

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

4º ESPA – INGLÉS NIVEL II – MÓDULO II

UNIT 1. HOW MUCH IS IT?



Unit 1: How much is it?

Índice

1. [Warm up: Clothes](#)
2. [Vocabulary:](#)
 - 2.1. [Shops](#)
 - 2.2. [Shopping: money and prices](#)
3. [Grammar:](#)
 - 3.1. [Comparatives and superlatives for adjectives](#)
4. [Pronunciation:](#)
 - 4.1. [Consonants /f/ vs. /3/](#)
5. [Reading: The ideal career](#)
6. [Listening: shopping](#)
7. [Culture corner: Australia and Canada](#)
8. [Speaking: It's your turn!](#)
9. [Writing: Comparing people](#)
10. [Review:](#)
 - 10.1. [Self-assessment](#)
 - 10.2. [Extra activities](#)
 - 10.2. [Vocabulary bank](#)

Tienes todos los audios de esta unidad disponibles desde este código QR:



TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD:



<https://www.daypo.com/test-4-espa-unit-1.html>



1. Warm up

Clothes (ropa)

En muchos casos nos va a resultar familiar identificar el nombre de la ropa que usamos con el inglés ya que, como vas a comprobar, son los mismos. Como pasa en otros campos léxicos, seguimos recibiendo una gran influencia anglosajona en nuestra lengua.

Para empezar, te diremos que ropa en inglés se dice **clothes** /klóuzs/ y prenda es **item** (of clothing) /áitəm əv klóuzing/. En las siguientes imágenes puedes aprender vocabulario sobre este tema. Seguro que reconocerás algunos términos. Anota el vocabulario en tu cuaderno y repite las palabras en voz alta. Después apréndelo.

What are you wearing? (¿Qué llevas puesto?)

I'm wearing (Llevo puesto + ropa)

Can I try this item on? (¿Me puedo probar esta prenda?)

Do you have the M size? (¿Tienen la talla M?) / **What size are you?** (¿Qué talla tienes?)

Where are the fitting rooms, please? (¿Dónde están los probadores, por favor?)



hat /jaet/
sombrero



cap /caet/
gorra



cardigan
/káaadigən/
rebeca



suit /súut/
traje



tights /táits/
medias



tie /tái/
corbata



shorts
/shóoots/
pantalones
cortos



skirt
/skéet/
falda



trousers
/tráusəs/
pantalones



glasses
/gláesis/
gafas



sweater
/suéts/
sudadera



jeans /yiins/
vaqueros



shirt /shéet/
camisa



t-shirt /tíi-shéet/
camiseta



pullover
/púlouvə/
jersei



coat /kóut/
abrigo



boots /búuuts/
botas



scarf /skáaaf/
bufanda



jacket
/cháekit/
chaqueta



dress
/dres/
vestido



earring
/iirring/
pendiente



tracksuit
/tráeksúut/
chándal



gloves
/glóuvz/
guantes



trainers
/tréinəs/
zapatillas



pyjamas
/píyáaaməs/
pijama



underwear
/ándəwéa/
ropa interior



sandals
/sándals/
sandalias



leggings
legings/
mallas



fleece
/fliis/
forro polar



socks
/socks/
calcetines

VERBOS

put on (ponerse) put off (quitarse)
try on (probarse) wear (llevar puesto)

ADJETIVOS

modern (moderno) smart (elegante)
trendy (a la moda) casual (informal)
old-fashioned (pasado de moda) posh (pijo/a)

MATERIAL DE LAS PRENDAS

leather (cuero) fur (piel) wool (lana)
cotton (algodón) silk (seda)

¿Sabías que..?

Las tallas que usamos (S, M, L, XL) vienen de las siguientes palabras inglesas:

-**SMALL (S)** = pequeño/a
-**MEDIUM (M)** = mediano/a
-**LARGE (L)** = grande
-**EXTRA LARGE (XL)** = muy grande

¿Sabías que..?

Debes tener en cuenta que en inglés las prendas en plural no pueden llevar **a/an** delante. En singular sí. Fíjate en estos ejemplos:

X I'm wearing a trainers.
V I'm wearing trainers.
X They are wearing a white socks.
V They are wearing white socks.

ACTIVITIES

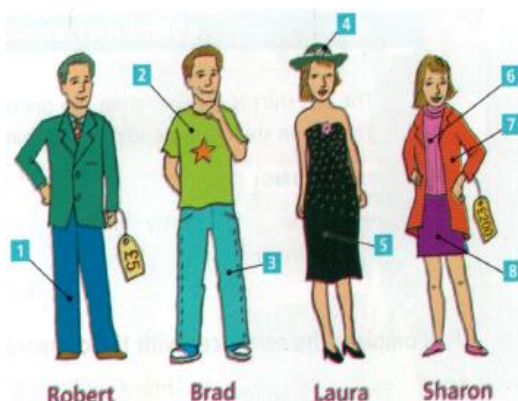
1.- Traduce.

- She is wearing a brown jacket, a long skirt and trainers.
- Llevo unos vaqueros negros, zapatillas blancas y una rebeca marrón.
- Llevo unas zapatillas, una camiseta de manga corta y unos pantalones cortos.
- What are you wearing? I'm wearing a tracksuit and trainers.
- I'm wearing a t-shirt, sandals and shorts.
- ¿Me puedo probar esta camiseta, por favor?
- ¿Dónde están los probadores?
- Él lleva puesto una chaqueta azul y unos pantalones vaqueros.
- Ella lleva unas botas negras, unas mallas y un jersey de lana.
- I'm _____ a shirt, a cardigan, blue jeans and brown boots.

2.- Observa las siguientes personas y etiqueta las prendas que se señalan:

3.- Responde a las siguientes preguntas sobre el anterior ejercicio:

- Who is wearing smart clothes? Robert and _____.
- Who is wearing casual clothes? _____ and _____.
- Who is wearing a suit? _____.
- Who is wearing a dress? _____.
- What is Sharon wearing? _____.
- What is Brad wearing? _____.



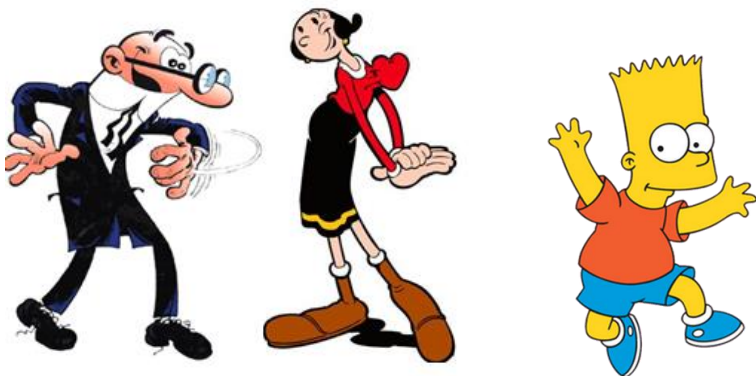
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

4.- Clasifica las siguientes prendas en la columna correspondiente.

- cardigan • glasses • earrings • coat • sweater • shorts • skirt • shirt • jeans • trainers •
• boots • leggings • tie • scarf • hat • gloves • jacket • fleece • trousers • tracksuit •

TOP (parte de arriba)	DOWN (parte de abajo)	SHOES (calzado)	ACCESSORIES (complementos)

5.- What are they wearing? Escribe lo que llevan puesto los personajes. Utiliza adjetivos y colores.



