

# EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

## 2º ESPA – INGLÉS NIVEL I – MÓDULO II

### UNIT 3. TELL ME ABOUT YOUR ROUTINES!



## Unit 3: Tell me about your routines!

### Índice

1. [Warm up: Daily activities](#)
2. [Vocabulary:](#)
  - 2.1. [Routines and free time activities](#)
  - 2.2. [The weather](#)
  - 2.3. [Sports and leisure](#)
3. [Grammar:](#)
  - 3.1. [Present simple: adverbs of frequency and time expressions](#)
  - 3.2. [Present continuous and time expressions](#)
  - 3.3. [The time](#)
  - 3.4. [Prepositions of time: in, on, at](#)
4. [Pronunciation:](#)
  - 4.1. [Vowel sounds /i/ vs. /i:/](#)
5. [Reading: Routines and timetables](#)
6. [Listening: A letter from London](#)
7. [Culture corner: Sports in English-speaking countries](#)
8. [Speaking: It's your turn!](#)
9. [Writing: Mary's daily routine](#)
10. [Review:](#)
  - 10.1. [Self-assessment](#)
  - 10.2. [Extra activities](#)
  - 10.2. [Vocabulary bank](#)

Tienes todos los audios de esta unidad disponibles desde este código QR:



## TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD:



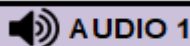
<https://www.daypo.com/test-2-espa-unidad-3-ingles.html>



## 1. Warm up

### Daily activities (Actividades de la vida diaria)

Vamos a empezar esta unidad fijándonos y aprendiendo vocabulario sobre actividades de la vida diaria. Fíjate y escucha cómo se pronuncian las palabras. Repítelas en voz alta y anótalas para estudiarlas. Además, te presentamos algunas preguntas que te ayudarán.



#### PREGUNTAS

What's your daily routine? (¿Cuál es tu rutina diaria?)

What do you do on a daily basis? (¿Qué haces diariamente?)

#### tip

¿Sabías que...?

En Inglés la pregunta **What do you (for a living)?** Se refiere a la actividad laboral que hacemos y no a la rutina. No la confundas tampoco con la pregunta **What are you doing?** Que se usa para preguntar por lo que estás haciendo en ese momento. Siempre que queramos preguntar por actividades cotidianas haremos las preguntas: **What's your daily routine?** **What do you do on a daily basis?**



**meet friends**

/míit frends/

quedar con amigos



**go to a pub**

/góu tu e pab/

ir a un bar



**work out / exercise**

/wéekaut / éksesai/

hacer ejercicio



**go jogging**

/góu yógin/

ir a correr



**go out**

/góu aut/

salir



**get dressed**

/get drest/

vestirse



**walk the dog**

/uók da dog/

pasear al perro



**whatsapp friends and family**

/uásap frends end fæmeli/

whatsapear con amigos y familia



**look after children**

/luk áaaftha children/

cuidar a los niños



**take children to school**

**pick children up from school**

/teik children tu skúuul/

/pick children from skúuul/

llevar a los niños al cole

recoger a los niños del cole



**answer emails**

/ánsa imeils/

responder correos



**help at home**

/help at hóum/

ayudar en casa



**do handicrafts**

/dú hændicraaft/

hacer manualidades



**brush your teeth**

/brúuush iór tíiiz/

cepillarte los dientes

## ACTIVITIES

### 1.- What's your daily routine? Escribe las actividades que realizas cada día.

- a) On Mondays ....
- b) On Tuesdays...
- c) On Wednesdays...
- d) On Thursdays...
- e) On Fridays...
- f) At the weekend...

### 2.- Traduce.

- a) I go jogging every day at night.
- b) They get dressed in the bathroom after a shower.
- c) I walk the dog three times a day.
- d) Vamos al bar el sábado por la noche.
- e) Hacemos ejercicio en el gimnasio todos los días.
- f) You don't like brushing your teeth.
- g) In the mornings I haven't got time to answer emails.
- h) Me gusta hacer manualidades con mi familia.
- i) Can you look after the children tonight?
- j) I can't take the children to school today.

