

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

3º ESPA – INGLÉS
NIVEL II – MÓDULO I

UNIT 2. BACK TO THE PAST



Unit 2: Back to the past

Índice

1. [Warm up: technological devices](#)
2. [Vocabulary:](#)
 - 2.1. [Mass media and social media](#)
 - 2.2. [Online shopping](#)
3. [Grammar:](#)
 - 3.1. [Past simple: regular and irregular verbs](#)
 - 3.2. [Time expressions in the past](#)
 - 3.3. [Wishes](#)
4. [Pronunciation:](#)
 - 4.1. [Vowel sounds /e/, /ə/ and /ɜ:/](#)
5. [Reading: Biographies](#)
6. [Listening: Yesterday](#)
7. [Culture corner: Black Friday](#)
8. [Speaking: It's your turn!](#)
9. [Writing: Man on the Moon](#)
10. [Review:](#)
 - 10.1. [Self-assessment](#)
 - 10.2. [Extra activities](#)
 - 10.2. [Vocabulary bank](#)

Tienes todos los audios de esta unidad disponibles desde este código QR:



TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD:



<https://www.daypo.com/test-3-espa-unit-2.html>



1. Warm up

Technological devices (dispositivos electrónicos)

Debemos admitir que con las innovaciones tecnológicas de los últimos años nos han llegado numerosos vocablos en inglés a los que, rápidamente y casi sin darnos cuenta, nos hemos acostumbrado. Los usamos con total naturalidad. Seguro que reconoces muchas de las siguientes palabras. Escucha atentamente. Anótalos en tu cuaderno y apréndelos:



AUDIO 1



HAIRDRYER
/jéadraia/
secador



BLUETOOTH
/blúuutuuuz/
bluetooth



SMARTPHONE
/smáaatfoun/
teléfono inteligente



DIGITAL CAMERA
/dichital káamera/
cámara digital



SMARTWATCH
/smáaatwotch/
reloj inteligente



E-READER
/iiríiida/
lector de libro electrónico



LAPTOP
/láeptop/
portátil



DESKTOP
/désktop/
ordenador de sobremesa



DRONE /dróun/
dron



PRINTER /prínta/
impresora



HEADPHONES
/jédfouns/
auriculares



SPEAKERS
/spiikas/
altavoces



FLASH SDRIVE
/flaesh dráiv/
memoria usb



SCREEN
/skriin/
pantalla



FILE
/fail/
archivo

VOCABULARIO ÚTIL

download (descargar)

upload (subir)

log in (iniciar sesión)

log out (cerrar sesión)

sign up (registrarse)

check email (mirar el correo)

send an email (enviar un correo)

link (enlace)

save (guardar)

share (compartir)

surf the web (navegar por internet)

2. Vocabulary

2.1. Mass media and social media (medios de comunicación y redes sociales)

En este punto, vamos a repasar semejanzas y diferencias entre los medios de comunicación tradicionales y los recientes medios de comunicación social que en los últimos años han llegado a nuestra vida. También veremos vocabulario relacionado con ello.

Cuando en inglés hablamos de los medios de comunicación usamos la expresión **the media** /ʒa mída/,

que se refiere a cualquier medio utilizado para llevar un mensaje de un emisor a un receptor. Si queremos referirnos a redes sociales emplearíamos el término **social media** /soúshial mídia/ (redes sociales).



RADIO /reídiou/
radio



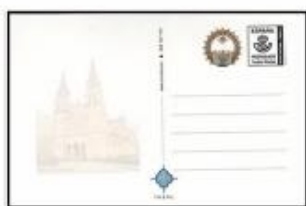
NEWSPAPER
/niúspeipa/
periódico



MAGAZINE
/maegaziin/
revista



LETTER /léta/
carta



POSTCARD
/póustkáaad/
postal



**MOBILE
PHONE**
/móbail foun/
móvil



TV /tívi/
tele



PHONE /foun/
teléfono

ACTIVITIES

1.- Etiqueta cada uno de las imágenes con su nombre adecuado: *Newspapers, Radio, Television, The Internet, Magazines, email, Mobile phone, Computer.*



2.- Ahora debes construir oraciones hablando de las distintas actividades que se pueden hacer usando los medios de comunicación que existen. Normalmente para una actividad, podemos usar más de un medio. La primera afirmación la hacemos nosotros y la puedes usar como modelo para las restantes.
Example: *I read the news on the internet.*

- a) watch a talk show b) listen to a debate c) watch my favourite series d) send and receive emails
e) chat with friends f) watch a documentary g) take part in an online lesson h) buy things online
i) learn a new language j) surf the web k) take photos l) listen to music

2.2. Online shopping (comercio electrónico)

Seguimos hablando de internet y de cómo nos puede ser de gran utilidad en otra de las actividades de nuestra vida diaria, como realizar compras online. Seguro que más de una vez has utilizado Internet para esta finalidad.

Aquí te presentamos vocabulario que puede resultarte interesante a la hora de hacer tus compras online. Escucha y repite en voz alta.



[AUDIO 2](#)

create an account	crear una cuenta
password	contraseña
special offer	oferta especial
discount	descuento
sales	rebajas
available	disponible
out of stock	no disponible
choose colour and size	elija color y talla
add to basket	añadir al carrito / cesta
remove from basket	quitar del carrito / cesta
item	producto
order number	número de pedido
delivery date	fecha de entrega
payment method	forma de pago
free shipping	envío gratis

shipping costs	gastos de envío
delivery details	detalles de la entrega
Estimated delivery date	fecha de entrega estimada



ACTIVITIES

3.- Ordena las palabras para formar oraciones sobre el comercio electrónico.