2. Vocabulary

2.1. Shops (Comercios y establecimientos)

Vamos a ver algunos tipos de tiendas. Si lo necesitas, puedes usar el diccionario en línea www.wordreference.com



appliance store
/əpláiens stóoo/
tienda de electrodomésticos



furniture warehouse
/féeenichə wéəjaus/
tienda de muebles



jeweller's
/chiúuuələs/
joyería



chemist's
/kémists/
farmacia



gift shop
/guift shop/
tienda de regalos



bookshop
/búkshop/
librería



shopping centre
/shóping séntə/
centro comercial



petrol station
/pétrol stéishən/
gasolinera



music shop
/miúsik shop/
tienda de música



florist's
/flórists/
floristería



baker's
/béikəs/
panadería



stationer's
/stéishənəs/
papelería



butcher's
/búchəs/
carnicería



drive-in restaurant
/draivin réstrant/
restaurante para
pedir desde el
coche



hairdresser's
/jéədresə/
peluquería



toy shop
/tói shop/
tienda de
juguetes



hardware shop
/jáaawes shop/
ferretería

ACTIVITIES

6.- Une las columnas para conseguir el nombre de varios establecimientos o lugares de compra:

- | | |
|--------------|---------------|
| a) furniture | 1. shop |
| b) petrol | 2. store |
| c) gift | 3. restaurant |
| d) appliance | 4. station |
| e) drive-in | 5. warehouse |

7.- ¿En qué establecimientos comprarías los siguientes productos? Completa cada oración con un comercio o establecimiento. Usa el diccionario si lo necesitas.

- You want apples so you go to the _____.
- You want to have your hair cut so you go to the _____.
- You want to buy an armchair so you go to the _____.
- You want to buy a book so you go to the _____.
- You want to buy some medicine so you go to the _____.
- You want to buy some bread so you go to the _____.
- You would like to buy a hamburger and take away by car so you go to the _____.
- You want to buy a ring so you go to the _____.
- You want to buy a toy so you go to the _____.
- You want to buy a newspaper so you go to the _____.

8.- Escribe el nombre de los comercios que representan las siguientes imágenes.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____

¿Sabías que..?
¿Por qué en inglés hay muchos nombres de comercios que llevan 's'?
La respuesta es que la 's' (genitivo sajón) indica que algo es propiedad de alguien o es el lugar de alguien. De este modo, **baker's** literalmente significaría el lugar donde trabaja el panadero, o **butcher's** el lugar donde trabaja el carnicero. Así con todos los que llevan 's'.

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1) <https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomasycomercios-en-ingles>

2) <http://chagall-col.spip.ac-rouen.fr/IMG/didapages/shops2/index.html>

1)



2)

2.2. Shopping: Money and prices (compras en las tiendas)

Para realizar compras en las tiendas vas a necesitar algunas preguntas y respuestas básicas que te permitirán comunicarte. Fíjate en las que te ofrecemos y apréndelas:

FRASES ÚTILES EN CUALQUIER TRANSACCIÓN COMERCIAL

Can I help you?

Can I have _____, please?

A carton of milk, please.

How much is it?

Here you are.

Here's your change and your receipt.

Are you paying in cash or by card?

How would you like to pay?

It's a bargain!

It's cheap / expensive

shop assistant / customer

¿En qué puedo ayudarle?

¿Me puede dar _____, por favor?

Una caja de leche, por favor.

¿Cuánto es?

Aquí tiene.

Aquí tiene el cambio y el ticket de compra.

¿Va a pagar en efectivo o con tarjeta?

¿Cómo desea pagar?

¡Es un chollo!

Es barato / caro

dependiente/a / cliente

Te ofrecemos ahora vocabulario relacionado con los pagos por las compras. Seguro que ya sabes algunas:

note (billete)

coin (moneda)

cash (dinero en efectivo)

card (tarjeta)

invoice (factura)

transfer (transferencia)

receipt (ticket de compra)

change (cambio)

Finalmente, un dato interesante que ahora queremos compartir contigo relacionado con las compras es cómo se expresan los precios en inglés. **El punto se utiliza como separador de decimales y la coma indica unidades de millar** (justo al revés que en español). Observa el siguiente cuadro:

108.27 (ciento ocho con veintisiete)

15,415 (quince mil cuatrocientos quince)

7,423.25 (siete mil cuatrocientos veintitrés con veinticinco)

En USA, la moneda es el dólar (dollar) que se divide en 100 **cents** /sents/.

En Reino Unido, la moneda es la libra (**pound**) que se divide en 100 **pence** /pens/, en singular penny. Existe una forma larga y una forma corta de decir los **precios** en inglés. En la forma larga decimos la cifra y el nombre de la moneda y en la corta decimos solo las cifras a un lado y otro del punto que marca los decimales. Vamos a practicarlo oralmente. Fíjate en la table que te proponemos. Escucha y repite en voz alta los siguientes precios.

¿Sabías que..?

En inglés el verbo comprar es **buy** /bái/ y vender **sell** /sel/.

Si te fijas, la palabra **sales** es parecida al verbo **sell** y también se parece a la palabra **saldos**, en castellano. ¿Qué significa entonces? Sencillo. Son rebajas.



AUDIO 1

\$1.80	£6.99	40p	\$90	£25.65
One dollar and eighty cents	Six ninety-nine	Forty pence	Ninety dollars	Twenty sixty-five
£7.80	\$54	£3.75	\$300	£12.99
Seven pounds and eighty pence	Fifty-four dollars	Three pounds and seventy-five pence	Three hundred dollars	Twelve ninety-nine

ACTIVITIES

9.- Completa los huecos en las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro:

• by credit card • fitting room • large • closed • paying • receipt • in the sales • opening hours • try on •

- Is the shop open or _____?
- To exchange your sweater for a new one, you must show the _____
- Would you like to pay in cash or _____?
- I'm not sure what size I need. Which one should I take small, medium or _____?
- Sorry! I was about to leave the shop without _____ for my things
- The _____ are from 9.30 am to 9.30 pm
- You can get bargains in the _____
- I'd like to _____ this tracksuit. Where is the _____?

10.- Escribe las siguientes cifras en letras:

- € 5.85 _____
- \$ 24.85 _____
- £ 20 _____
- £ 15.99 _____
- € 1.99 _____
- \$ 30 _____

11.- Completa el siguiente diálogo con las palabras o expresiones apropiadas que aparecen a continuación:

• try it on • credit cards • pay • Can I help you? • Thank you • fitting rooms • size •

Shop assistant: _____?
Customer: Yes, I'm looking for a sweater.
Shop assistant: What _____ are you?
Customer: I'm an extra large.
Shop assistant: Would you like a plain sweater or something else?
Customer: I'm looking for a plain blue sweater.
Shop assistant: How about this one?
Customer: Yes, that's nice. Could I _____?
Shop assistant: Certainly, the _____ are over there.
Customer: Thank you.
(after some minutes)
Shop assistant: What do you think?
Customer: It's great for me. I like it.
Shop assistant: OK, how would you like to _____?
Customer: Do you take _____?
Shop assistant: Yes, we do. Visa, Master Card, and American Express.
Customer: OK, here's my Visa.
Shop assistant: Thank you. Have a nice day!
Customer: _____, goodbye.

12.- Traduce:

- ¿Cuánto cuesta esta camiseta?
- ¿Me puede dar una factura?
- Aquí tiene el ticket de compra.
- ¿Me puede dar cambio?
- ¿Puedo pagar en efectivo?
- ¿Me puedo probar una talla L?

