) Would you like pasta or a pizza? I _____ have a pizza, please.
d) Where are they going on holiday? They _____ visit their uncle in Canada.
e) What are your plans for the weekend? We _____ stay at home and watch videos.
f) We haven't got any milk. Really? I _____ go and get some.

19.- Completa la conversación con WILL o BE GOING TO.

Mark: This bag is really heavy.

Ben: I (help) _____ you. Where are you going?

Mark: I (visit) _____ my penfriend in Rome.

Ben: I've never been to Rome. Is it nice?

Mark: Beautiful. I (send) _____ you a postcard.

Ben: Have a good time. I (see) _____ you after your holiday.

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <https://www.agendaweb.org/verbs/future-simple-exercises.html>



3.2.1st conditional (condicionales de primer tipo)

Cuando anteriormente hemos hablado de "will" para referirnos al futuro también hemos comentado que se usa en las oraciones condicionales tipo 1 o **first conditionals**; pero ¿qué quiere decir eso?

Podemos decir que, como su nombre indica, las oraciones condicionales son oraciones en las que hay una acción que está condicionada por otra. Existen varios tipos de oraciones condicionales, pero en esta unidad nos fijaremos únicamente en las de tipo uno.

Las **first conditionals** indican que algo se cumplirá en el futuro si antes se da una determinada circunstancia. Te poníamos como ejemplo la oración **If I go to the supermarket, I will buy some bread** (Si voy al supermercado compraré pan). Si te fijas, existe una condición previa y necesaria para que yo compre el pan, y es que yo vaya al supermercado. Si no se da esa condición, la segunda acción no será posible. Se usan cuando consideramos que hay una alta posibilidad de que algo ocurra. Por ejemplo, si estudio, aprobaré el examen. Si creemos que las probabilidades de que algo suceda son escasas, usaremos otro tipo de condicional que veremos en otra unidad.

Se forman siguiendo las siguientes normas:

- La oración que introduce la condición previa, (que es la subordinada), debe llevar la conjunción **IF** (si) y el verbo en presente (*present simple*).
- La oración que supone la consecuencia, (que es la oración principal), debe ir en futuro con will.

Fíjate en la siguiente tabla:

Proposición subordinada: Condición If + simple present	Proposición principal: Consecuencia simple future
SAMPLE SENTENCES (frases de ejemplo)	
AFFIRMATIVE	NEGATIVE
If Sarah goes to the party, I will go too. If it rains today, I'll stay at home If I win the lottery, I will travel around the world If you want, I will tell you a secret.	If Sarah doesn't go to the party, I won't go either. If it doesn't rain, I won't stay at home If I don't win the lottery, I won't travel round the world If you don't want, I won't tell you a secret.

¿Sabías que..?

La conjunción **IF** (si) no es la única que aparece en las oraciones condicionales. También nos podemos encontrar en el primer tipo las palabras **WHEN** (cuando) o **AS SOON AS** (en cuanto / tan pronto como).
Ex: **When I'm tired, I'll go to sleep.**

Observa dos aspectos importantes a tener en cuenta:

1-El orden de la condición y la consecuencia puede variar, (también podemos decir **I will help him if he needs it** (le ayudaré si lo necesita), pero el significado de la oración no cambia.

2-Cuando la conjunción **if** va en la segunda parte, la oración no necesita ninguna coma; sin embargo, si la oración comienza con la conjunción **if** necesitarás poner la coma entre la condición y la consecuencia, (como en los ejemplos de la tabla anterior).

ACTIVITIES

20.- Completa los huecos para hacer first conditionals.

- If it _____ (rain), I _____ (take) the umbrella.
- It is _____ (be) very cold, I _____ (not go) out.
- If Jane _____ (study) hard, she _____ (pass) her exams.
- If you _____ (practice) regularly, you _____ (not have) much difficulty playing the clarinet.
- I _____ (help) you with the exercises if you _____ (need) it.
- Sara _____ (leave) the party if Peter _____ (decide) to go there.

21.- Expresa condiciones del primer tipo. Escribe correctamente los verbos en cada caso.

- Megan will go to Spain if she _____ (save) money.
- They will go to Paris if they _____ (have) money.
- They will go to the beach if the weather _____ (be) nice.
- They will go to a museum if it _____ (rain).
- Antonio will save money if he _____ (stop) smoking.
- They will go to Barcelona if Susan _____ (come) to Spain.

22.- Completa las siguientes oraciones en condicional con información lógica.