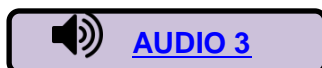
- 1 basket / remove / from / item / the .
- 2 create / account / an .
- 3 your / order / review .
- 4 payment / enter / details / your .
- 5 this / out / stock / is / of / item / .
- 6 out / sign / you / when / finished / have
- 7 select / quantity / correct / the / .
- 8 not/ shipping/ are/ included/ costs

4.- A continuación veremos algunas de las ventajas (ADVANTAGES) y desventajas (DISADVANTAGES) (advantages and disadvantages) de comprar en internet. Agrúpalas según corresponda.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Shopping online saves time | <input type="checkbox"/> You can shop any time of the day |
| <input type="checkbox"/> You cannot touch the products | <input type="checkbox"/> Shopping online saves effort |
| <input type="checkbox"/> Online shops have a wider variety of products than physical stores | |
| <input type="checkbox"/> You might get addicted to online shopping | <input type="checkbox"/> Frauds can happen easily |
| <input type="checkbox"/> You can read people's comments on the products | <input type="checkbox"/> Shopping online saves money |
| <input type="checkbox"/> You cannot try clothes on before paying for them | |
| <input type="checkbox"/> Sometimes products take a long time to get to your house | |
| <input type="checkbox"/> You do not have to wait long queues to pay for the products | |

ADVANTAGES	DISADVANTAGES

5.- A continuación vas a escuchar un audio relacionado con las compras por internet. Escúchalo las veces que necesites y después contesta nuestras preguntas.



1. ¿Qué compra normalmente la gente en las tiendas virtuales?
2. ¿Qué tienes que elegir antes de añadir el producto a la cesta?
3. Cuando creas una cuenta, ¿qué información personal tienes que dar?

3. Grammar

3.1. Past simple: regular and irregular verbs (Pasado simple: verbos regulares e irregulares)

Si en la unidad anterior vimos el pasado simple del verbo to BE ahora continuamos con el resto de los verbos, tanto los regulares como los irregulares.

Recuerda que ya dijimos en esa unidad que el **past simple o simple past se usa para hablar de hechos y acciones que ocurrieron en el pasado**, que empezaron y acabaron en una época que ya está acabada. También se usa para contar historias, para hacer narraciones, para escribir biografías y para acontecimientos históricos. Por último decir que el simple past también se puede utilizar para hablar de deseos y de situaciones imaginarias o hipótesis. Eso lo veremos un poco más adelante en esta unidad.

¿Cómo se forma?

En el caso de las oraciones afirmativas, es necesario tener en cuenta si estamos ante un verbo regular, o un verbo irregular. Tal distinción no es necesaria ni en las negativas ni en las interrogativas pues entonces, la formación del pasado se haría siguiendo la misma regla, sin distinguir si estamos ante un verbo regular o irregular.

Vamos a verlo con el verbo regular **TO LIVE**, vivir y con el verbo irregular **TO GO**, ir.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE	SHORT ANSWERS
Subject+ verb	Subject+ didn't + verb	Did+ subject+ verb?	Yes/No+subject+ did/didn't
I You He She It We You They } lived/ went	I You He She It We You They } didn't live/go	Did I You He She It We You They } live/go?	Yes/ No You He She It We You They } did/didn't

Observa que se usa una única forma verbal y un auxiliar para todas las personas. Aquí ya no tenemos que tener en cuenta si el sujeto es tercera persona del singular, como ocurre en el presente.

En resumen, ten en cuenta lo siguiente:

- En **afirmativa**, se forma usando la forma del pasado de los verbos irregulares (que hay que aprender y que veremos enseguida). y **si se trata de un verbo regular, debemos añadir-ed** (según unas reglas que también veremos).
- En **negativa**, se forma con el auxiliar de pasado (**did not o didn't**) y el verbo en infinitivo sin to.
- Para la forma **interrogativa**, utilizamos el auxiliar de pasado **did + sujeto + el infinitivo del verbo sin to**.
- En las **short answers** (respuestas cortas) utilizaremos Yes or No seguido del pronombre sujeto y la partícula auxiliar did.

SAMPLE SENTENCES (Oraciones de ejemplo)		
Affirmative	Negative	Interrogative
Yesterday he went to work by bus	Yesterday he didn't go to work by bus	How did he go to work yesterday?
I lived in Moraleja in 1995.	I didn't live in Moraleja in 1995.	Where did you live in 1995?

A continuación pasemos a ver cómo se forma el past simple de los verbos regulares e irregulares. Para los **verbos regulares** seguiremos lo siguiente:

a) Los verbos regulares forman el pasado simple añadiendo **-ed** al final de su forma en infinitivo. Si el verbo acaba en -e, solo es necesario añadir la d.

Rain	Rained
Live	Lived
Work	Worked

b) Cuando el verbo en infinitivo acaba en consonante-vocal-consonante, se repite esa última consonante.

Stop	Stopped
Plan	Planned

c) Cuando el verbo acaba Y precedido de consonante, cambiamos esa y por una i y después añadimos la terminación **-ed**.

Cry	Cried
Try	Tried

d) Si el verbo acaba en Y precedido de vocal, añadimos ed.

Stay	Stayed
Pray	Prayed

ACTIVITIES

6.- Escribe el pasado de los siguientes verbos regulares:

a) stop _____ b) work _____ c) call _____ d) stay _____ e) play _____ f) tidy _____ g) study _____
h) marry _____ i) kiss _____ j) want _____ k) live _____ l) dance _____ m) arrive _____ n) plan _____

7.- Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis en pasado simple.

- a) I _____ (listen) to music last night.
b) Ken _____ (play) the guitar yesterday.
c) We _____ (work) at a pub last summer.
d) Carmen _____ (phone) Angela yesterday.
e) Cheng and Alberto _____ (study) for the test last week.
f) You _____ (stop) your car at the red light.

8.- Escribe las oraciones anteriores en negativa e interrogativa.

En realidad, podemos decir, que la mecánica de los verbos regulares es sumamente sencilla. Lo más complicado es su pronunciación. Pasemos ahora a verla:

PRONUNCIACIÓN DE LOS VERBOS EN PASADO (-ED)

- En los verbos que terminan en un sonido sonoro, (b, d, g, l, m, n, v, r, w, j), la **-ed se pronuncia /d/** añadida al final del verbo. Ejemplos: *dragged, robbed, loved, planned*.
- En los verbos acabados en un sonido sordo, (p, t, k, f, s, ch, sh, z, h), la **-ed se pronuncia como una /t/** añadida al final del verbo. Ejemplos: *talked, stopped, kissed, washed*.
- Por último, en los verbos terminados en d o t, la **-ed final sí se pronuncia con una sílaba extra: /id/**. Ejemplos: *wanted, decided, united*.

Escucha los siguientes ejemplos fijándote en la pronunciación:



AUDIO 4

/t/

Stopped.
Worked.