3. Grammar

3.1. Comparative and superlative adjectives (comparativos y superlativos)

La comparación consiste en establecer las semejanzas o diferencias entre dos elementos, ya sean personas, lugares, animales o cosas. Existen comparaciones de igualdad (igualque, tan...como), de superioridad (más...que) y de inferioridad (menos...que), siendo las de superioridad las más comunes. Para comparar usaremos los comparativos. Esto es lo que vamos a trabajar a continuación.



Westfield London shopping centre



Local supermarket on The Roundway
Tottenham London England

Which is a better option, big shopping centres or corner shops? ¿Cuál es la mejor opción, los grandes centros comerciales o las tiendas de barrio?

La respuesta dependerá de los gustos y las necesidades de cada uno. También dependerá del momento, pues habrá veces en las que se prefiere una opción y veces en las que se prefiere la otra. Sin embargo siempre se podrán establecer comparaciones pues habrá quien piense por ejemplo que en los grandes centros comerciales son mejores porque hay más variedad de productos y podemos encontrar todo lo que busquemos y otros pueden pensar que las tiendas de barrio son la mejor elección y ofrecen mayor confianza por la atención y el buen hacer de sus dependientes que ya conocen los gustos y necesidades de sus clientes.

¿Cuál es tu opinión? Y lo que es más importante, ¿sabes cómo expresarla? Eso es lo que se va a trabajar ahora; presta atención a la siguiente explicación.

COMPARATIVES (comparativos)

Los comparativos se usan cuando queremos comparar las cualidades de dos elementos. Se pueden hacer comparaciones de superioridad (más que), de inferioridad (menos que) y de igualdad (tan como).

De superioridad (adjetivo+er / more + adjetivo)

A) Cuando el adjetivo que vamos a usar en inglés es un adjetivo de una sola sílaba, añadiremos el sufijo **-er**. Si el adjetivo ya acaba en -e, añadiremos únicamente -r. Si el adjetivo es monosílabo y acaba en consonante, vocal, consonante (c+v+c), se dobla la última consonante. Observa la tabla siguiente:

COLD (frío/a)	COLDER (más frío/a)
SWEET (dulce)	SWEETER (más dulce)
LARGE (grande)	LARGER (más grande)
BIG (grande)	BIGGER (más grande)
TALL (alto/a)	TALLER (más alto/a)
THIN (delgado/a)	THINNER (más delgado/a)

*This ice-cream is **colder than** your drink.
This dessert is **sweeter than** the other one.
This t-shirt is **larger than** yours.
That man is **bigger than** you.
My sister is **taller than** me.
I am not **thinner than** before.*

B) Si el adjetivo tiene dos sílabas pero acaba en -y, la cambiamos por -i y añadimos **-er**:

HUNGRY (hambriento/a)	HUNGRIER (más hambriento/a)
THIRSTY (sediento/a)	THIRSTIER (más sediento/a)
CRAZY (loco/a)	CRAZIER (más loco/a)
FUNNY (divertido/a)	FUNNIER (más divertido/a)
HAPPY (feliz)	HAPPIER (más feliz)

*I am **hungrier** than you are.
She's **thirstier** than me.
I am **crazier** than you think.
Are you **funnier** than me?
My father is **happier** than me.*

C) Cuando el adjetivo tiene dos sílabas o más, pondremos la palabra **more** delante del adjetivo.

MORE BEAUTIFUL (más bonito/a)
MORE EXPENSIVE (más caro/a)
MORE INTELLIGENT (más inteligente)
MORE CLEVER (más listo/a)

*Cáceres is **more beautiful** than Badajoz.
A sports car is **more expensive** than a motorbike.
This student is **more intelligent** than the teacher.
These students are **more clever** than the rest.*

D) Con los adjetivos **good**, **bad** o **far** no se siguen estas reglas. En este caso es necesario que aprenderlos de memoria.

GOOD	BETTER
BAD	WORSE
FAR	FARTHER/ FURTHER

*She dances **better** than you.
This photo is **worse** than the other one.
Málaga is **farther** than Seville.*

E) Cualquier adjetivo terminado en **-ING** o **-ED**, lleva siempre **more** delante.

RELAXED	MORE RELAXED
BORING	MORE BORING
TIRED	MORE TIRED

*They are **more relaxed** than you.
This film is **more boring** than you.
We are **more tired** than yesterday.*

Lee las siguientes oraciones y podrás ver cómo hacer comparaciones de superioridad:

- **The black sweater is more expensive than white one.** La sudadera negra es más cara que la blanca.
- **Argentina is a large country; however, Brazil is larger than Argentina.** Argentina es un país grande; sin embargo, Brasil es más grande que Argentina
- **His car is better than mine.** Su coche es mejor que el mío.

De inferioridad (less + adjetivo + than)

En este caso es muy sencillo hacer la comparación, pues ahora, en todos los casos, ya sea el adjetivo largo, corto, acabe en -y o no, debemos poner delante del adjetivo la palabra **less** (menos), **y a continuación el adjetivo** sin ninguna modificación. Fíjate en estos ejemplos:

- **Red roses are less beautiful than blue roses.** Las rosas rojas son menos bonitas que las azules.
- **John is less tall than Nicholas.** John es menos alto que Nicholas

Recuerda que los casos de comparativos de inferioridad son siempre menos frecuentes que los de superioridad. Es más normal decir **John is shorter than Nicholas** en lugar de **John is less tall than Nicholas**.

De igualdad (as + adjetivo + as)

Estas comparaciones se forman en todos los casos con la expresión **as+ adjetivo+ as**. De nuevo no es necesario prestar atención a si el adjetivo tiene una o dos sílabas o acaba en -y.

Así podemos decir:

John is as tall as Paul. John es tan alto como Paul.
Peter is as intelligent as Mary. Peter es tan inteligente

¿Sabías que..?

Tanto en los comparativos de superioridad como en los de inferioridad, "que" se traduce por **than**. Ejemplo:
London is bigger than Madrid.

como Mary.

ACTIVITIES

13.- Escribe el comparative de superioridad de los siguientes adjetivos:

HIGH		DRY	
CHEAP		SLIM	
SHORT		BAD	
SMALL		DIRTY	
BORING		LONG	
FUNNY		OLD	
GOOD		FAMOUS	
INDEPENDENT		BEAUTIFUL	
INTELLIGENT		INTERESTING	
STUPID		THIN	
BIG		FAST	
LAZY		THIN	

14.- Traduce las oraciones siguientes donde se utilizan comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad:

- July is hotter than September.
- I was as surprised as you.
- My flowers are more beautiful than yours.
- Is your motorbike as fast as mine?
- The second exam was less difficult than the first one.
- She is stronger than her mother.
- Are you happier now than in the past?

15.- Escribe las siguientes oraciones en inglés.

- Andrés es más alto que Pedro.
- Nado mejor que mi hermano.
- Michael no es más inteligente que Paul.
- París es más grande que Madrid.
- Juego al baloncesto mejor que tú.
- Esta película es menos aburrida que la otra.
- Estoy tan cansado como ayer.

16.- Relaciona la columna de la izquierda con la de la derecha.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. John is as old... | a. impatient than me. |
| 2. Britain is bigger... | b. as Paul |
| 3. My friend Juan is less ... | c. than Ireland |
| 4. He runs much faster ... | e. than anybody else |

17.- Completa cada oración con el comparativo de los adjetivos entre paréntesis.