- I will buy a large house if
- If I earn a lot of money, I will...
- If I travel to England, I
- We will go on holiday if
- If I am tired, I
- When I have free time, I ...
- If they study hard, they will...
- I will find a job if ...
- We will have a party if...

23.- Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis en su forma correcta. Usa la primera condicional.

- If Mike _____ (pass) the test, he'll get his driving licence.
- John _____ (come) if you tell him.
- Andy _____ (not go) swimming if her back hurts.
- If these apples aren't fresh, I _____ (not eat) them.
- If you invite Sarah, I _____ (ask) Pete.
- If she _____ (tell) me the secret, I won't say anything.

24.- Elige la opción correcta.

- If I will be / am late, he will be angry.
- They won't succeed if they don't / won't work hard.
- If George has a party, we go / will go.
- If you eat / will eat too much, your stomach will hurt.
- They boys won't be / are late if they run.
- Sarah won't play tennis if it rains / will rain.

25.- Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis en el tiempo correcto.

- We _____ (go) to her house if she _____ (not come) soon.
- If the baby _____ (be) ill, I _____ (stay) at home today.
- If you _____ (not read) this, you _____ (not understand) the subject.
- You _____ (not gain) weight if you _____ (eat) the right food.
- If he _____ (not work) in July, he _____ (go) on holiday.
- You _____ (not pass) the exam if you _____ (not study).

26.- Traduce.

- If I continue eating so much, I'll get fat.
- I will pass my exam if I do all the homework.
- Melissa will buy a new bike if she finishes her studies.
- We won't listen to you if you shout.
- They will come on Saturday if it doesn't rain.
- As soon as we get to the hotel, we will check in.
- You will cook dinner when I come home.

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- <https://agendaweb.org/verbs/conditional-first-esl-exercises.html>



4. Pronunciation

4.1. Diphthongs /eɪ/, /ɔɪ/, /aɪ/, /əʊ/, /aʊ/, /iə/, /eə/, /ʊə/ (Diptongos /eɪ/, /ɔɪ/, /aɪ/, /əʊ/, /aʊ/, /iə/, /eə/, /ʊə/)

Si a lo largo del módulo 1 estuvimos trabajando algunos sonidos consonánticos en inglés, ahora llega el turno de trabajar sus combinaciones, los diptongos.

Como sabes, pues seguro que lo has visto ya en lengua, un diptongo es la unión de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba. En inglés hay 8 combinaciones de sonidos vocálicos.

Recuerda que siempre nos referimos a los sonidos, no a las grafías, es decir, una palabra escrita puede que no presente dos vocales juntas, pero al pronunciarla sí que se observan dos sonidos vocálicos juntos. Así por ejemplo la palabra **Hi** (hola) se pronuncia /jaɪ/.

Iə here	eɪ wait	
ʊə tourist	ɔɪ boy	əʊ show
eə hair	aɪ my	aʊ cow

Es muy importante que te familiarices con los símbolos fonéticos porque así podrás pronunciar cualquier

palabra en inglés, incluso una que nunca antes hayas visto, con el simple gesto de mirar en un diccionario, (la mayoría de los diccionarios incluyen la transcripción fonética de cada palabra).

En la siguiente tabla puedes ver algunos ejemplos. Escucha la pronunciación de cada una de las palabras y repite en voz alta tantas veces como sea necesario.



AUDIO 2

/eɪ/	/ɔɪ/	/aɪ/	/əʊ/	/aʊ/	/ɪə/	/eə/	/ʊə/
May	Boy	Hi	Know	Mouth,	Hear,	Where,	Tour
Day	Toy	Like	No	How	Year	There	Poor
Rain	Coin	High	Go	Proud	Dear	Air	

Lee algunos ejemplos más de cada diptongo. Intenta pronunciarlos en voz alta:

/eɪ/	plane, main, train, make, say, pray, fame, subway, etc.
/ɔɪ/	enjoy, oil, voice, boil, foil, soil, etc.
/aɪ/	time, buy, sky, eye, spy, pie, sight, my, five, cry, mine, etc.
/əʊ/	coat, throw, show, phone, show, stole, so, domino, disco, etc.
/aʊ/	loud, cloud, proud, cow, now, crowd, count, found, owl, out, etc.
/ɪə/	beer, ear, here, cheer, engineer, mere, clear, fear, etc.
/eə/	chair, bear, stairs, fair, rare, their, etc.
/ʊə/	pure, sure, cure, January, contour, tourist, etc.