/d/

Played.
Listened.

/id/

Wanted.
Needed.

ACTIVITIES

9.- Clasifica los siguientes verbos en pasado según su pronunciación -ed. Completa la tabla.

called / hoped / constructed / rained / asked / married / passed
saved / phoned / cooked / earned / celebrated / invited / divorced
wanted / finished / translated / landed

/t/	/d/	/id/

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/pronunciation1/index.php>
2) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticed.html>
3) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticedd.html>

1)



3)



Verbos irregulares (irregular verbs)

Los verbos irregulares no siguen la regla de añadir –ed. En realidad no siguen ninguna regla y por tanto hay que estudiarlos y aprenderlos de memoria. La mejor forma de hacerlo es practicando.

En Google Play puedes encontrar varias aplicaciones gratuitas para trabajar y practicar estos verbos.

A continuación te mostramos una lista con los verbos más usuales para este nivel. Conviene que estudies tanto su pasado como la forma de participio que después te servirá para formar el Present Perfect. Así ganas tiempo. Observa que a menudo el pasado y el participio presentan formas iguales o muy parecidas.



Verb	Past simple	Past participle	Meaning
become	became	become	llegar a ser
begin	began	begun	empezar
break	broke	broken	romper
bring	brought	brought	traer o llevar
build	built	built	construir o edificar
buy	bought	bought	comprar
catch	caught	caught	coger
choose	chose	chosen	elegir
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
cut	cut	cut	Cortar
drink	drank	drunk	beber
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer o caerse
find	found	found	encontrar
get	got	got (British) gotten (American)	conseguir obtener, alcanzar, llegar
give	gave	given	dar
go	went	gone	ir
know	knew	known	saber algo o conocer a alguien
learn	learned (USA) learnt (UK)	learned (USA) learnt (UK)	aprender
leave	left	left	dejar, abandonar
make	made	made	hacer o fabricar
mean	meant	meant	significar
pay	paid	paid	pagar
put	put	put	poner o colocar
read	read	read	leer
run	ran	run	correr
say	said	said	decir

see	saw	seen	ver
sell	sold	sold	vender
send	sent	sent	enviar
set	set	set	poner
sit	sat	sat	sentarse
sleep	slept	slept	dormir
speak	spoke	spoken	hablar
take	took	taken	coger
teach	taught	taught	enseñar
win	won	won	ganar
write	wrote	written	escribir

tip ¿Sabías que...?

Con un diccionario podemos saber de inmediato si un verbo es regular o irregular. Cuando buscamos un verbo y al lado de su pronunciación aparece **pt.** (past simple) y **pp.** (past perfect), quiere decir que estamos ante un verbo irregular. Su pasado sería lo que aparezca después de **pt.** Cuando no aparezca nada de eso al lado de su pronunciación, el verbo será regular. Ten en cuenta que el 90% de los verbos en inglés son regulares.

ACTIVITIES

10.- Pasa las siguientes oraciones a pasado; la primera de ellas te la damos resuelta a modo de ejemplo:

I work in an office and we don't smoke.

I worked in an office and we didn't smoke.

- a) Jenny stops and buys some presents.
- b) Where do you study?
- c) I get up at seven o'clock and then I go to school by bus.
- d) I see you at school.
- e) I eat chicken and I don't drink beer.
- f) Mark reads the newspaper and he has a coffee.

11.- Pasa las siguientes oraciones a forma negativa escribiendo el verbo correctamente en la segunda oración:

- a) My parents married in 1980.
- b) We lived in our village until 1973 and then we went to Barcelona.
- c) My boyfriend called me very late.
- d) My grandmother made a delicious cake.
- e) The children sat down on the floor and listened to the story.

12.- Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis en pasado simple.

- a) I _____ (listen) to music last night.
- b) Ken _____ (play) the guitar yesterday.
- c) We _____ (work) at a pub last summer.
- d) Carmen _____ (phone) Angela yesterday.
- e) Cheng and Alberto _____ (study) for the test last week.
- f) You _____ (stop) your car at the red light.

13.- Traduce las siguientes oraciones:

- a) We visited an art gallery.
- b) They went to the beach.
- c) Did you go the park?
- d) Did you have a nice weekend?
- e) She saw the monkey at the zoo.
- f) They toured the city with a tour guide.

- g) I didn't see any cows.
h) What did you see on Saturday?

14.- Completa las oraciones con los verbos de la tabla en pasado:

write eat give see go think

- a) You _____ to Cambridge a few years ago.
b) I _____ all the pizza yesterday!
c) Angela _____ an e-mail last night.
d) The students _____ about the teacher's questions.
e) I _____ a film last week.
f) Helen _____ Carmen a book for her birthday.

15.- Traduce el siguiente texto al español:

I spent last weekend relaxing, because I was very tired. I slept many hours, although I usually sleep seven hours a day; I read an interesting book and the newspaper; I went for a walk and then I had a shower. I cooked a delicious meal and I ate pasta and fish. I watched a film and, later, I got dressed and I went out with some friends for a coffee. I didn't arrive late at home, because I wanted to sleep again. The next morning, I had breakfast and my brother visited me. After that, I listened to music for an hour. So I feel very well now.

16.- Escucha la siguiente conversación y completa los huecos.



AUDIO 6

- A: What _____ you _____ last Sunday?
B: I _____ to Hastings, a beautiful town near London. The Norman Conquest _____ there.
A: Oh, really? And _____ you _____ by car?
B: No, I _____ by coach. It _____ a coach tour. We _____ Battle Abbey and the Castle of Hastings and we _____ (see) the Medieval Old Town and the famous Hasting Peer.
A: What time _____ you _____?
B: We _____ at eight o'clock in the morning and we _____ back at nine o'clock in the evening.
A: Mm. _____ the weather good?
B: Yes, the weather _____ wonderful. It _____ cloudy. It _____ sunny and warm.

17.- Pasa las siguientes frases a la forma interrogativa o negativa.

- a) Paul worked in Manchester. (interrogative)
b) They were at home last night. (negative)
c) There were twenty computers in my classroom. (interrogative)
d) Susan could play the guitar (interrogative)
e) Michael went to Madrid yesterday. (negative)

18.- Completa las siguientes frases con el verbo en pasado simple.