### 3.- Empareja cada expresión con su traducción.

- a) We like helping at home.
  - b) I meet my friends every day.
  - c) They always whatsapp their friends
  - d) Do you go jogging every day?
  - e) Can you get dressed now?
  - f) I pick children up from school three days a week.
  - g) We brush our teeth three times a day.
  - h) Do you go out a lot?
  - i) My children do handicrafts at school.
  - j) I help at home a lot.
- 1) Nos cepillamos los dientes tres veces al día.
  - 2) Recojo a los niños del cole tres días a la semana.
  - 3) ¿Sales mucho?
  - 4) Ayudo mucho en casa.
  - 5) Quedo con mis amigos todos los días.
  - 6) Mis hijos hacen manualidades en el cole.
  - 7) Nos gusta ayudar en casa.
  - 8) ¿Te puedes vestir ya?
  - 9) ¿Sales a correr todos los días?
  - 10) Siempre whatsappo con sus amigos.

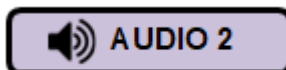
### 4.- Da una respuesta a las siguientes preguntas.

- a) What do you do on Mondays at 9.00am?
- b) What do you do on Fridays at 21.00pm?
- c) What do you do on Tuesdays at 16.00pm?
- d) What do you do on Fridays at 19.00pm?
- e) What do you do on Saturdays at 10.00am?
- f) What do you do on Wednesdays at 14.00pm?

## 2. Vocabulary

### 2.1. Routines and free time activities (Rutinas y actividades de tiempo libre)

Veremos ahora cómo se escriben y pronuncian algunas actividades más, propias de la rutina diaria y del tiempo libre. Este vocabulario te servirá para hablar de tu día a día y de actividades que haces con regularidad. Podrás utilizarlo con adverbios de frecuencia, que estudiaremos posteriormente. Fíjate en la pronunciación y aprende:



**get up** /guétap/  
levantarse



**start work** /stáaat wéeeek/  
empezar a trabajar



**leave home** /líiv hóum/  
salir de casa



**do housework** /dú háuswéeeek/  
hacer tareas de casa





**have breakfast**  
/hæv brékfest/  
desayunar



**have lunch**  
/hæv lanch/  
almorzar



**have dinner**  
/hæv dína/  
cenar



**do homework**  
/dú hóumwéek/  
hacer los deberes



**go to bed**  
/góu tu bed/  
Irse a la cama



**go home**  
/góu hóum/  
Irse a casa



**finish work**  
/finish wéek/  
terminar de trabajar



**read**  
/riid/  
leer



**watch TV**  
/uóтч tív/  
ver la tele



**sew and embroider**  
/súuu ænd imbróida/  
coser y bordar



**go to the cinema**  
/góu tu de sínema/  
ir al cine



**dance**  
/dáaans/  
bailar



**visit family or friends**  
/visit fæmeli óoo frends/  
Visitar amigos o familiares



**play an instrument**  
/pléi an ínstrument/  
tocar un instrumento



**listen to music**  
/lisen tu miúsik/  
escuchar música



**use the computer**  
/iús de kempiúta/  
usar el ordenador



**take photographs**  
/teik fóutegrafs/  
echar fotos



**paint**  
/peint/  
pintar



**go hiking**  
/góu jáikin/  
hacer senderismo

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS ÚTILES

What do you do in your free time? (¿Qué haces en tu tiempo libre?)

What are your hobbies? (¿Cuáles son tus hobbies?)

My hobby is / My hobbies are + (verbo en -ing) (Mi hobby es... / Mis hobbies son...)

Example: **My hobbies are listening to music and playing the guitar.**

## ACTIVITIES

**5.- Completa cada oración con información sobre ti.**

- In my free time I \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- I have \_\_\_\_\_ for breakfast.
- I have lunch at \_\_\_\_\_.
- I have dinner at \_\_\_\_\_.
- I like \_\_\_\_\_.