Practica lo que has aprendido con ayuda del siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TsOP7tDugdQ>



ACTIVITIES

27.- Ahora es tu turno. ¿Cómo se pronuncian cada una de las siguientes palabras? Ordénalas adecuadamente en la siguiente tabla.

• house • voice • lake • chair • fear • hair • cake • gear • choice • no • line • now • tour • lane • say •
• cloud • noise • plate • show • rose • bike • beer • poor

/eɪ/	/ɔɪ/	/aɪ/	/əʊ/	/aʊ/	/ɪə/	/eə/	/ʊə/

28.- Une las palabras de la columna de la derecha con su pronunciación correspondiente de la columna de la izquierda.

1. /eɪ/
2. /aɪ/
3. /ɔɪ/
4. /ɪə/
5. /eə/
6. /ʊə/
7. /əʊ/
8. /aʊ/

BEER, HEAR, ENGINEER
TOUR, SURE, YOU'RE
ENJOY, TOY, ROY
COW, HOW, NOW
BEAR, AIR, THERE
DAY, SUBWAY, THEY
BUY, HIGH, SKY
PHONE, DOMINO, SHOW

29.- Escribe las palabras que contengan los siguientes diptongos de las que se encuentran en la tabla:

boy • cry • toy • buy • rain • poor • tour • paper • there • sure • ear • boat • here • house
down • pear • hope •

/ eɪ /	/ aɪ /	/ ɔɪ /	/ ɪə /	/ eə /	/ ʊə /	/ əʊ /	/ aʊ /

30.- Identifica la palabra que se pronuncia de forma diferente en cada grupo:

- coin, toy, cry, boy.
- pay, day, say, time.
- they, sky, type, fight
- beer, steer, cow, hear
- there, where, phone, air
- sure, tour, poor, now
- show, tea, phone, throw
- mouse, cure, how, now

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1)

1) <https://www.ejerciciosinglesonline.com/diptongos-ejercicio-1/>



2)

2) <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-20414.php>



5. Reading

Time for adventure (hora de aventura)

Es el momento de poner todo lo aprendido en práctica a través de textos y ejercitar la comprensión lectora. Ahora vas a leer un texto que te proponemos y a continuación deberás responder algunas preguntas sobre el mismo. Pero antes de empezar nos gustaría darte algunos consejos que pueden serte útiles.

Cuando leemos un texto escrito podemos tener distintas intenciones:

- Si lo que buscamos es hacernos una idea general, (no profunda) de lo que trata el texto, bastará con leer el título, el primer párrafo y el último. A esta técnica de lectura se le llama **skimming**. (lectura superficial)
- Por otro lado, si lo que buscas es una fecha, un número de teléfono, o un nombre, necesitarás hacer una lectura de escaneo, de exploración. A esta otra técnica de lectura se le conoce con el nombre de **scanning**. (lectura selectiva)
- Finalmente, si lo que necesitas es sacar la conclusión del texto, es decir, el mensaje que nos quiere transmitir el autor, necesitarás entender el texto de manera global.

Al leer un texto, no siempre vas a conocer el significado de todas y cada una de las palabras que aparecen en él, pero lo importante es que entiendas el conjunto. Ten en cuenta también que algunos elementos del texto pueden ayudarte a deducir el significado de esas palabras que no conoces.

- El título, y subtítulo(s) si los hay.
- Las fotografías en caso de que las haya.
- Las palabras específicas como **first, then, before**, etc.
- Palabras que aparezcan destacadas (en negrita, subrayadas, en una lista, etc).

Si ya llegas a un punto en que no logras comprender nada, entonces sí debes usar el diccionario. Nosotros siempre recomendamos que te acostumbres a usar diccionarios en formato digital, además del

diccionario en formato tradicional.

Y no olvides que cuanto más leas, mejor lo harás. La lectura siempre te ayudará a mejorar tu gramática, tu vocabulario y tu modo de expresarte (ya sea por escrito y o de forma oral.) Lee atentamente el siguiente texto siguiendo estas recomendaciones y después realiza los ejercicios.

Time for adventure

Are you **a bit* bored with your nine-to-five routine? Have a look at our exciting **range* of holidays and decide what type of adventure you prefer.

Activity holidays

Our activity holidays are for people who love danger and for those who just like sports. We have a **huge* variety of water, snow or desert holidays. We'll take you scuba diving in the Red Sea or kayaking in Canada. You can also try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. **Besides*, for those who like warm weather, we have sandboarding or camel safaris. If you choose any of our activities, you will enjoy greatly.