1. The train _____ (not leave) at 10 a.m.
2. Mary _____ (eat) a Hawaiian pizza last night.
3. They _____ (go) to the theatre last week.
4. They _____ (buy) a new computer.
5. _____ Mary _____ (drink) coffee?.

19.- Pasa estas oraciones a interrogativas.

- a) He went to the doctor last Thursday.
b) Mike was very interested in art.
c) Alan liked thriller films a lot.
d) My aunt made a delicious cake for her birthday.
e) They saw a film last night.

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1)
<https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/simple-past/ejercicios>
2)
<http://www.saberingles.com.ar/exercises/203.html>
3)
<https://conteni2.educarex.es/mats/17355/contenido/>

1)



2)



3)



3.2. Time expressions in the past (expresiones de tiempo del pasado)

Como ya comentamos en la unidad anterior, es muy común, cuando nos estamos refiriendo al pasado, utilizar expresiones que indiquen cuándo ocurrió un evento, o cuándo se daba una situación determinada. A esas expresiones las llamamos **time adverbials**. Los adverbios de tiempo suelen ir al final o al principio de la oración, nunca en el medio. Ya te mostramos entonces algunas de ellas.

A continuación te presentamos más. Escucha, repite y aprende.



[AUDIO 7](#)

yesterday (ayer) last night (anoche)
last + week / month / summer / Christmas / day, etc. (la pasada / la / el último/a....
in 1990 / in June / in autumn (en 1990 / junio / otoño)
in the past (en el pasado) at that time (en aquel tiempo / momento)
once upon a time (érase una vez) many years ago (hace muchos años)

ACTIVITIES

20.- Traduce ahora las siguientes oraciones que contienen las expresiones antes mencionadas.

- I saw Mary yesterday.
- She was born in 1978.
- I saw that film two months ago
- At that time I was working in Mérida.
- Once upon a time there was a young and brave girl...

21.- Completa las expresiones de tiempo de estas oraciones con la palabra adecuada: once upon a time, ago, in, last, yesterday.

- It is sunny today, but it was cloudy _____.
- I started working in Hoyos _____ 1998.
- We saw Michael two hours _____.
- _____ there was a princess who lived in a castle.
- We visited Hastings _____ weekend.

Dates (Fechas)

También podemos incluir referencias temporales al pasado si utilizamos las fechas exactas de un evento o situación. Observa cómo se escriben y se leen las fechas en inglés. Presta atención pues hay diferencias entre el modo de escribir la fecha y el modo en que se lee, y no nos referimos a la pronunciación.

Se escribe	2nd April, 1995 (2/4/1995) April 2nd 1995 (2/4/1995)
Se lee	The second of April, nineteen ninety-five April the second, nineteen ninety-five

Para recordar los números ordinales y los meses, que debes utilizar en las fechas, vamos a hacer un poco de memoria. Ten en cuenta las siguientes tablas:

What's the date today? (¿Qué día es hoy?) / It's the third of May (Es el tres de mayo)

FIRST / féést/ = primero = 1st

SECOND / sékend/ = segundo = 2nd

THIRD / zéeed/ = tercero = 3rd

números terminados en 0, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 → añadimos la terminación -th /z/ para el ordinal.

MONTHS /manz/ = MESES						
January /chiánueri/	February /fébrueri/	March /máaach/	April /éipral/	May /méi/	June /chiún/	July /chiulái/
enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio
August /óooget/	September /septémba/	October /októuba/	November /nouvémba/	December /disémba/		
agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre		

Recuerda que los días exactos llevan la preposición on. Ej: **My birthday is on 10th March.** (on the tenth of March). Los años se leen uniendo las cifras de dos en dos hasta el año 2000, a partir del cual se lee como un número de cuatro cifras. Ej: in 1995 (in nineteen ninety-five), in 2008 (in two thousand and eight).

Observa las fechas de algunas de las festividades de Inglaterra:

New Year's Day is on October 1st Saint Patrick's Day is on January 17th
April Fool's Day is on April 1st Saint George's Day is on April 23rd
Halloween is on October 31st

ACTIVITIES

22.- Escribe las siguientes fechas en inglés.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) 3 / 5 / 1998 | e) 29 / 10 / 1999 |
| b) 21 / 3 / 2008 | f) 18 / 1 / 1954 |
| c) 5 / 4 / 1940 | g) 15 / 2 / 1936 |
| d) 2 / 9 / 1995 | h) 14 / 6 / 2019 |

23.- Escribe la fecha en números.

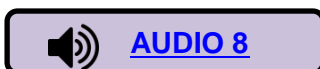
- the first of February two thousand and thirteen.
- the second of March nineteen fifty-five.
- the twentieth of June nineteen ninety-seven.
- the second of September nineteen ninety-nine.
- the tenth of April two thousand.
- the twenty-first of February two thousand and nineteen.
- the first of April nineteen twenty-four.

Ahora es el momento de completar este punto con las conjunciones que expresan relación temporal entre distintos hechos, que ocurrieron en el pasado. Observa la tabla y aprende:

After /'a:ftər/	Después
After that /'a:ftər 'dæt/	Después de eso
Firstly /'fɜ:rstli/	En primer lugar
First of all /'fɜ:rst əv 'ɔ:l/	
Secondly /'sekəndli/	En segundo lugar
Thirdly /zɜ:rdli/	En tercer lugar
Next/ Then /den/	Luego, después, a continuación
While /'waɪl/	Mientras
Meanwhile /'mi:nwaɪl/	
Finally /'faɪnəli/	Finalmente

ACTIVITIES

24.- Escucha las oraciones siguientes y rellena los huecos con la conjunción adecuada:



- a) We didn't go to the swimming pool _____ it was cold; _____ we went to the cinema.

- b) She was listening to music _____ she was cooking lunch.
c) _____ Peter learnt to read music. _____ he learnt to play the guitar.
d) _____ he learnt to play the piano, too. _____ he decided to form a rock band.
e) _____ leaving her parents' home, Sarah decided to look for a job. _____ she didn't find anything interesting _____ she decided not to move yet.
f) I was asleep _____ she called me.

3.3. Wishes (expresión del deseo)

Como dijimos al comienzo de este apartado de gramática, hay una matización importante respecto al uso del *past simple* que consideramos necesaria tener en cuenta. No solo se usa cuando queremos referirnos al pasado, que es lo que hemos venido manteniendo hasta ahora.