- f) I don't like \_\_\_\_\_  
g) I start work at \_\_\_\_\_ and finish at \_\_\_\_\_.  
h) On weekdays I get up at \_\_\_\_\_ and go to bed at \_\_\_\_\_.  
i) At the weekend I \_\_\_\_\_.

**6.- Asocia cada columna para formar una actividad.**

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| a) do    | 1. and embroider      |
| b) get   | 2. to bed             |
| c) leave | 3. an instrument      |
| d) start | 4. family and friends |
| e) go    | 5. photographs        |
| f) sew   | 6. the computer       |
| g) play  | 7. housework          |
| h) visit | 8. up                 |
| i) take  | 9. work               |
| j) use   | 10. home              |

**7.- Asocia en la columna de la izquierda la rutina contraria o complementaria en la columna de la derecha.**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a) get up          | 1. have dinner |
| b) start work      | 2. dance       |
| c) leave home      | 3. finish work |
| d) do housework    | 4. go to bed   |
| e) have breakfast  | 5. walk        |
| f) listen to music | 6. go home     |
| g) go hiking       | 7. do homework |

**8.- Clasifica las siguientes expresiones de tiempo libre dentro de los campos de la tabla:**

- dance • read • go out • go to the cinema • work out • sew and embroider • go hiking • watch TV •  
• listen to music • play an instrument • take photographs • do handicrafts • use the computer • paint •

SPORT	SOCIAL	CULTURAL	ARTISTIC	CRAFT	TECHNOLOGY

**EXTRA ACTIVITIES**

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines> 1)  
2) <https://learningapps.org/197136>  
3) <https://www.montsemorales.com/vocabulario/routines2b-spot.htm>



## 2.2. The weather (El tiempo atmosférico)

En castellano empleamos la expresión “HACE” o “ESTÁ” para hablar del tiempo meteorológico en presente. En inglés, utilizamos la expresión **it is / it's**. Los ingleses hablan mucho del tiempo, quizás porque cambia poco: **Lovely day, isn't it?** (Bonito día, ¿verdad?), **Horrible day, isn't it?** (Un día malísimo, ¿verdad?) El espacio informativo sobre la predicción del tiempo se llama **weather forecast**.

Presta atención a cómo preguntamos por el tiempo que hace y las posibilidades de respuesta. Escucha y aprende:



AUDIO 3

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS ÚTILES**

**What's the weather like (today)?** (¿Qué tiempo hace (hoy)?)

**It's ...** (Hace... / Está...)

**What's the weather forecast?** (¿Cuál es el pronóstico del tiempo?)

**What's the weather report?** (¿Cuál es la prevision del tiempo?)

## Temperature

Hot warm cool cold freezing



Nosotros medimos la temperatura con la escala Celsius (°C), pero en la mayoría de los países anglosajones se utiliza la escala Fahrenheit (°F), por lo que no te sorprendas cuando veas la temperatura en programas o textos en inglés porque te llamará la atención. Casi siempre se pregunta por la opción o se ofrecen ambas, pero tenlo en cuenta. 0°C equivalen a 32°F.

tip

¿Sabías que...?

En Inglés hay que diferenciar entre el tiempo cronológico, es decir, la hora, y el tiempo atmosférico.

Distinguimos entonces entre dos preguntas:

-What's the weather like? (¿Qué tiempo hace?)

-What time is it? (¿Qué hora es?)



**It's sunny** /its sani/  
Hace sol



**It's cloudy** /its kláudi/  
Está nublado



**It's foggy** /its fógui/  
Hay niebla



**It's windy** /its wíndi/  
Hace viento



**It's stormy** /its stóoomi/  
Hay tormenta



**It's hot** /its jot/  
Hace mucho calor



**It's warm** /its wóoom/  
Hace calor



**It's cool** /its kúuul/  
Hace fresco



**It's cold / chilly**  
/its kould / chíli/  
Hace frío / rasca



**It's freezing**  
/its fríizin/  
Hace mucho frío



**It's snowing**  
/its snóuin/  
Está nevando



**It's raining**  
/its réinin/  
Está lloviendo



**It's icy**  
/its áisi/  
Hay hielo



**It's shining**  
/its sháinin/  
Brilla el sol



**It's pouring down**  
/its póoorin daun/  
Está lloviendo a cántaros



**It's overcast**  
/its óuvakáaast/  
Está totalmente nublado

Debes saber que para expresar el tiempo e inglés utilizamos el verbo **will**, que nos indica futuro. Así, preguntaremos **what will the weather be like tomorrow?** (¿Qué tiempo hará mañana?), a lo que responderemos **It will be ...** (Hará / Habrá...). Por ejemplo, **what will the weather be like tomorrow in Badajoz? It will be cloudy and windy.**