Polar expeditions

Take a **cruise* to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. Our experts will explain everything about the two poles as you watch penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. Travelling to the ends of the earth is a great adventure, a once in a lifetime experience. If you come, you will never forget it.

Cultural journeys

Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more. Visit temples, palaces and ancient ruins – just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people. If you come with us, you will discover interesting new cultures.

Trekking tours

We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu, the Everest Base Camp or the Highlands of Scotland. You don't need to be very sporty, just fairly **fit*. You'll have a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping. If you don't have a **tent*, we will **lend* you one.

Wildlife holidays

We organize small-group tours to get closer to nature in Africa, or Asia. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses. If you come with us you will feel real wildlife and freedom.

**a bit*: un poco - **range*: abanico, variedad - **huge*: enorme - **besides*: además - **cruise*: crucero - **fit*: en forma - **tent*: tienda de campaña - **lend*: prestar -

ACTIVITIES

31.- ¿De qué crees que trata el texto? Elige el tema central.

a) Relationships b) Financial crisis c) Travelling d) Health

32.- ¿Cuál es el mensaje que nos envía este texto? Elige la opción correcta.

- a. If you practise sports, you will have fun.
- b. If you choose one of these holidays, you will forget your daily routine.
- c. If you travel abroad you will spend a lot of money.
- d. If you need to have a rest and relax while you are on holidays, you will choose one of our offers.

33.- Responde usando oraciones completas. La primera te la ofrecemos como ejemplo.

What holidays will you choose ...

1. ...if you want to visit ancient temples, palaces and ruins? If I want to visit ancient temples, palaces

and ruins, I will choose a cultural journeys

2. ...if you want to watch whales or dolphins swimming?
3. ...if you want to trek through beautiful landscapes?
4. ...if you want to enjoy water, snow or desert holidays.?
5. ...if you want to sleep in a tree house?

34.- Lee detenidamente el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas.

- a) On which holidays can you see animals?
- b) On which holiday can you learn about History?
- c) On which holiday will you walk a lot?
- d) What holiday will you do if you want to go camping?
- e) On which holidays will you use special clothes?

6. Listening

A live radio show (programa de radio en directo)

Ahora vas a escuchar un programa de radio en directo, "a **live radio show**". Partirás de la siguiente situación:

Ya es jueves, y se acerca el ansiado fin de semana, Mark, el presentador del programa, ha lanzado una pregunta a sus oyentes. Cinco de ellos, (Lena, Peter, Harry, Sussan and Emma) han llamado al programa. Vas a escuchar sus respuestas y finalmente contesta las siguientes preguntas.



[AUDIO 3](#)

PHONE CALL 1

MARK: And we have here our first call....Who's that?

LENA: Ummm....Hi!..... Lena speaking.

MARK: Morning, Lena. Well,... do you want to tell the audience what your plans for the weekend are?

LENA: Of course Mark. Well...let's see...This weekend is going to be very special for me. I'm so excited! I'm going to a James Blunt concert on Saturday and on Sunday I'm adopting a cat. Isn't it fantastic?

MARK: Sure Lena. Enjoy it!



[AUDIO 4](#)

PHONE CALL 2

MARK: We have a second call...., let's see what plans does he or she have. Good morning and welcome to our radio show...Who am I talking to?

PETER : Hi, This is Peter

MARK: Well, what are you going to do at the weekend, Peter?

PETER: Oh, my weekend isn't going to be so special as Lena's. Im going to sit in my underwear playing computer games. Might have a shower. Might not.

MARK: Ha ha ha, not bad! Thanks for sharing, Peter and enjoy it!



[AUDIO 5](#)

PHONE CALL 3

MARK: I think we have another phone call. Good morning, thank you very much for calling and what's your name? I

HARRY: Good morning Mark. Nice show

MARK: Oh, thanks again, Harry. ..Well, tell us, what are you doing this weekend?

HARRY: Well tomorrow I'm going to meet up with my girlfriend's family. Her brother had a baby girl last Friday, so we are all going to see her for the first time.

MARK: Nice, Harry! Hope you all enjoy it. Bye for now

HARRY: Thanks Mark, bye...



[AUDIO 6](#)

PHONE CALL 4

MARK: And our next caller is.....

SUSAN: Um...er....Is that me?

MARK: Yes, come on....What's your name?