Otro de los usos que podemos hacer con este tiempo verbal es la expresión de deseos con **I wish** (ojalá, también significa desear cuando se utiliza en presente).

Observa la siguiente tabla:

WISHES (deseos)	
Estructura: I WISH+ORACIÓN EN PAST SIMPLE	
I wish it wasn't so cold	Ojalá no hiciera tanto frío (informal)
I wish you weren't so busy	Ojalá no estuvieras tan ocupado
I wish I was a doctor	Ojalá fuera médico (informal)
I wish I spoke Italian	Ojalá hablase italiano

ACTIVITIES

25.- Une cada oración con su traducción:

a) I wish Helen was here.	1) Ojalá fuera inteligente.
b) I wish I won the lottery.	2) Ojalá tuviera más dinero.
c) I wish my friend found a job.	3) Ojalá Helen estuviera aquí.
d) I wish my mother lived a long and happy life.	4) Ojalá mi amiga encontrase trabajo.
e) I wish I was intelligent.	5) Ojalá estudiara más.
f) I wish I studied more.	6) Ojalá ganara la lotería.
g) I wish I had more money.	7) Ojalá mi madre viviera una vida larga y feliz.

26.- Escribe cinco oraciones en las que expreses deseos. Utiliza siempre **I wish**.

27.- Traduce.

- a) Ojalá todo el mundo fuera feliz.
b) I wish you had my number.
c) Ojalá todo termine.
d) I wish they arrived now.
e) Ojalá vaya a la fiesta.
f) I wish I had more free time.

4. Pronunciation

4.1. Vowel sounds /e/, /ə/ and /3:/ (Sonidos vocálicos /e/, /ə/ y /3:/)

En esta unidad seguimos trabajando con la pronunciación de las vocales en inglés, concretamente con los sonidos de la **e**. Ten en cuenta que en inglés hay más sonidos vocálicos que en castellano.

Como recordarás de unidades anteriores los sonidos vocálicos en inglés suelen presentar dificultad para los hispanohablantes pues nosotros no tenemos muchos de esos sonidos. Por eso es necesario que prestes atención y que repitas siempre en voz alta para familiarizarte con estos sonidos. Además de

esto debemos ser muy cuidadosos a la hora de expresarnos para así evitar errores de comprensión.

Escucha las palabras con cada sonido, repite y practica poniendo el énfasis en cada uno.




AUDIO 9

/e/	Desk tell ten bed pet
/ə/	Computer doctor listen sister
/ɜ:/	Girl bird nurse work


Existen tres tipos de pronunciaciones para la vocal “e”, pronunciación corta como una “e” española, pronunciación larga (como si prolongásemos el sonido eeeee) y una vocal débil llamada SCHWA que puede ser prácticamente cualquier vocal en sílaba átona. (lo explicamos ahora).

A veces no sabemos cuándo debemos pronunciar una vocal larga o corta porque el inglés es una lengua llena de excepciones. No obstante, sí tenemos una serie de reglas que nos ayudan a saber cuándo pronunciar de forma larga o corta. Vamos a tener en cuenta las siguientes reglas con los siguientes ejemplos:

REGLAS PARA LA /E/ (e corta)


SÍMBOLOS	EJEMPLOS
	
CONSONANTE + E + CONSONANTE	END, DESK, BELT, NET, PET, SENDER, NECK

REGLAS PARA LA /ɜ:/ (e larga)

SÍMBOLOS	EJEMPLOS
	
IR+CONSONANTE	G <u>IRL</u> , B <u>IRD</u> , SH <u>IRT</u> , SK <u>IRT</u> , FL <u>IRT</u>
-ORD / -ORLD (WORK) -ORST	W <u>ORD</u> , W <u>ORLD</u> , W <u>ORK</u> , W <u>ORST</u>
ER+CONSONANTE	T <u>ERM</u> , S <u>ERMON</u> , N <u>ERD</u> , P <u>ERSON</u>
UR+CONSONANTE	B <u>URN</u> , TH <u>URSDAY</u> , CH <u>URCH</u> , T <u>URKEY</u>

REGLAS PARA LA /ə/ (SCHWA /shuá)

Es un sonido corto. Ejemplos de este sonido los podemos encontrar en infinidad de palabras, pues es el sonido más común. Lo vamos a encontrar siempre en sílabas en las que no hay golpe de voz al pronunciar. Por ejemplo, la palabra *communication* tiene su golpe de voz en *communiCation*, por lo que el resto de sílabas tienen vocales schwa, es decir, átonas. Cuanto más se aleje una vocal del golpe de voz en la palabra más probabilidades habrá de encontrar schwa.

SÍMBOLOS	EJEMPLOS
	
-ER / OR	DIRECTOR, WORKER, BITTER, MISTER, DOCTOR, HELPER.
TODAS LAS VOCALES EN POSICIÓN ÁTONA	ALONE, ASIDE, SOFA, ATTENTION, ALIVE.

Observa ahora estos grupos de parejas. ¿Puedes notar la diferencia en cuanto a su pronunciación?

ACTIVITIES



AUDIO 10

28.- Selecciona el símbolo fonético /ɜ:/ /e/ /ə/ según la pronunciación de las letras subrayadas:

- a) ealy b) were c) work d) word e) wold f) head g) ten
h) girl i) possible j) chocolate k) red l) mirror

/e/	/ɜ:/
Bed	Bird
Head	Heard
Ten	Turn
West	Worst

29.- Señala de entre la lista de palabras cuál es la palabra que se pronuncia de forma diferente.

- except, heavy, bread, bird.
- tennis, any, world, said.
- burn, church, earth, when.
- thirty, dead, welcome, then.
- help, first, dirty, journey.

30.- En las siguientes palabras señala si la(s) vocal(es) en negrita contiene(n) el sonido "schwa".

- thirty
- Thursday
- Saturday
- Nurse
- Family
- German
- Woman
- famous
- Journey
- verb

31.- De la siguiente lista de palabras, indica cuál de ellas tiene sonido "e" larga.