## ACTIVITIES

**11.- What's the weather like? Fíjate en el siguiente mapa del tiempo e indica qué tiempo hace en los siguientes lugares.**

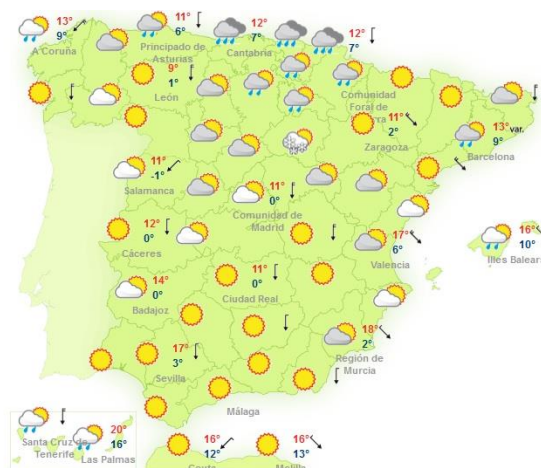
- A Coruña • Salamanca • Cáceres • Badajoz
- Sevilla • Valencia • Soria • Bilbao • Murcia •

**12.- Escucha la previsión del tiempo para New York y Miami en el siguiente vídeo:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=w38DXGcbtx0> **y completa la información de la tabla:**



New York	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Weather					
Temperature					

Miami	Saturday	Sunday
Weather		
Temperature		



**13.- Lee el siguiente texto y elige las respuestas correctas.**

#### The Oregon Weather Forecast

Good afternoon and welcome to the weather forecast. Let's take a look to the weather outside now. What's it like? It's currently raining and cloudy in Southern Oregon while Northern Oregon is cold and clear. The sun is shining, but it's rather cold up here in the North! The temperatura is currently 45 degrees in Southern Oregon and only 30 degrees in the North.

What will the weather be like tomorrow? Well, it will be rainy in the morning in Southern Oregon and windy in Northern Oregon. In the afternoon, the South will see cloudy weather with some rain later in the day. Northern Oregon will also see rain turning to snow and quite windy, with winds coming from the North-East. That's the weather forecast for this afternoon. Have a nice day!

a) What time of day is it?

-morning

-afternoon

-evening

b) What's the weather like in Northern Oregon at the moment?

-rainy and cloudy

-sunny and windy

-sunny and cold

c) What will the weather be like in Southern Oregon tomorrow morning?

-rainy

-sunny

-windy

d) Where will it be windy tomorrow?

-Southern Oregon

-Northern Oregon

-Seattle

**14.- Empareja las oraciones con su traducción.**

a) It's very cold.

b) It's cloudy.

c) It will snow tomorrow.

d) It isn't raining very much.

e) It will be windy and cold tomorrow in Plasencia.

f) It is sunny and warm today in Zafra.

g) It will be stormy this afternoon in Jaraíz.