SUSAN: Ah, okMy name is Susan.

MARK: Hi Susan. Beautiful name...Well, now, do you have any plans for the weekend, Susan?

SUSAN: Nothing special. I'm taking my 5 year old son to soccer class, working on a side project, and having friends over for dinner.

MARK: Well, thank you very much for your comments, Susan.



[AUDIO 7](#)

PHONE CALL 5

MARK: Well, do we have time for another phone call? Yes?....No?....Yes, just one more.....Who's that?

EMMA: Emma, my name is Emma. Good morning Mark!

MARK: Good morning, Emma and welcome to the show. What are you doing this weekend, Emma?

EMMA: Busy weekend. Last month my brother started up selling t-shirts and surprise, surprise, now he wants a website. That's what I'm going to do this weekend.

MARK: Thank you very much, Emma. And that's all we have time for...

ACTIVITIES

35.- Ahora contesta las siguientes preguntas:

- a) Who is going to create a website?
- b) Who is going to adopt a cat?
- c) Who is going to take his/her five-year son to soccer?
- d) Who is going to play computer games?
- e) Who is going to see his/her niece for the first time?

36.- En este ejercicio debes completar las siguientes oraciones con los tiempos de futuro según corresponda.



[AUDIO 8](#)

- a) Some taxi drivers have agreed that they _____ their cars tomorrow.
- b) Don't worry! I _____ you.
- c) They _____ on holiday next month.
- d) As they want to get better marks in Language and literature, they _____ harder in the next term.
- e) Eve _____ to the cinema with her boyfriend tonight.

- f) Our flight _____ at 9.38. Please be punctual.
g) Tom's car is not functioning properly, so he _____ it to garage.
h) My sister _____ him the news if she meets him.
i) We _____ a new house till the prices go down down
j) Do you already know who your new boss _____ ?
k) The lessons _____ at 11:30.
l) Summer _____ next week, however the weather forecast says that it _____

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que practicar lo aprendido en esta unidad relacionado con la primera condicional:
<https://www.youtube.com/watch?v=zZfx5oM3BQU>



7. Culture corner

UK holidays (vacaciones británicas)

Te vamos a presentar a través de un texto algunas curiosidades sobre destinos y tipos de vacaciones de los británicos. Léelo y realiza las actividades propuestas.

In the past, working people in Britain only had holidays on 'holy' (religious) days: Sundays, Christmas and Easter. Now most people have about four weeks' holiday every year plus public holidays (also called 'Bank holidays').

The most popular holiday locations for Brits include Spain, France, Greece and the USA. Lots of people buy a package holiday which includes flights and a hotel or an apartment. Cheap flights to warm places mean that many British people are able to spend two weeks a year relaxing in the sun abroad. Flights and package holidays are much cheaper during school term time and the British government is worried that some young people are missing school to go on holiday. Parents who take their child on holiday during term time can now pay a fine of up to 100 pounds.

British people also like to go on holiday in the UK: in England, Northern Ireland, Scotland or Wales. Warm weather and sun are not guaranteed in the UK of course! What can young British people do on a UK holiday? Here are a few examples – Alton Towers, in Staffordshire, is one of the top UK theme parks. It is famous for its terrifying rides and is very popular with teenagers. You can sign up to try their new rollercoaster ride on their website. The Eden Project is an environmental project in Cornwall, in the south-west of England. It has huge domes that contain thousands of plants from all around the world. As well as plants you can also see top bands play at the Eden Project.

Taking your tent or caravan to stay on a campsite is popular, especially in the south of England. Newquay, in Cornwall, on the south coast of England, is a favourite camping area for families and for teenagers. Newquay has great beaches, with good waves for surfers as well as lots of nightlife. Wild camping means you take your tent, sleeping bag, food, water (and toilet paper!) and you find a quiet place to spend the night in the countryside or hills away from roads and houses. Wild camping is legal only in some parts of Britain.

holy: sagrado/a, Easter: Semana Santa, most: mayoría, package: paquete, flights: vuelos, abroad: en el extranjero, rides: atracciones, rollercoaster: montaña rusa, domes: bóvedas, waves: olas.

ACTIVITIES

37.- Lee el siguiente texto y decide si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas. Debes corregir las oraciones falsas y convertirlas en verdaderas diciendo *It's false because...*

- a) Most working people in the UK have about six weeks' annual holiday. _____
b) The British government doesn't want families to go on holiday during school term time. _____
c) The weather is always warm and sunny in summer in Britain. _____

d) The south coast is a popular place to camp. _____

e) Alton Towers is a famous summer camp in the UK. _____

8. Speaking

It's your turn! (¡Te toca a ti!)