- In my opinion, this book is _____ (good) than the film.
- I think that riding a horse is _____ (easy) than driving a car.
- Summers are _____ (hot) in Seville than in La Coruña.
- Are you _____ (tall) than me?
- I'm not as _____ (patient) as you are.
- I'm not as _____ (clever) as you.
- Your new friend is _____ (hard-working) than you. (superioridad)
- Santiago Segura isn't as _____ (famous) as Antonio Banderas.
- Antonio isn't _____ (fat) than Mario. (superioridad)
- This menu is _____ (cheap) than the other one. (superioridad)

18.- Escucha la siguiente entrevista a Linda Watson, estudiante que ha vivido en Londres y en Nueva York. Hemos eliminado algunas de las estructuras comparativas utilizadas. ¿Puedes completar tú los huecos con

la información que extraigas del audio?



AUDIO 2

Reporter: Linda, since you left your hometown in Spain, you have lived in two different places, in New York, and now, here, in London.

Linda: Yeah, you're right.

Reporter: Well, can you please tell us what you think about these two cities?

Linda: In fact, they are fantastic places to live in, and I love them both. However, they are quite different.

Reporter: Tell us about those differences.

Linda: Well, to begin with, London is **1)** _____ New York and consequently, New York is **2)** _____ London. Besides, though many people think that in London it is always raining and cold, the truth is that in London it rains less than in New York and what's more, London is not **3)** _____ New York, so the weather is **4)** _____ in London. Finally, if you agree that nowadays green space is essential, London is your city, for sure; in London we can find a **5)** _____ area for trees and parks than in New York.

Reporter: Interesting, Linda. So do you think that people can live better in London?

Linda: Oh, no, I'd never say that. There are other factors that can get more appreciation in New York than in London. For example living in New York is **6)** _____ living in London and housing is slightly **7)** _____ in New York, too.

Reporter: Really?

Linda: Yeah, it's true... Another point is transportation. In London we have the tube and in New York they have the subway and I can say that their subway covers a **8)** _____ area than the tube and the subway runs later. Besides the subway is **9)** _____ than the tube.

Reporter: Ok, Linda, and is it true that unemployment rate in New York is **10)** _____ in London?

Mary: I don't know. Probably you are right, but I am not sure.

Reporter: Finally, let's talk about attractions, Linda. Do you have any idea about which city is better in relation to them?

Linda: Well, regarding attractions I can say that London has a **11)** _____ offer than New York. It has more attractions and many of them are free.

Reporter: Thank you very much, Linda, for your time. It's been a pleasure to talk with you.

Linda: The pleasure is all mine. Thank you.

19.- Escribe al menos cinco oraciones en inglés en las que compares los dos personajes que aparecen en las fotografías. Puedes utilizar el vocabulario que se ofrece.

• tall / short • strong / weak • old / young • intelligent / stupid • slim / fat •



Brutus



Olivia

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace encontrarás más actividades para practicar:

1) <https://agendaweb.org/grammar/comparative-adjectives-exercises.html>



SUPERLATIVES (superlativos)

Hasta ahora hemos estado comparando las cualidades de solo dos elementos. Pero ¿qué ocurre cuando hay más?

Si para comparar dos elementos usamos los comparativos, cuando queremos comparar tres o más elementos, debemos usar los superlativos.

Para formar el superlativo de adjetivos hay que tener en cuenta los siguientes puntos:

- Todos los adjetivos en grado superlativo deben ir precedidos del artículo determinado **the**.
- Si el adjetivo es de una sola sílaba, le añadimos **-est** (*tall- the tallest*) y si acaba en -e, le añadimos -st (*wide- the widest*). Si acaba en consonante, vocal, consonante, (c+v+c) se dobla la última consonante y después se añade -est (*big- the biggest*).
- Si el adjetivo tiene dos sílabas pero acaba en -y, la cambiamos por -i y añadimos est (*happy- the happiest*)
- Si el adjetivo acaba en **-ING** o **-ED** siempre añadiremos **the most** delante (*boring- the most boring*)
- Si tiene dos sílabas o más ponemos la expresión **the most** delante del adjetivo (*beautiful- the most beautiful*)
- Después de cada adjetivo superlativo añadimos **in the** (cuando la expresión se refiere a un lugar) y **of the** (cuando la expresión se refiere a personas).
- Los adjetivos good, bad y far hacen el superlativo de forma irregular y serían **the best**, **the worst** y **the furthest** respectivamente.



Lee los ejemplos que te presentamos a continuación y así lo verás todo más claro.

- **Mount Everest is the highest mountain in the world** (El Everest es la montaña más alta del mundo.)
- **The Amazon is the largest river in the world** (El Amazonas es el río más largo del mundo.)
- **Pedro is the most intelligent of my family** (Pedro es el más inteligente de mi familia.)
- **Samuel is the most hard-working student of them all** (Samuel es el alumno más trabajador de todos.)

Te presentamos a continuación una lista de adjetivos con comparativos y sus correspondientes superlativos:

ADJECTIVES	COMPARATIVES	SUPERLATIVES
good (bueno/a)	BETTER	THE BEST
beautiful (bonito/a)	MORE BEAUTIFUL	THE MOST BEAUTIFUL
intelligent (inteligente)	MORE INTELLIGENT	THE MOST INTELLIGENT
interesting (interesante)	MORE INTERESTING	THE MOST INTERESTING
stupid (tonto)	MORE STUPID	THE MOST STUPID
thin (delgado/a)	THINNER	THE THINNEST
bad (malo/a)	WORSE	THE WORST
fast (rápido/a)	FASTER	THE FASTEST
long (largo/a, duradero/a)	LONGER	THE LONGEST
happy (feliz)	HAPPIER	THE HAPPIEST
young (joven)	YOUNGER	THE YOUNGEST
easy (fácil)	EASIER	THE EASIEST
fat (gordo/a)	FATTER	THE FATTEST
clever (listo/a)	MORE CLEVER	THE MOST CLEVER
relaxed (relajado/a)	MORE RELAXED	THE MOST RELAXED



AUDIO
3

PARA SABER MÁS

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que comprender mejor los superlativos mediante ejemplos:
<https://www.youtube.com/watch?v=GAa1Ney3Cg&feature=youtu.be>



ACTIVIDADES

20.- Escribe el superlativo de los siguientes adjetivos:

HIGH		DRY	
CHEAP		SLIM	
SHORT		BAD	
SMALL		DIRTY	
BORING		LONG	
FUNNY		OLD	
GOOD		FAMOUS	
INDEPENDENT		BEAUTIFUL	
INTELLIGENT		INTERESTING	
STUPID		THIN	
BIG		FAST	
LAZY		THIN	

21.- Traduce.

- Who is the best football player in Europe?
- John is the fastest pilot of all, so he won the first prize.
- Sue is the laziest worker of all the people in her office.
- Jim is the most careful driver of his friends.
- Is childhood the happiest time a person can live?
- July and August are the hottest months of the year.
- Turtles are the slowest animals in the world.
- This is the tallest tree in this park.
- Jupiter is the biggest planet in our Solar System.
- This is the worst movie in history.

22.- En este ejercicio debes completar con la forma superlativa del adjetivo que aparece entre paréntesis. La primera te la damos resuelta a modo de ejemplo.

- Last March was the wettest (wet) month of the year.
- This church is _____ (old) building in our village.
- John is _____ (careful) driver of his family.
- Madrid, Bilbao and Barcelona are _____ (polluted) cities in Spain.
- That film is _____ (worse) I've seen
- This chair is _____ (comfortable) in the house.
- "She is _____ (beautiful) girl in the world" is a song by Prince
- Tuesday is _____ (tiring) day of the week.
- Bill is _____ (unlucky) person I've ever met.
- Córdoba is _____ (hot) capital city in Spain.
- Einstein was _____ (wise) man of the twentieth century.