1. No está lloviendo mucho.

2. Habrá tormenta en Jaraíz esta tarde.

3. Hoy hace calor y está soleado en Zafra.

4. Está nublado.








5. Hace mucho frío.

6. Mañana nevará.

7. Hará viento y frío mañana en Plasencia.



**15.- What's the weather like in these cities? Escribe oraciones en las que incluyas referencias a la temperatura y al tiempo atmosférico.**

Toronto		10°C
Birmingham		5°C
Berlin		15°C
Paris		20°C
Barcelona		22°C
Moscow		-10°C
Tokyo		34°C

**EXTRA ACTIVITIES**

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/weather/exercises-1>
- 2) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/weather/exercises-2>
- 3) <https://agendaweb.org/vocabulary/weather-exercises.html>



**2.3. Sports and leisure (Deportes y ocio)**

Resulta fácil para nosotros reconocer muchos de los deportes que se practican puesto que en muchos casos utilizamos el término en inglés o una adaptación del mismo. Nos centraremos ahora en conocer el vocabulario relacionado con los principales deportes. Antes de nada, recuerda que usamos el verbo **play** con el significado de jugar a algo pero en Inglés no utilizamos ninguna preposición después del verbo. Ejemplos: **We play ~~to~~ football, They play ~~to~~ basketball, You play ~~to~~ chess**, etc. Escucha y aprende:



AUDIO 4

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS ÚTILES**

**What sports do you do / play?** (¿Qué deportes practicas / ¿A qué deportes juegas?)

**I do... / I play...** (Hago ... / Practico...)

**When do you play...?** (¿Cuándo juegas a...?)

**Do you play...?** (¿Juegas a...?)

**play football / soccer:** jugar a fútbol  
**play basketball:** jugar a baloncesto  
**go cycling:** hacer ciclismo  
**ski:** esquiar  
**play tennis:** jugar al tenis  
**do martial arts:** hacer artes marciales  
**do yoga / pilates:** hacer yoga / pilates  
**go climbing:** hacer escalada  
**go fishing:** ir de pesca  
**play chess:** jugar al ajedrez  
**go pin-bowling:** jugar a los bolos  
**go swimming:** practicar natación  
**ride a bike:** montar en bici  
**ride a motorbike:** montar en moto  
**go kayaking:** hacer piragüismo  
**play paddle-tennis:** jugar a padel

**tip**

**¿Sabías que...?**

En español la palabra fútbol es una adaptación de la palabra inglesa **football** (**foot=pie + ball=balón**). De hecho, en español también usamos la palabra balompié.



## ACTIVITIES

### 16.- Completa cada oración con el verbo GO, PLAY o DO en cada caso.

- I \_\_\_\_\_ chess after school on Mondays, Tuesdays and Thursdays.
- We \_\_\_\_\_ fishing at the weekend.
- Do you \_\_\_\_\_ paddle-tennis?
- I don't \_\_\_\_\_ cycling on weekdays.
- When do you \_\_\_\_\_ climbing?
- We don't \_\_\_\_\_ martial arts.
- I \_\_\_\_\_ swimming once a week

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) [https://www.english-hilfen.de/en/exercises/free\\_time\\_sport/sports\\_disciplines.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/free_time_sport/sports_disciplines.htm)
- 2) <https://learningapps.org/368437>



## 3. Grammar

### 3.1. Present simple: adverbs of frequency and time expressions (Presente simple: adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo)

Vamos a presentar ahora el tiempo verbal que utilizamos para hablar de las rutinas y actividades que realizamos con frecuencia. El *present simple* suele aparecer con adverbios de frecuencia, que veremos a continuación. **Nos sirve para expresar hábitos, situaciones permanentes y verdades generales.** Por ejemplo: *I listen to music every day* (Escucho música todos los días), *She lives in a big city* (Ella vive en una grna ciudad), *We speak Portuguese* (Hablamos portugués).

El *Present Simple* se forma con el sujeto seguido del verbo principal en infinitivo (sin ningún cambio), excepto en la tercera persona del singular (he, she, it), a la que se ñade –s o –es. Ejemplo: *I work as a teacher. She works as a teacher.* Observa cómo se conjugaría el verbo play.

AFFIRMATIVE FORM	NEGATIVE FORM	INTERROGATIVE FORM	SHORT ANSWER
I play	I don't play	Do I play?	Yes, I do./ No, I don't.
You play	You don't play	Do you play?	Yes, I do / No, I don't.
He } She } plays It }	He } She } doesn't It } play	Does { he } { she } play? { it }	Yes, he/she/it does No, he/she/it doesn't.
We } You } play They }	We } You } don't play They }	Do { We } { You } play? { They }	Yes, we/you/they do. No, we/you/they don't.