ACTIVITIES

38.- Practica oralmente preguntando y respondiendo. Utiliza las estructuras que has aprendido en esta unidad. Si estudias solo, es una buena idea que te grabes.



39.- Prepara un diálogo con otro/a compañero/a sobre un plan futuro.

9. Writing

Future plans (planes de futuro)

Muchas veces nos cuesta escribir, y si debemos hacerlo en otro idioma el esfuerzo es doble. De nuevo te dejamos algunos consejos para que no sientas pereza, miedo o incluso que no puedes hacerlo al enfrentarte a esta tarea.

Amplía tu vocabulario. No solo debes aprender vocabulario, sino que debes utilizarlo en el momento adecuado. Ten cuidado con el **spelling** (ortografía), es decir, no cometas faltas de ortografía al escribir. Leer te ayudará a expresarte mejor, así que cuanto más leas, mejor.

Recuerda la gramática. Conocer la gramática inglesa te ayudará a expresarte con corrección. Los ejercicios de gramática y vocabulario que has hecho a lo largo de la unidad seguro te serán útiles para adquirir más soltura e ideas a la hora de expresarte por escrito.

También te serán muy útiles para expresarte tanto de forma oral como escrita los conectores, ya sabes, conjunciones que te ayudan a organizar tus ideas, a relacionarlas.

Una vez que ya conoces las estructuras y el vocabulario de la unidad, puedes elaborar a un texto escrito. Observa un ejemplo a continuación. Se trata de una conversación entre Christina y su madre:

MUM: Christine, what are you going to do this week?

CHRISTINE: Oh, mum, I don't remember quite well. I think I have a busy week. Let me have a look at my agenda.....Ummmm, let's see.....

On Monday in the afternoon, I have my English lessons. There is a speaking exam, so I'll be reviewing in the morning; I hope to do a good job.

On Tuesday at 7:00 my train to Barcelona leaves from Madrid, so at 5:00 I'm taking a taxi here to Atocha station. There, I'll take my train. I suppose I'll arrive in Barcelona at 9:30. The meeting is at 10:00. I'll take my train back after lunch and my taxi must leave me home by 21:00

On Wednesday..... Well, there aren't any appointments for that day, so I suppose I'll take the children to school and stay home during the whole morning. In the afternoon I'll go to the gym and that's all.

There is nothing to do on Thursday either, so I think I'll stay home till Friday.

And finally, on Friday I must drive to Madrid airport. I'm picking up John from his journey. We'll spend the rest of the morning and afternoon there, in Madrid, and at 7:00 or 7:30 pm, we'll come back home.

MUM: Oh, darling. Too much travel, don't you think so?

CHRISTINE: Yes, mum, I agree with you...

ACTIVITIES

40.- Redacta un diálogo en el que hables con un/a amigo/a sobre planes de futuro. Bázate en el texto anterior como referencia.

Para saber más:

reviewing = repasando

hope = espero (esperanza)

suppose = supongo

meeting = reunión

by = antes de

appointments = citas

whole = entero/a

either = tampoco

picking up = recogiendo

agree with = estar de acuerdo con

10. Review

10.1. Self-assessment (Autoevaluación)

1.- Lee el siguiente texto e indica si las siguientes afirmaciones son TRUE (T) o FALSE (F). Si son FALSE, deberás convertir la oración en verdadera.

An intelligent house?

Houses today are very different from houses 100 years ago. Today, there are smart TVs, electric cookers, food processors and washing machines. And during the next few years, houses will change a lot more. They'll become 'intelligent'. A computer will control every room in the house. And this computer will understand your voice! For example, you'll ask for music and the computer will play your favourite CDs automatically.

You won't programme the DVD player in your living room. The computer will remember your favourite TV shows and record them automatically.

The kitchen of the future will be very different from today's kitchens. The fridge won't only keep your food cold- it'll know how much food you've got. When necessary, it'll buy more food via the internet. The cooker will be 'intelligent' too. It'll understand recipes and prepare your food automatically. Every meal will be perfect!