- surname, friend, time, table. PALABRA DIFERENTE:
- french, many, very, dirty. PALABRA DIFERENTE:
- earth, men, pretty, tallest. PALABRA DIFERENTE:
- jacket, women, red, bird. PALABRA DIFERENTE:
- bread, head, burn, thick. PALABRA DIFERENTE:

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

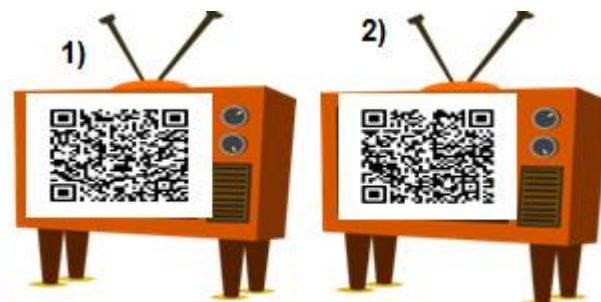
- 1) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticeee.html>
- 2) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticeeee.html>
- 3) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticee.html>



Practica lo que has aprendido con ayuda de los siguientes vídeos:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=AOCzuj7Dro4&list=PLK3FreiG57tzUwoYQWGoWAS32ApWayal-&index=3> (sonido /ɜ:/)

2) <https://www.youtube.com/watch?v=8Cis4kzvs5k&list=PLK3FreiG57tzUwoYQWGoWAS32ApWayal-&index=4> (sonido /ə/ schwa)



5. Reading

Biography (biografía)

Es el momento de poner todo lo aprendido en práctica a través de textos y ejercitar la comprensión lectora. En el siguiente texto, nos interesará que sepas buscar la información que te pedimos.

Lee atentamente el siguiente texto fijándote en el uso que se hace de los tiempos narrativos del pasado y de las expresiones de tiempo para escribir una biografía. Después realiza los ejercicios.



Who Was Nelson Mandela?

Nelson Mandela was born in July 18th, in 1918. He was a nonviolence anti-apartheid activist, politician and became South Africa's first black president from 1994 to 1999.

In his 20s Mandela got involved in the anti-apartheid movement, and in 1942 he joined the African National Congress. For 20 years, he directed a campaign of peaceful, nonviolent defiance against the South African government and its racist policies. At the beginning of 1962, Mandela entered prison for political offenses and he spent there 27 years.

In 1993, Mandela and South African President F.W. de Klerk received the Nobel Peace Prize because they were making great efforts to dismantle the country's apartheid system. In 2009, Mandela's birthday (July 18th) was declared Mandela Day, an international day to promote global peace.

Finally he died at his home in Johannesburg, South Africa, on December 5th, 2013. He was 95. Nelson Mandela will continue to be a source of inspiration for civil rights activists worldwide.

ACTIVITIES

32.- Indica si las afirmaciones que te proponemos son verdaderas (TRUE) o falsas (FALSE).

- a) Mandela was violent against racist people. _____
- b) At the age of twenty he joined the African National Congress. _____
- c) He spent 27 years in prison. _____
- d) In 1993 he received the Nobel Peace Prize. _____
- e) Mandela's death anniversary is the international day to promote global peace. _____

33.- Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- a) Why did Mandela enter prison?
- b) How old was Mandela in 1994?
- c) What did Mandela want for his country?
- d) When is the international day of global peace?

6. Listening

Yesterday (ayer)

ACTIVITIES



AUDIO 11

34.- Vas a escuchar a una persona hablando sobre lo que hizo ayer. Deberás ir completando el texto con los verbos que te ofrecemos pero en pasado. Los irás escuchando en el audio.

watch	have	brush	arrive	is	get up	go	clean
go	have	go	get	go	take	have	go

Yesterday I _____ (1) at half past six. First I _____ (2) to the kitchen and _____ (3) a cup of tea and toast for breakfast. Then I _____ (4) to the bathroom and _____ (5) my teeth. After that, I _____ (6) dressed and _____ (7) my hair.

At half past seven I _____ (8) to work. I _____ (9) the bus to Cabramatta. I _____ (10) at work at ten to eight. At twelve o'clock I _____ (11) lunch and at four o'clock I _____ (12) home.

At seven o'clock I _____ (13) dinner with my family and then we _____ (14) TV. At a quarter past eleven I _____ (15) to bed.

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que practicar lo aprendido en esta unidad:

<https://conteni2.educarex.es/mats/17332/contenido/>



7. Culture corner

Black Friday (Viernes negro)

En la actualidad es normal que hayas escuchado la expresión **Black Friday** en relación a las compras e incluso también **cyber Monday**. ¿Sabes de dónde vienen y qué significado tienen? Vamos a leer un texto sobre estas fechas. Después realiza los ejercicios propuestos.

What is Black Friday?

Black Friday is the day after the American holiday of Thanksgiving, which is celebrated on the fourth Thursday of November. Because it is a holiday in the United States, it is a popular day for consumers to start shopping for Christmas. Around 20 years ago big retailers started to offer discounts and bargains on this day, and it is more and more popular.

Last year, people in the USA spent an estimated \$54.7 billion between Black Friday and Cyber Monday (the Monday after Thanksgiving, when people often buy more online). Cyber Monday is not a holiday. The idea of Black Friday is famous around the world. For example, in 2017, people in the UK spent the equivalent of \$10.3 billion, in Germany \$7.6 billion and in France \$6.2 billion.

Why black? Black colour represents chaos and violence. They chose this colour because the volume of shoppers created traffic accidents and sometimes even violence.

big retailers: grandes superficies, bargains: chollos, gangas, even: incluso

ACTIVITIES

35.- Traduce el texto anterior.

36.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (TRUE) o falsas (FALSE) de acuerdo con el texto.