23.- Relaciona las columnas de la primera parte de la oración con la segunda:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) Britain is the largest island... | 1. in the USA is New York. |
| b) The highest building... | 2. in the world is Mexico D.F. |
| c) The most populated city... | 3. in Europe. |
| d) The biggest city... | 4. in the world is the sequoya. |
| e) The oldest tree... | 5. in the world is in Dubai. |

24.- Completa las siguientes oraciones con los adjetivos de forma correcta (comparativo o superlativo):

- Canada is the second _____ (big) country in the world.

- b) The three _____ (popular) spectator sports in the USA are American football, baseball and basketball.
- c) Badajoz province is _____ (large) than Cáceres province.
- d) American cinema is _____ (good) than British cinema.
- e) One of the _____ (intelligent) scientists in History was Einstein.
- f) The black shoes are _____ (expensive) than the brown shoes.
- g) The jacket is _____ (cheap) than the coat.
- h) Helen's dress is _____ (pretty) than Carmen's dress.
- i) The shirt and the trousers are _____ (casual) than the suit.
- j) Carmen's sweater is _____ (nice) than Angela's sweater.

25.- Corrige los errores en las siguientes frases:

- a) Paris is biggest than Madrid.
- b) I swim gooder than my brother.
- c) Michael isn't more intelligenter than Paul.
- d) This exercise is the more difficult.
- e) He is the most happy.
- f) John is mall tall than Peter.

26.- Completa las siguientes oraciones con el adjetivo en grado comparativo de superioridad o superlativo que se indica en cada una:

- a) The _____ (rich) person in the world is Bill Gates.
- b) The _____ (tall) building in the world is in China.
- c) London is _____ (large) than Madrid.
- d) Summers are _____ (hot) in Seville than in La Coruña.
- e) _____ (dangerous) insect in the world is the mosquito.
- f) The _____ (big) country in the world is Russia.
- g) Peter is _____ (intelligent) boy of his class.
- h) I swim _____ (good) than my cousin.
- i) My brother is 38 and I'm 42. He's _____ (young) than me.
- j) This is _____ (cheap) restaurant in the city.

27.- Lee el texto adaptado y completa los huecos con la forma adecuada del adjetivo que aparece entre paréntesis, ya sea en grado comparativo o superlativo.

The Circus

The Rodriguez Brothers Circus is in town! Every year, the circus arrives and stays for a week. Then they go to the next town.

There are not many animals in the circus. People told the circus that they didn't like seeing animals performing. There is an elephant called Jacob and two old lions, Hattie and Meg.

Most of the performers are human! There is Leopold, The (1) _____ (strong) man in the world. His father also worked in the circus, but Leopold is (2) _____ (strong) than him, he has bigger arms and bigger legs too! Leopold performs his act every night for the town's people who come to watch.

Another performer is Clara. She says she has the (3) _____ (long) hair in the world. It's about 4 metres long! She also has a daughter who works in the circus. Her name is Sue-Ellen. Her hair is a lot (4) _____ (short), but she wants to grow it as long as her mother's. Sue-Ellen helps look after the animals and she's also learning how to juggle.

The highlight of the circus are the three clowns, Pit, Pot and Pat. They all wear long red shoes, but Pat's shoes are the longest and sometimes, he falls over because they're so long! They perform for about twenty minutes and they are always the (5) _____ (popular) act with the audience, especially the children. Many people think Pit, Pot and Pat are three brothers, but Pat is (6) _____ (old) than the other two - he's their father! He's the (7) _____ (old) clown in the country, but he has a lot of energy.

Tomorrow will be the (8) _____ (long) day because the circus is leaving town and everything must be packed away into big trucks.

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace encontrarás más actividades para practicar:

- 1) <https://agendaweb.org/grammar/comparative-superlative-exercises.html>



4. Pronunciation

4.1. Consonants /f/ vs. /ʒ/ (Sonidos consonánticos /f/ y /ʒ/)

Vamos a trabajar con sonidos consonánticos en inglés. Recuerda que siempre te será útil reconocer los símbolos fonéticos ya que así podrás pronunciar cualquier palabra, incluso una que nunca antes hayas visto, con el simple gesto de mirar en un diccionario.

En la unidad que nos ocupa veremos los sonidos /f/ and /ʒ/. Estos dos fonemas no existen en castellano, pero no por ello debes asustarte, no son difíciles de pronunciar.

El sonido consonántico /f/ es el mismo sonido que emitimos al mandar callar a alguien. Es un sonido no vibrante. Puede ocurrir tanto a principio como a final de palabra. Intenta pronunciar el sonido shhhhhhhh y ya lo tienes.



Ejemplos de palabras que contienen este fonema son:

- SH+VOCAL o VOCAL +SH	Ejemplos: she /ʃi:/, shampoo /ʃæm'pu:/ and show /ʃəʊ/, wash /wɒʃ/, push /pʊʃ/ and mash /mæʃ/.
-CH+VOCAL	Ejemplos: chalet /'ʃæl.eɪ/, chef /ʃef/ Chicago /ʃi'kɑ.gəʊ/ or machine /mə'ʃi:n/ .
-LA S- SEGUIDA DE U	sure /ʃʊ:r/, sugar /'ʃʊg.ər, and insurance /ɪn'ʃʊə.rəns/.
-LA TERMINACIÓN -TION	information, communication, invitation, confirmation.
-EL GRUPO SS (entre vocales).	session /'seʃ.ən/, Russia /'rʌʃ.ə/, mission /mɪʃən/
-OTROS	ocean /'əʊ.ʃən/, special /'speʃ.əl/ portion /'pɔ:ʃən/, etc

Por otro lado, el sonido consonántico /ʒ/ no es tan habitual. Es igual que el anterior, pero con la diferencia de que ahora las cuerdas vocales vibran; es un sonido vibrante. Puede parecerse al sonido de la "ll" en castellano, por ejemplo en lluvia, llama, llave.

No tiene una letra o combinación de letras que lo representen de forma general. Algunas veces lo encontramos en:

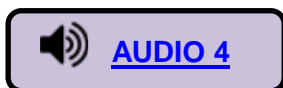
-LA TERMINACIÓN -SURE	pleasure /'pleʒər/, treasure /'treʒ.ər/ and measure /'meʒ.ər/
-LA TERMINACIÓN -SION	television /'tel.ɪ.vɪʒ.ən/, decision /dɪ'sɪʒ.ən/ or division /dɪvɪʒən/
-LA TERMINACIÓN -GE	beige /beɪʒ/, college /'kɒl.ɪdʒ/, genre /'ʒɑ:re/ or management /'mæn.ɪdʒ.mənt/
-LA TERMINACIÓN -UAL	usual /'ju:ʒu.əl/, casual /'kæʒ.u.əl/

Practica lo que has aprendido con ayuda del siguiente vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=RxaLKZPPEvY>



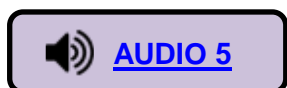
ACTIVITIES

28.- Escucha las siguientes palabras e identifica si llevan el sonido /ʃ/ o /ʒ/.