- In the future you will ask a computer for music at home. _____
- Today you can programme the DVD player at home. _____
- Houses will change a lot in 100 years. _____
- In the future your fridge will talk to you. _____
- A computer will phone the supermarket to buy food for you. _____

2.- Completa estas oraciones condicionales co el verbo que te damos en la forma adecuada:

- If I _____ (to have) time, I'll visit you.
- If she has enough money next year, she _____ (to buy) an RV (recreational vehicle).
- What will you say if she _____ (to ask) for your advice?
- If I _____ (to go) to Lisbon, I'll visit my friend Paolo.
- If you don't drink something now, you _____ (to be) thirsty later.
- If Emma _____ (not call) I'll be very angry!
- If you _____ (not pass) the test, you won't get your degree.
- What _____ (you do) if you do not pass your test?
- Where _____ (you go) if you have to look for a job in another country?

- If the weather is good, we (to go) trekking.

3.- Escribe al lado de cada palabra el diptongo que le corresponde.

/eɪ/	/ɔɪ/	/aɪ/	/əʊ/	/aʊ/	/ɪə/	/eə/	/ʊə/
a) Dear	f) Throat	k) Cure	p) Cake	u) Hair			
b) Fair	g) Like	l) Here	q) Tour	v) Mouth			
c) Joystick	h) Here	m) May	r) Voice	w) Poor			
d) Where	i) Gold	n) High	s) Mate	x) Cow			
e) Boy	j) How	o) Why	t) Coat	y) Mine			

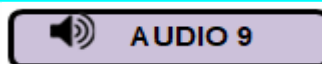
4.- Traduce.

- Your aunt is going to learn Japanese.
- Pedro va a visitar a su madre mañana.
- She's going to write an e-mail now.
- El desayuno estará listo en cinco minutos.
- Creo que no lloverá mañana.
- I'm not going trekking this afternoon.
- Vamos a jugar al ajedrez esta tarde.
- Are you going to read this book?

5.- Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis en la forma correcta de BE GOING TO.

- Sue _____ (buy) a new car.
- Nat _____ (not go) to work later.
- _____ Ian _____ (play) tennis this afternoon?
- Peter and Mark _____ (learn) English in Brighton.
- I _____ (not take) the dog with me.

6.- Vas a escuchar a Stacey hablando por teléfono con su amigo Brandon. Completa el texto con las palabras que escuches en la conversación.



Hello...? Oh, Hi Brandon! How are you? Good, really good! No, it's ok! I'm on my way home. What am I (1) _____ tomorrow night? Actually, I don't think I'm doing (2) _____. Oh wait! Tomorrow is Tuesday, I have my aerobics class, that starts at 7 o'clock and then I (3) _____ Anna afterwards. We (4) _____ dinner together. But yeah, I'd love to catch up with you... how about Wednesday night? Ha... so you're going to be out of town for a couple of days, but you (5) _____ back Friday right? So, what about Friday? Oh oh, I just remembered... My boss (6) _____ us all work late Friday, she mentioned it last week, we have this big deadline... yeah yeah, we won't be finished on time... it's a long story, I (7) _____ you about it sometime. Tonight? Actually, I'm not doing anything. That's a fabulous idea! I'll just stop by my apartment to change clothes and then I (8) _____ right over to meet you. I can get there by 7:30...and I'll call for (9) _____! Great! So, see you in about an hour! Bye!

10.2. Extra activities (Actividades extra)

1.- Escribe las siguientes oraciones en negativa e interrogativa:

- I am going to study French next year.
- The weather will be sunny and hot tomorrow.
- We are going to visit an art gallery.
- She is going to take a taxi.
- We are meeting tonight at home.

2.- Elige la opción correcta del verbo en cada oración:

- I **am going to** / **will go** to the doctor tomorrow.
- We **will have** / **are going to have** fish and chips, please.
- What **are you going to do** / **will do** next weekend?
- I promise I **am going to do** / **will do** my homework every day.
- It **is going to be** / **will be** cloudy and windy next week.

3.- Lee el siguiente diálogo e indica TRUE o FALSE para cada oración.

Esther: Liam, what are we going to do tonight?
Liam: I spoke to Erika and we decided to meet at her house. Are you coming?
Esther: Yes, I am! What are we going to do at Erika's?
Liam: She is going to make something for dinner and invite some more friends.
Esther: I will make an omelette and bring some crisps and wine, then. And you?
Liam: I will bring some drinks because I can't cook very well.
Esther: We will see each other tonight, then.
Liam: Yes, see you. Bye!

- Esther is going to Liam's to have dinner.
- Liam is going to cook something.
- Erika is cooking an omelette.
- They are going to meet in two days.
- More people are going to be at Erika's for dinner.