Para las oraciones negativas e interrogativas, se usa el auxiliar **do** para todas las personas y **does** para la tercera del singular.


Para formar la 3ª persona del singular de este tiempo añadimos a la forma afirmativa **-s o -es** atendiendo a las siguientes reglas:

Se añade <b>-ES</b> después de verbos acabados en <b>-CH, -X, -SH, -SS</b> .	Los verbos acabados en <b>-y</b> precedidos de consonante, cambian la <b>-y</b> por <b>-i</b> y añadimos <b>-ES</b> .	Los verbos acabados en <b>-o</b> añaden <b>-ES</b> .	El resto de verbos añaden <b>-S</b> en la 3ª persona del singular.
kiss→kisses box→boxes watch→watches finish→finishes	study→studies carry→carries fly→flies fry→fries	go→goes do→does	get→gets work→works live→lives play→plays

Como habrás podido deducir de todo lo que hemos visto hasta ahora, con el *present simple* las expresiones de tiempo indicarán frecuencia, regularidad o habitualidad. Por ejemplo: ***I play tennis on Tuesdays and Thursdays*** (Juego al tenis los martes y los jueves); ***I always have lunch at two o'clock***. (Siempre almuerzo a las dos.)

### Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo con el *Present Simple*

Usamos los adverbios de frecuencia para indicar la regularidad con la que realizamos una acción. Es habitual encontrarlos en presente. Siempre aparecen entre el sujeto y el verbo, menos con el verbo TO be y verbos modales. Ejemplo: ***I often go jogging***; ***She always asks questions***. Observa cuáles son los principales y la frecuencia que indican:

0%						100%
<b>never</b>	<b>seldom</b>	<b>sometimes</b>	<b>often</b>	<b>usually</b>	<b>always</b>	
nunca	rara vez	a veces	a menudo	normalmente	siempre	

### OTRAS EXPRESIONES DE FRECUENCIA CON EL *PRESENT SIMPLE*

**Everyday, every month, every two years** (todos los días, todos los meses, cada dos meses).  
**Once, twice, three times a week** (una vez, dos veces, tres veces a la semana).  
**How often?** (¿Con qué frecuencia?)

Las siguientes frases te servirán para intercambiar información sobre la frecuencia con que se hace algo:

**How often do you go to the gym?** ¿Con qué frecuencia vas al gimnasio?

**I go everyday.** Voy todos los días.



## ACTIVITIES

**17.- Escribe la 3ª persona del *Present Simple* de cada uno de los siguientes verbos:**

- |          |          |         |          |
|----------|----------|---------|----------|
| a) fix   | e) play  | i) work | m) teach |
| b) drive | f) give  | j) try  | n) stay  |
| c) catch | g) meet  | k) go   | o) enjoy |
| d) say   | h) match | l) mix  | p) sleep |

**18.- Completa los huecos con DO, DOES, DON'T o DOESN'T.**

- a) Where \_\_\_\_\_ you live?  
b) How often \_\_\_\_\_ you go to the swimming pool?  
c) I \_\_\_\_\_ work in the morning; I work in the evening.

- d) My boyfriend \_\_\_\_\_ like romantic films.  
e) \_\_\_\_\_ Maggie work on Saturdays?  
f) Where \_\_\_\_\_ Mary live?  
g) What time \_\_\_\_\_ your friends go out?

**19.- Rodea la respuesta correcta entre las disponibles.**

Peter: Hello. I'm Peter. What **is / are / do** your name?  
Hugh: Hello. My name is Hugh. **Do you / Are you / Does he** a student?  
Peter: Yes, **you are / I do / I am**. What about you?  
Hugh: No, **I'm not / You are / I don't** a student.  
Peter: **You do / Are you / Do you** a teacher here?  
Hugh: **Yes, I do / You are / I'm** a teacher.  
Peter: **Do you / Does he / Are you** live in London?  
Hugh: No, **I doesn't / don't / am not**.  
Peter: And **who / what / where** do you live?