WORD	SOUND	CORRECT SOUND
SHIP	/ʃ/ or /ʒ/	
GENRE	/ʃ/ or /ʒ/	
PLEASURE	/ʃ/ or /ʒ/	
VISION	/ʃ/ or /ʒ/	
SURE	/ʃ/ or /ʒ/	
NATION	/ʃ/ or /ʒ/	
USUALLY	/ʃ/ or /ʒ/	
OCCASION	/ʃ/ or /ʒ/	
INVASION	/ʃ/ or /ʒ/	
FISH	/ʃ/ or /ʒ/	
TREASURE	/ʃ/ or /ʒ/	
SHOW	/ʃ/ or /ʒ/	
SHY	/ʃ/ or /ʒ/	
SHOCK	/ʃ/ or /ʒ/	
MEASURE	/ʃ/ or /ʒ/	
CRASH	/ʃ/ or /ʒ/	
INVESTIGATION	/ʃ/ or /ʒ/	

29.- ¿Qué palabra de cada pareja es la que pronunciamos? Señala la palabra que escuches.



CORRECT WORD	WORDS
	SHIP / SIP
	SEA / SHE
	WAS / WASH
	MASS / MASH
	MAJOR / MEASURE
	MISSION / VISION
	SURE / SHORE
	SAT / SHUT

30.- Coloca las siguientes palabras en la columna correspondiente según la pronunciación de la consonante subrayada.

• ship • television • confusion • shampoo • pleasure • information • shout • division • bush • solution •

/ʃ/	/ʒ/

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticshsge.html>
- 2) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticgdz.html>
- 3) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/bphoneticgsdz.html>



5. Reading

The ideal career (la carrera profesional ideal)

Es el momento de poner todo lo aprendido en práctica a través de textos y ejercitar la comprensión lectora. Ahora vas a leer un texto que te proponemos y a continuación deberás responder algunas preguntas sobre el mismo. Pero antes de empezar nos gustaría darte algunos consejos que pueden ser útiles.

Recuerda que la lectura es parte importante en el aprendizaje de otra lengua porque:

- nos ayuda a ampliar y afianzar nuestro vocabulario y gramática
- nos ayuda a adquirir y afianzar conocimientos que necesitaremos a la hora de expresarnos de forma oral y escrita.

Lee atentamente el siguiente texto siguiendo estas recomendaciones y después realiza los ejercicios.

The ideal career

One job isn't better or worse than another job. Society needs doctors and computer programmers, and it needs mechanics and bus drivers, too. But certain jobs are more appropriate for certain people. It all depends on what you are *looking for.

Some people love danger. Which jobs are best for them? *Stuntman or woman? Formula 1 racing driver? A recent *report about dangerous jobs in the USA produced some interesting results. In the USA, shop assistants have got one of the most dangerous jobs in the country. This is because of the number of crimes with guns. A job as a farmer is more dangerous. And a job as a lorry driver is the most dangerous job in the USA because of the number of traffic accidents.

Some people want an easy life, but others find that idea boring. They're looking for a more exciting and stressful existence. *According to a different report, a job as a journalist is very stressful. A job as a police officer is more stressful. But who's got the most stressful job in the USA? According to the report, it's a teacher at a school in a large city!



*look for: buscar

*stuntman: doble, especialista (en películas)

*according to: de acuerdo con, según

ACTIVITIES

31.- Lee detenidamente el siguiente texto e indica si las siguientes afirmaciones son TRUE (T) o FALSE (F). Si son FALSE, deberás convertir la oración en verdadera.

a) A farmer's job is more dangerous than a lorry driver's. _____

b) Some jobs are better than others. _____

c) The most stressful job is that of a teacher in a big city. _____

d) Shops assistants have no danger in the USA. _____

e) A job as a police officer is less stressful than a job as a journalist. _____

32.- Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- a) Why do shop assistants have the most dangerous job?
- b) Which is the most dangerous job of all?
- c) Which job is the most stressful?

33.- Ahora te proponemos leer un texto más. Es un anuncio de una librería. El texto contiene bastantes errores a la hora de hacer los comparativos y superlativos. Descúbrelos y corrígelos:

Bargain Books

Bargain Books is a bookshop where you can find the biggest choice of books at the most low prices. Bargain Books is making a big effort to make you read. We have the largeest selection of new and secondhand books. You can find the modernest English literature books as well as magazines from over 100 diferent countries. If you prefer you can have a look at our used books shelf for the better possible prices in the whole world.

6. Listening

Shopping (de compras)

Escucha la siguiente conversación. Fíjate en las frases en negrita.



AUDIO 6

- Good morning. **Two tickets to Brighton, please.**
- Which train would you like to take? The 11:30 or 12:04 the train?
- The 11:30, please.
- **That'll be 16 pounds, 28 pence.**
- **Here you are.**
- Thank you. Have a nice trip.

ACTIVITIES

34.- Vas a escuchar una conversación entre tres personas. Te ponemos la transcripción de la misma. Puedes escuchar y leer al mismo tiempo. Presta atención al uso de los comparativos y superlativos que te hemos resaltado en la transcripción. A continuación escúchala sin leer el texto. Finalmente intenta tú repetir en voz alta cada una de las oraciones que dicen nuestros personajes.



AUDIO 7

Rob: Hey, how are you? I'm so happy you're here in Lisbon with us.

Ann: I'm very sleepy but I'm also glad to be here.

Rachel: How was your journey?

Ann: Exhausting! It is **the longest journey** I've ever gone.

Rachel: Where are you from?

Ann: Berlin, Germany.... It's a lot **hotter here in Portugal than in Germany.**

Rachel: Germany is one of **the coldest countries in Europe**, am I right?

Ann: Well, I don't think so, but in fact I'm not sure.

Rob: Is your family in Germany?

Ann: Yes, all my family lives there. I have two **older brothers and one older sister**; **I'm the youngest**. They all live in Berlin and our parents live in Munich.

Rachel: Are they fair haired, too?

Ann: No! They all have brown hair. I have **the lightest hair in my family**.

Rob: Well, are you feeling hungry?

Ann: Yes, I'm really hungry and thirsty indeed.

Rachel: What about going out and having something for lunch? There are many restaurants near here. Then, Ann, you can have a rest, if you want.

Ann: Yes, that'd be great.

Rachel: Your bags look heavy – can I carry one for you?

Ann: Sure, thanks.

35.- Escucha atentamente el siguiente audio y completa estas oraciones con las palabras que faltan.

- a) Her laptop is _____ efficient than mine.
- b) The red dress is a _____ size than the blue one.
- c) I usually buy _____ than he does.
- d) Cars are expensive, but trucks are _____.
- e) Peter's caravan is _____ than mine.
- f) Tom's parcel arrived more quickly _____ Hellen's did.
- g) Jim is 1.90 cm tall. His sister is _____ than he is.
- h) Old cars are _____ new ones.
- i) Do you agree that health is _____ money?
- j) Those sweaters are _____ than these ones.
- k) Most of the people think that life in the past was _____ in the present.
- l) Travelling is a lot _____ now _____ it was 50 years ago.
- m) In my opinion Hong Kong _____ polluted city _____ the world.
- n) Is yours _____ the town?



AUDIO 8

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que practicar lo aprendido en esta unidad:

<https://conteni2.educarex.es/mats/17343/contenido/>



7. Culture corner

Austalia and Canada (Australia y Canadá)

Te vamos a presentar a través de un texto algunas generalidades sobre dos países de habla inglesa: Australia y Canadá. Léelo y realiza las actividades propuestas.

Australia

According to the Encyclopaedia Britannica, Australia is the only place in the world that is both a country and a continent. It is the smallest continent in the world and it is the sixth biggest country in the world. Australia is the driest inhabited continent on earth. There are a lot of animals and plants that don't exist anywhere else. For example the kangaroo, the koala, the emu, etc. The population of Australia is approximately 18 million and its capital city is Canberra. Australia is on the opposite side of the world from Europe. This means that the seasons aren't at the same time. When it is summer in Europe, it is winter in Australia.