- a) Black Friday is a holiday in the USA. _____
- b) The Monday after Black Friday is also a holiday. _____
- c) Black Friday is popular in many countries. _____
- d) People buy many things on Black Friday. _____
- e) Black is a positive colour for this date. _____
- f) People shop online on cyber Monday. _____

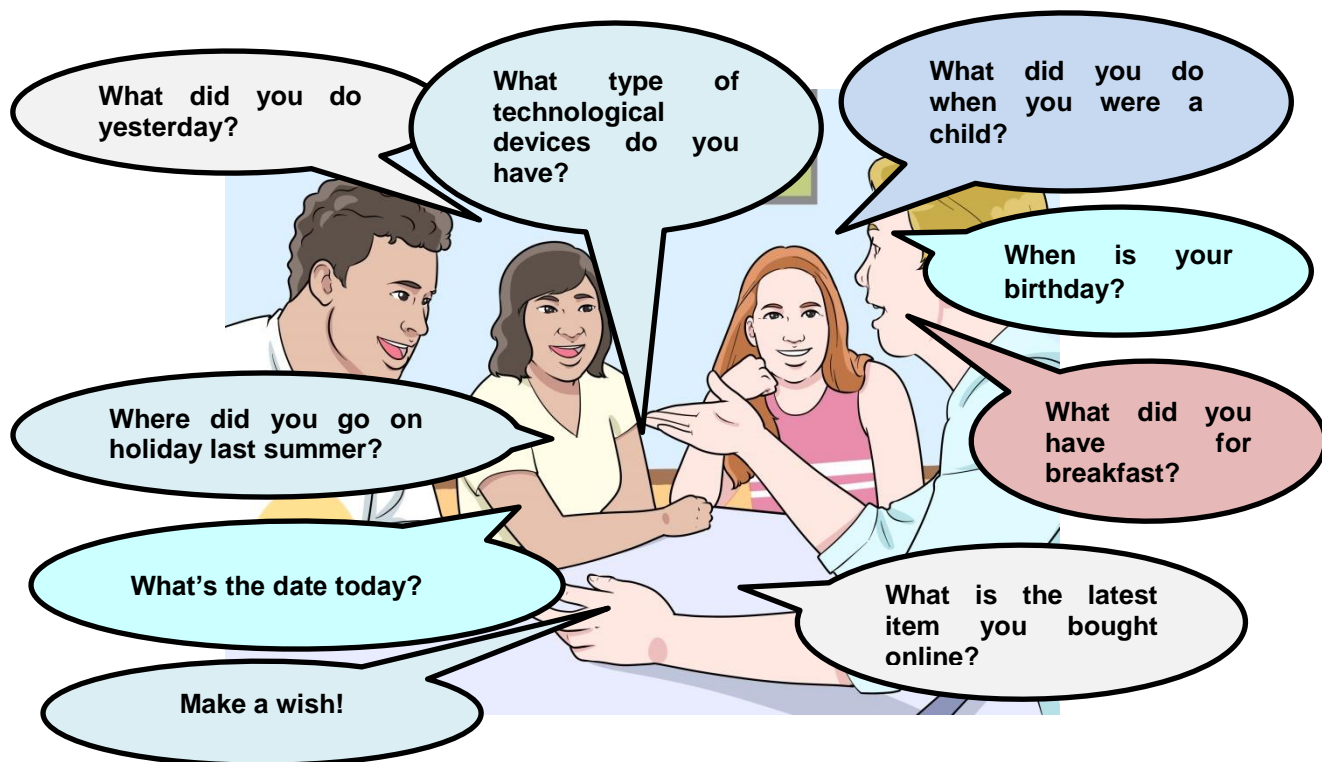


8. Speaking

It's your turn! (¡Te toca a ti!)

ACTIVITIES

37.- Practica oralmente preguntando y respondiendo. Utiliza las estructuras que has aprendido en esta unidad. Si estudias solo, es una buena idea que te grabes practicando una presentación.



9. Writing

Man on the Moon (el Hombre en la Luna)

Una vez que conoces algo de vocabulario y has practicado las estructuras gramaticales más importantes de esta unidad, es hora de ponerte a prueba en la redacción. Del mismo modo que en las biografías, a la hora de narrar y describir hechos, acciones y acontecimientos que se dieron en épocas pasadas, vamos a utilizar los tiempos narrativos.

Observa el uso del past simple y el past continuous en el siguiente texto. Narra un acontecimiento histórico, como fue la llegada por primera vez del hombre a la luna.



Man on the Moon

In 1969 the Man walked on the Moon for the first time in history. On July 16th Apollo 11 blasted off. Neil Armstrong, Edwin Aldrin and Michael Collins were the astronauts on board.

Four days later, on July 20th, Armstrong and Aldrin landed on the Moon in a Lunar Module, the "eagle". He and Aldrin walked around for three hours. During those hours, they were doing some experiments. Besides, they picked up bits of moon dirt and rocks. Meanwhile, Collins stayed in orbit around the Moon. He did experiments and took pictures.

The astronauts left a sign on the Moon. The sign says "Here men from the planet Earth set foot upon the Moon July 1969, A.D. We came in peace for all mankind."

Para saber más:

blasted off = despegó
on board = a bordo
landed = aterrizó
for = durante
besides = además
picked up = recogieron
meanwhile = mientras tanto
pictures = fotos
sign = señal
set foot = pusieron pie
mankind = humanidad

ACTIVITIES

38.- Realiza una redacción sobre una de las opciones siguientes:

- escribe un texto en el que cuentes lo que hacías cuando eras un niño/a.
- escribe una conversación entre dos amigos en la que hablen de lo que hicieron el fin de semana.

10. Review

10.1. Self-assessment (Autoevaluación)

1.- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas planteadas.

Martin Luther King Jr. was one of America's greatest leaders. He felt that everyone, black or white, should have equal rights. Martin believed in using love instead of hate to fix problems.

He was born on January 15th, 1929 in Atlanta, Georgia. When he was young, he saw that white and black people were treated differently, for example, he could not drink out of the same drinking fountain as white people.

As Martin got older, he wanted to change the laws. However he was arrested many times and had to spend time in jail.

On April 4th 1968, he was shot and killed by James Earl Ray, a man who did not want blacks to have the same rights as whites.

In 1983 Presidents Ronald Reagan made the third Monday of every January "Martin Luther King Day" to honor him.

- Where was Martin Luther King Jr. born?
- What did Martin want to do when he got older?
- Why did James Earl Ray kill Martin Luther King Jr.?
- When is "Martin Luther King Day"?

2.- Cambia las siguientes oraciones a pasado.

- I go to a concert.
- They don't eat any fruit.
- You are my friend.
- Do you like coffee?
- She runs ten miles.

3.- Ordena las palabras para formar una oración con ellas.