**20.- Escribe las siguientes oraciones en 3ª persona del singular.**

- a) I get up early in the morning.  
b) I finish work at three o'clock.  
c) I often fly from Madrid to Paris.  
d) I do my homework in the afternoon.  
e) I am living with some friends.  
f) I am cooking with my mother at the moment.

**21.- Lee el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas.**

I like music very much. I play the violin and I play the piano. I have violin lessons on Tuesdays and piano lessons on Fridays. I play the violin in the school orchestra. We practice every week, on Thursday evenings. Sometimes we give concerts. I don't play the guitar or the trumpet.

I like listening to classical music but I don't like opera. I like listening to pop music, and I like reading about pop music, too. I read a lot of pop magazines and I watch pop programmes on TV. I don't like jazz. My favourite kind of music is pop music. My favourite singer is George Michael and my favourite group is U2.

- a) When does she have piano lessons?  
b) Does she like listening to pop music?  
c) What does she watch on TV?  
d) Does she like jazz?  
d) What is her favourite group?

**22.- Completa los huecos escribiendo los verbos entre paréntesis correctamente en Present Simple.**

- a) I am a teacher. I \_\_\_\_\_ (teach) in a school for foreign students.  
b) My father \_\_\_\_\_ (not work) because he is retired.  
c) Lola is a student. She \_\_\_\_\_ (study) Science.  
d) We \_\_\_\_\_ (go) to aerobics classes, but Paco \_\_\_\_\_ (go) to yoga.  
e) My daughter \_\_\_\_\_ (like) playing the piano very much.  
f) Rabbits \_\_\_\_\_ (not eat) meat.  
g) Do you \_\_\_\_\_ (live) with your parents?  
h) Angela is a nurse because she \_\_\_\_\_ (work) in a hospital.

**23.- Traduce:**

- a) ¿A qué hora te levantas normalmente?  
b) ¿Dónde trabaja tu hermana?  
c) Mi profesora no trabaja por la mañana pero trabaja por la tarde.  
d) Ella no habla Alemán. Habla Francés.



- e) Mi hermano nunca estudia por la noche.
- f) Siempre monta en bici los domingos.
- g) Me reviso la vista todos los años.
- h) Normalmente me cepillo los dientes después de las comidas.

**24.- Escribe las oraciones en negativa y en interrogativa.**

- a) She usually surfs the Internet.
- b) I understand them.
- c) They speak Chinese.
- d) He sometimes helps at home.
- e) My girlfriend goes to the gym every day.
- f) You remember the film.

**25.- Escribe las oraciones con los adverbios de frecuencia que hay entre paréntesis.**

- a) I win the lottery. (never)
- b) It is warm in the Canary Islands. (always)
- c) They have coffee and toast for breakfast. (often)
- d) She goes on holidays at Easter. (seldom)
- e) He listens to music in his free time. (usually)

**26.- Responde sobre ti a las siguientes preguntas.**

- a) How often do you get up early?
- b) How often do you workout?
- c) How often do you meet your friends?
- d) How often do you watch TV?
- e) How often do you study English?
- f) How often do you go on holiday?

**27.- Completa con DO o DOES y escribe respuestas verdaderas para ti.**

- a) \_\_\_\_\_ you play chess? \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ your friends listen to pop music? \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ you eat fruit and vegetables? \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ your brother / sister do sports? \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_ your friend read magazines? \_\_\_\_\_

**EXTRA ACTIVITIES**

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <https://conteni2.educarex.es/mats/17310/contenido/>
- 2) [http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_simple.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_simple.htm)
- 3) [https://agendaweb.org/verbs/present\\_simple-exercises.html](https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html)

1)



### 3.2. Present Continuous and time expressions (Presente continuo y expresiones de tiempo)

Ahora vamos a aprender a expresar acciones que **están ocurriendo en el mismo momento o que ocurrirán en el futuro de acuerdo con un plan**. Es el *Present Continuous*. Fíjate que para formar el *Present Continuous* se usa el verbo **to be** más el verbo terminado en **-ing**.