The first people to live in Australia were the Aborigines, but most people in Australia have families that came from England many years ago and they have many of the same customs. For example, tea is the most popular hot drink and English is the official language.

Canada

Canada is the second largest country in the world. Most Canadian people live in the southern part of Canada, near the border with the United States of America. The rest of Canada is very cold. Parts of it are as cold as the Antarctic. The two largest cities in Canada are Toronto and Montreal, but the capital city is Ottawa. The population of Canada is just under 28 million. The official languages of Canada are English and French, but most people speak English, not French.

According to: de acuerdo con, both: tanto, ambos/as, customs: costumbres, inhabited: habitado/a, side: lado, border: frontera

ACTIVITIES

36.- Lee el siguiente texto y decide si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas. Debes corregir las oraciones falsas y convertirlas en verdaderas diciendo *It's false because...*:

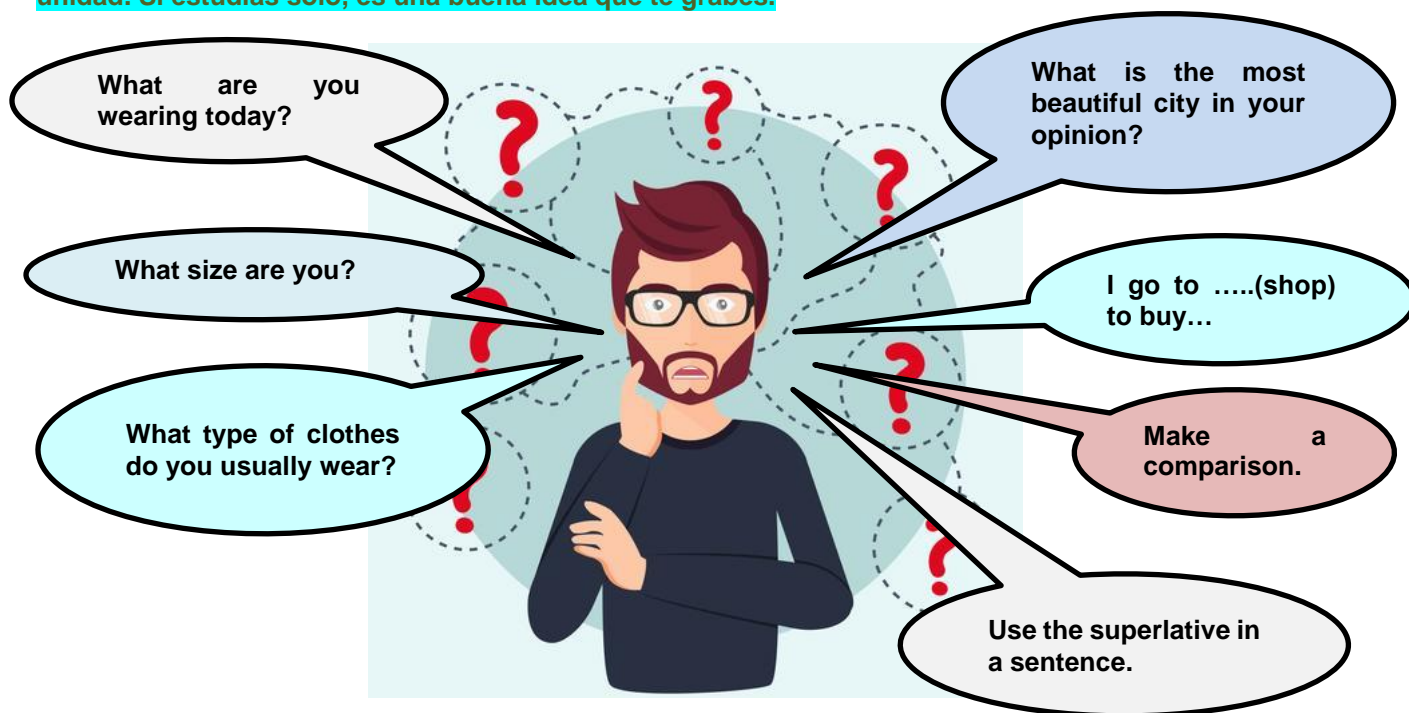
- a) Australia is a country and a continent. _____
- b) People in Australia often drink tea. _____
- c) Canada's capital city is Montreal. _____
- d) People in Canada only speak English. _____
- e) Canada is the second smallest country in the world. _____

8. Speaking

It's your turn! (¡Te toca a ti!)

ACTIVITIES

37.- Practica oralmente preguntando y respondiendo. Utiliza las estructuras que has aprendido en esta unidad. Si estudias solo, es una buena idea que te grabes.



38.- Prepara un diálogo con otro/a compañero/a sobre una conversación en una tienda entre un/a dependiente/a y un/a cliente que desea comprar algún producto.

9. Writing

Comparing people (comparamos personas)

Una vez que ya conoces las estructuras que se usan para comparar y el vocabulario necesario para describir lo que alguien lleva puesto, puedes elaborar a un texto escrito. Observa un ejemplo a continuación.



These two guys are not family; they are just friends.

The man on the left is wearing a white shirt, a black tie, black trousers and black tights. The man on the right is wearing more casual clothes; light blue jeans, white socks and a green sweater.

The man on the left has short hair and he seems more serious than the man on the right. On the other hand the man on the right has longer hair and he seems happier and friendlier than the one on the left.

Although they seem to be approximately the same age, from my point of view, the man on the right is slightly older than the one on the left.

ACTIVITIES

39.- Redacta un texto en el que compares estas dos personas indicando lo que llevan y cómo son cada uno. Bájate en el texto anterior como referencia.



Para saber más:

guys = chicos

seems = parece

on the other hand = por otro lado

although = aunque

from my point of view = desde mi punto de vista

slightly = ligeramente

10. Review

10.1. Self-assessment (Autoevaluación)

1.- Lee el siguiente texto e indica si las siguientes afirmaciones son TRUE (T) o FALSE (F). Si son FALSE, deberás convertir la oración en verdadera.

I live in a city called Phoenix; it is in the state of Arizona.

It is not the biggest city in the USA, or one of the most cosmopolitan, but it is definitely one of the hottest.

It is cheaper than many other cities; probably the most expensive places are New York and San Francisco.

Phoenix used to have one of the fastest growth rates in the US. It grew faster than other cities because of all the construction. But now in the economic recession, there is much less construction and some people are moving away.

The biggest state in the US is Alaska, and the most populated one is California. Alaska is much bigger than California, but the population is much smaller. California is a little bit smaller than Spain, and Texas is a little bit bigger. Alaska is more than 3 times bigger than Spain!

- Phoenix is the most cosmopolitan city in the USA.
- Phoenix is a very hot city.
- New York is cheaper than Phoenix.
- Phoenix was the fastest city to grow in the USA.
- The biggest and most populated state in the USA is California.

2.- Completa las oraciones siguientes en las que se está comparando los precios de los productos que te ofrecemos en esta tabla. Se usan comparativos y superlativos.

trainers	60.00 euros	sweater	30.00 euros
high heels	40.00 euros	tracksuit	50.00 euros
lip fops	25.00 euros	leggings	25.00 euros

- These trainers are _____ this tracksuit.
- The trainers are _____ item _____ the box.
- The sweater is _____ the tracksuit.
- This sweater is _____ the leggings.
- The leggings are _____ the high heels.
- The leggings are _____ the flip-flops.
- These high heels are _____ the flip-flops.
- The flip-flops and the leggings are _____ in the box.