4.- Escribe al lado de cada palabra el diptongo que le corresponde.

/ei/	/oi/	/ai/	/əu/	/au/	/iə/	/eə/	/uə/
------	------	------	------	------	------	------	------

- lake
- time
- foil
- no
- now
- there
- sure
- name
- goat
- basic
- Friday

5.- Traduce.

- I will always listen to your words.
- ¿Qué vas a hacer ahora?
- Creo que el año que viene no estaré aquí.
- I'll have a salad, chicken and fruit, thanks.
- Voy a ver una película esta noche.

6.- Completa el siguiente diálogo con las palabras que faltan del recuadro:

walking • will • train • going • tomorrow • travel • see • great • warm • boat

Hillary: I'm going to take a _____ to Brighton _____.

Jason: Oh, What are you _____ to do there?

Hillary: I'm going on a _____ ride.

Jason: Are you taking a tour, too?

Hillary: Yes, I am. I'm taking a _____ tour of the city.

Jason: Are you going to _____ with Brian?

Hillary: Yes, I am.

Jason: _____ the weather be nice tomorrow?

Hillary: Yes, it'll be _____.

Jason: I'm sure you will have a _____ trip!

Hillary: _____ you soon!

7.- Escucha esta conversación y completa los huecos con las palabras que escuches.



AUDIO 10

Hello and _____ welcome to (1) _____. My name's Steve and I'll be your tour guide for the next five days. This bus is going to take you to your (2) _____ and you can relax in your rooms for about an hour until lunch which will be at (3) _____.

After lunch we're going on a boat trip on the River Thames, if it doesn't rain of course! The boat leaves at (4) _____ so please be ready in hotel reception at 2 o'clock.

You need to take your (5) _____, some (6) _____ and something warm like a (7) _____ for example.

We should be back at the hotel by about 5.30, so you'll have plenty of time to rest and relax before (8) _____. Are there any questions, so far?

10.3. Vocabulary bank (Vocabulario de la unidad)

a bit: un poco
abroad: en el extranjero
accommodation: alojamiento
agree with: estar de acuerdo con
apartment: apartamento
appointment: cita (con un profesional)
as soon as: tan pronto como, en cuanto
Australia: Australia
baggage: equipaje
bank holiday: puente festivo
bed and breakfast: hostel (con desayuno incluido)
besides: además
bike riding: montar en bici
book: reservar
by: antes de, por
campsite: camping, campamento
Canada: Canadá
caravan: roulot, caravana
check in: registrarse (al llegar)
check out: pagar y marcharse
China: China
cottage: casa rural
dome: bóveda, cúpula
Easter: Semana Santa
either: tampoco
fit: en forma
flight: vuelo
France: Francia
Germany: Alemania
go bungee jumping: hacer puéting
go fishing: ir de pesca
go kayaking: hacer piragüismo
go on a cruise: ir de crucero
go rafting: hacer descenso de río
go sightseeing: hacer turismo
go surfing: hacer surf
go trekking: hacer senderismo
hand luggage: equipaje de mano
holy: sagrado/a
holiday: vacaciones
hope: esperar (tener esperanza)
hostel: albergue
hotel: hotel
huge: enorme
hut: cabaña
if: si (condicional)
Ireland: Irlanda
Italy: Italia
Japan: Japón
journey: viaje
later: después, más tarde
lend: prestar
lodge: alojarse
luggage: equipaje
meeting: reunión
most: mayoría
next: siguiente
package: paquete
pick up: recoger
Portugal: Portugal
range: variedad, abanico

reservation: reserva
review: revisar
ride: atracción
rollercoaster: montaña rusa
Russia: Rusia
Scotland: Escocia
scuba diving: submarinismo
skydive: paracaidismo
soon: pronto
spa: balneario
Spain: España
stay: quedarse
sunbathe: tomar el sol
suppose: suponer
Sweden: Suecia
swimming: nadar
Switzerland: Suiza
take a guided tour: hacer una visita guiada
take photos: hacer fotos
tent: tienda de campaña
the day after tomorrow: pasado mañana
tomorrow: mañana
tourist: turista
travel: viajar
traveller: viajero
trip: viaje
United Kingdom: Reino Unido
USA: EE. UU.
visit museums, art galleries: visitar museos, galerías de arte
wave: ola
whale watching: avistamiento de ballenas
whole: entero
will: verbo auxiliar de futuro