1. didn't / Peter / football / play / yesterday.
2. The / were / very / students / film / interested / in the
3. old / was / 1982 / he / How / in?
4. night / tired / was / a bit / and?
5. Was / tall / she / thin / and?
6. Sunday / woke up / They / early / morning / on

4.- Identifica los sonidos subrayados en cada palabra: /e/, /ɜ:/ o /ə/.

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1. <u>h</u> ead | 2. g <u>e</u> t | 3. t <u>o</u> morrow |
| 4. m <u>o</u> ther | 5. ch <u>u</u> rch | 6. fr <u>e</u> nch |
| 7. w <u>o</u> rd | 8. n <u>u</u> rse | 9. p <u>e</u> ncil |
| 10. Br <u>a</u> zil | | |

5.- Completa las oraciones con el verbo correcto en Past simple.

- My parents _____ (marry) in 1967.
- We _____ (go) to the cinema last Sunday.
- The explorers _____ (find) a treasure in the

forest.

- _____ Mike _____ (drive) his car yesterday?
- I _____ (not forget) to buy a present for her birthday.
- My brother _____ (read) that novel last month.

6.- Traduce.

- He went to the doctor last Thursday.
- Mike was very interested in art.
- Alan liked thriller films a lot.
- My aunt made a delicious cake for her birthday.
- They bought a new computer last year.

7.- Escribe las siguientes fechas en inglés.

- 7 / 1 / 1970
- 12 / 6 / 2001
- 11 / 9 / 2001
- 4 / 7 / 1869
- 20 / 9 / 2019
- 23 / 1 / 1979

10.2. Extra activities (Actividades extra)

1.- Vas a escuchar a una persona hablando sobre lo que le pasó ayer. Deberás ir completando el texto con las palabras que te ofrecemos. Los irás escuchando en el audio.



AUDIO 12

arrived	hungry	went	was	got
started	late	had	took	was

Yesterday (1) a terrible day.
I (2) to a barbeque at a friend's place.
I (3) the bus to Fairfield but the bus was an hour (4). Because I (5) late, everyone had already started eating. So, there (6) no food left. I was very (7).
On the way home, the bus (8) a flat tyre. Then I had to walk home but it (9) to rain. I (10) very wet. I had a terrible day yesterday.

2.- Responde sobre ti.

- Where did you go on holiday last summer?
- Make a wish.
- What type of technological devices do you use everyday?
- What did you do last weekend?
- What date were you born?

3.- Traduce.

- Did you go to see the doctor yesterday?
- I had coffee and a muffin for breakfast.
- My brother didn't study at that school.
- What did you do after school?
- You forgot to call your mother.

4.- Completa las siguientes frases con el verbo en pasado simple.

- The train (not leave) at 10 a.m.
- Mary (eat) a Hawaiian pizza last night.
- They (go) to the theatre last week.
- They (buy) a new computer.
- Mary (drink) coffee?

5.- Escribe las siguientes fechas en números.

- the twenty-fifth of September nineteen twenty-seven. _____
- the fourth of July two thousand and twenty. _____

- the eleventh of August nineteen twenty-two. _____
- the thirty-frist of October two thousand and eleven. _____
- the fourteenth of July eighteen sixty-four. _____
- the second of March nineteen eighty-four. _____
- the sixth of December two thousand and four. _____

6.- Escribe las oraciones en negativa y en interrogativa.

- Mary sent the e-mail last weekend.
- They studied a lot for the exam.
- He spoke two languages at 6.
- You learnt to drive quickly.
- They moved into a new house.
- We remembered all the story.

7.- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas en inglés:

Hi, Rachel,
Last Saturday I went to London with some friends. We had a great time! First, we caught the underground to Camden. We saw all the streets full of people, open-air markets and different shopping stands. Everything was colourful! I finally bought a wallet for myself, a coat for my father and a nice necklace for my mother. Then we went to Covent Garden, but I didn't buy anything there because it was expensive and I didn't have much money left. After that we caught the bus to Trafalgar Square. We saw the National Gallery, but we didn't go in because it was late. We walked to Buckingham Palace, but we didn't see the Queen! Finally we caught the train back to Oxford. We got home at about ten o'clock – I was really tired. Did you have a good weekend?
Andrew.

- When did Andrew go to London?
- What did Andrew and his friends do at Camden?
- Why didn't they go in the National Gallery?
- What time did he get home?

10.3. Vocabulary bank (Vocabulario de la unidad)

add to basket: añadir a la cesta / carrito
after: después, luego
ago: hace + tiempo
April: abril
August: agosto
available: disponible
bargain: chollo, ganga
besides: además
big retailers: grandes superficies
bluetooth: bluetooth
check email: comprobar el correo
choose colour and size: elegir color y talla
create an account: crear una cuenta
dates: fechas
December: diciembre
delivery date: fecha de entrega
delivery details: detalles de la entrega
desktop: ordenador de sobremesa
device: dispositivo
digital camera: cámara digital
discount: descuento
download: descargar
drone: dron
e-reader: lector de libros electrónicos
estimated delivery date: fecha de entrega estimada
even: incluso
February: febrero
file: archivo
finally: finalmente
first of all: antes de nada
flash drive: memoria USB
for: durante, para
free shipping: envío gratis
hairdryer: secador/a
headphones: auriculares
item: producto
January: enero
July: julio
June: junio
laptop: portátil
last night: anoche
letter: carta
link: enlace
log in: iniciar sesión
log out: cerrar sesión
magazine: revista
mankind: humanidad
March: marzo
May: mayo
meanwhile: mientras tanto
mobile phone: móvil
newspaper: periódico
next: siguiente, próximo/a
November: noviembre
October: octubre
once upon a time: érase una vez
order number: número de pedido
out of stock: no disponible
password: contraseña
payment method: forma de pago

phone: teléfono
postcard: postal
printer: impresora
radio: radio
remove from basket: quitar de la cesta / carrito
sabre: guardar
sales: rebajas
screen: pantalla
secondly: en segundo lugar
send an email: enviar un correo
September: septiembre
share: compartir
shipping costs: gastos de envío
sign up: registrarse
smartphone: teléfono inteligente
smartwatch: reloj inteligente
social media: redes sociales
speakers: altavoces
special offer: oferta especial
surf the web: navegar por internet
the media: medios de comunicación
thirdly: en tercer lugar
TV: tele
upload: subir
while: mientras
wish: ojalá, desear
yesterday: ayer