3.- Completa cada oración con el comparativo o superlativo de los adjetivos entre paréntesis.

- In my opinion, this book is _____ (good) than the film.
- This restaurant sells the _____ (expensive) Spanish ham in the world.
- I think that riding a horse is _____ (easy) than driving a car.
- The _____ (large) city in Spain is Madrid.
- Summers are _____ (hot) in Seville than in La Coruña.
- My brother is _____ (funny) than me.
- The _____ (big) country in the world is Russia.
- In my opinion, Seville isn't _____ (beautiful) than Córdoba.
- This TV programme is _____ (boring) than the other one.
- The _____ (high) building in the world is in Dubai.

4.- Traduce.

- I can make the best salad in the world.
- Llevo puesto vaqueros azules, una camiseta y sandalias.
- Can I try these trainers on?
- ¿Cómo le gustaría pagar?
- Where are the changing rooms?

5.- Vas a escuchar una conversación en una tienda entre una mujer y el dependiente. Escucha atentamente y responde a las preguntas que se plantean.



- What size T-shirt does the customer want?
- Does the shop have a medium size purple T-shirt?
- What colour t-shirt does the client try on?
- Does the client buy the red t-shirt?
- How much is it?
- Does the client pay with credit card or with cash?

10.2. Extra activities (Actividades extra)

1.- Escribe las siguientes oraciones en negativa:

- Andrew is taller than Peter.
- Joseph is fatter than Andrew.
- I swim better than my brother.
- Shakespeare was the best-known writer in England.

e) My grandmother can make the best apple-pie.

2.- Escribe oraciones interrogativas con las palabras dadas:

- Who /best-known writer/ Spain?
- Which /longest river/ Extremadura?
- Who/ most beautiful actress/ for you?
- What/ size/you?

3.- Escribe cómo te comunicarías en las siguientes situaciones:

- ¿Cómo preguntarías cuánto cuesta algo?
- ¿Cómo te preguntarían cuál es tu talla?
- ¿Cómo dirías que la chica llevaba puesto una falda y una chaqueta marrón de lana?
- ¿Cómo dirías en un banco que necesitas comprar dólares?
- ¿Cómo pedirías una factura?
- ¿Cómo te preguntarían que cómo quieres pagar, con tarjeta o en efectivo?

4.- Escribe de forma larga los siguientes precios en inglés.

- \$7.25
- \$104.90
- \$5.99
- £23.00
- £10.50
- £8.20

5.- Contesta a las siguientes preguntas. Sigue el modelo del ejemplo.

Ejemplo: Where can you buy a guitar? You can buy it in a music shop.

- Where can you buy a washing machine?
- Where can you buy a load of bread?
- Where can you buy a pair of trousers?
- Where can you buy a newspaper?
- Where can you buy a litre of milk?
- Where can you buy a kilo of apples?
- Where can you buy a pair of earrings?
- Where can you buy a pair of shoes?
- Where can you buy a lettuce?
- Where can you buy some meat?

6.- Asocia cada sonido subrayado con su pronunciación:

• casual • invasion • champagne • shout • leisure
• action • translation • age • beige • population •

/j/	/z/

7.- Completa las oraciones con el superlativo de los adjetivos entre paréntesis.

- I think Catherine Zeta-Jones is _____ (beautiful) actress in Hollywood?
- Is the *Mona Lisa* _____ (famous) painting in the world?
- Elephants are _____ (big) animals on land.
- Dolphins are _____ (intelligent) sea animals.
- The Nile is _____ (long) river in the world.

8.- Vas a escuchar una conversación entre dos personas que hace tiempo que no se ven. Te ponemos la transcripción de la misma con huecos que deberás rellenar con los comparativos y superlativos que escuches.



AUDIO 10

Tom: Hello Jane! How are you?

Jane: I'm fine, Tim....It's been long since we saw each other...Happy to see you again. You've changed! I think you're (1) _____ now.

Tom: That's right Jane and you're (2) _____!

Jane: I remember you were (3) _____ in the class.

Tom: And I was the naughtiest boy too.

Jane: hahahaha...Yes, it's true And what have you done?

Tom: Oh, well, I have studied and, you know, I suppose I'm (4) _____ now. I think I might go to Princeton University.

Jane: Wow!, that's fantastic! I've been travelling round Europe and now I'm working in a London pub. It's the (5) _____ place here, in London. It is (6) _____ now, prices are (7) _____ and the atmosphere is so welcoming. Best place ever!

Tom: Oh, it sounds interesting....Listening to you, I really feel like going...

Jane: Really? Oh, well, I start working in half an hour, why don't you come with me?

Tom: Nice....and what do you recommend? What is (8) _____ dish you have?

Jane: Oh, we have lots of good dishes and they're (9) _____ than in other restaurants Come with me!

Tom: Let's go then!

10.3. Vocabulary bank (Vocabulario de la unidad)

according to: según, de acuerdo con
although: aunque
appliance store: tienda de electrodomésticos
baker's: panadería
bargain: chollo, ganga
beautiful: bonito/a
bookshop: librería
boots: botas
border: frontera
boring: aburrido/a
both: tanto, ambos
butcher's: carnicería
buy: comprar
cap: gorra
cardigan: rebeca
cash: efectivo (dinero)
casual: informal (ropa)
change: cambio, cambiar
cheap: barato/a
chemist's: farmacia
clever: listo/a
clothes: ropa
coat: abrigo
coin: moneda
cotton: algodón
credit card: tarjeta de crédito
customs: costumbres
dress: vestido, vestirse
drive-in restaurant: restaurante para pedir desde el coche
earring: pendiente
expensive: caro
fast: rápido/a
fitting room: probador
fleece: forro polar
florist's: floristería
from my point of view: desde mi punto de vista
funny: gracioso/a
fur: piel
furniture warehouse: tienda de muebles
gift shop: tienda de regalos
glasses: gafas
gloves: guantes
guy: chico/a, gente
hairstylist's: peluquería
happy: feliz, contento/a
hardware shop: ferretería
hard-working: trabajador/a
hat: sombrero
high: alto/a
hungry: hambriento/a
inhabited: habitado/a
invoice: factura
item: prenda
jacket: chaqueta
jeans: vaqueros
jeweller's: joyería
large: grande (extensión y volumen)
lazy: vago/a, perezoso/a
leather: cuero
leggings: mallas

look for: buscar
modern: moderno/a
music shop: música
note: billete
old-fashioned: pasado/a de moda, anticuado/a
on the other hand: por otro lado
pay: pagar
pence: peniques
petrol station: gasolinera
posh: pijo/a
pound: libra (dinero)
pullover: jersey
put off: quitarse
put on: ponerse
pyjamas: pijama
receipt: ticket de compra
relaxed: relajado/a
sales: rebajas
sandals: sandalias
scarf: bufanda
seem: parecer
sell: vender
shirt: camisa
shop assistant: dependiente/a
shopping centre: centro comercial
shopping: compras
shorts: pantalones cortos
side: lado, parte
silk: seda
size: talla
skirt: falda
slightly: ligeramente
small: pequeño/a
smart: elegante
socks: calcetines
stationer's: papelería
stuntman: doble, especialista (en películas)
suit: traje
sweater: sudadera
sweet: dulce
thin: delgado/a
thirsty: sediento/a
tie: corbata
tights: medias
toy shop: juguetería
tracksuit: chándal
trainers: zapatillas
transfer: transferencia, transferir
trendy: a la moda
trousers: pantalones
try on: probarse
t-shirt: camiseta
underwear: ropa interior
wear: llevar puesto
wool: lana
young: joven