Por ejemplo: **I am writing a letter to my mother** (Le estoy escribiendo una carta a mi madre), **I am not writing a letter to my mother** (No le estoy escribiendo una carta a mi madre), **Who are you writing a letter to?** (¿A quién le estás escribiendo una carta?)

Para añadir la **-ing** a cada verbo seguimos estas reglas:

La terminación <b>-e</b> de los verbos desaparece y se añade <b>-ing</b> .	Los verbos monosílabos con una vocal entre dos consonantes duplican la consonante final.	Los verbos acabados en <b>-ie</b> suprimen la <b>-e</b> y cambian la <b>-i</b> por una <b>-y</b> + <b>-ing</b> .	El resto de verbos añaden <b>-ing</b> .
give→giving live→living write→writing come→coming	put→putting stop→stopping sit→sitting swim→swimming	die→dying lie→lying	work→working sleep→sleeping read→reading play→playing

Fíjate cómo se conjugaría el verbo **work** (trabajar):

Afirmativa	Negativa	Interrogativa	Respuesta corta
<p>I am working</p> <p>You are working</p> <p>We are working</p> <p>They are working</p> <p>He is working</p> <p>She is working</p> <p>it is working</p>	<p>I am not working</p> <p>You are not working</p> <p>We are not working</p> <p>They are not working</p> <p>He is not working</p> <p>She is not working</p> <p>it is not working</p>	<p>Am I working?</p> <p>Are you working?</p> <p>Are we working?</p> <p>Are they working?</p> <p>Is he working?</p> <p>Is she working?</p> <p>Is it working?</p>	<p>Yes, I am. Yes, you / we / they are. Yes, he / she / it / is.</p> <p>No, I am not. No, you / we / they aren't. No, he / she / it / isn't.</p>

Suele ir acompañado de expresiones de tiempo como **at the moment** (en este momento), **now** (ahora), **right now** (ahora mismo), **while** (mientras), **these days** (estos días). En el caso del Presente continuo las expresiones de tiempo implican inmediatez como: **I am reading now**. (Estoy leyendo ahora), **She is speaking on the phone at the moment** (Ella está hablando por teléfono en este momento).

## ACTIVITIES

### 28.- Añade la terminación **-ing** a los siguientes verbos.

- |          |        |          |          |
|----------|--------|----------|----------|
| a) write | e) see | i) lie   | m) ride  |
| b) sit   | f) hit | j) sing  | n) rain  |
| c) start | g) fix | k) go    | o) dance |
| d) drive | h) run | l) leave | p) have  |

### 29.- Elige la opción correcta.

- I am watching TV / is watching TV right now.
- They is making / are making a pizza.
- They are going / is going to school at the moment.
- She is working out / are working out at the gym now.
- What are you doing / is you doing now?

### 30.- Completa las oraciones con el Present Continuous de los verbos que aparecen entre paréntesis.

- Julia \_\_\_\_\_ (sleep) right now.
- Michael and Megan \_\_\_\_\_ (visit) Cáceres right now.
- My friends \_\_\_\_\_ (go) to the beach at the moment.
- We \_\_\_\_\_ (do) an exam right now.
- Leave home and take your umbrella. It \_\_\_\_\_ (rain) a lot.
- The cat \_\_\_\_\_ (play) in the garden now.

### 31.- Escribe estas oraciones en negativa e interrogativa.

- I am listening to the radio at the moment.
- You are studying at the library.
- He is brushing his teeth.
- They are riding a bike now.
- Javier is walking the dog at the moment.
- We are having a party next Friday.
- I am dancing ballet now.
- The child is drinking the milk at the moment.
- They are coming by train.
- We are swimming right now.

### 32.- Elige entre *Present Simple* o *Present Continuous* con los verbos que aparecen entre paréntesis.

- What's that noise? Somebody (practise) \_\_\_\_\_ the piano.
- We (go) \_\_\_\_\_ to the cinema this Friday.
- They (go) \_\_\_\_\_ on holiday every winter.
- The days (be) \_\_\_\_\_ longer in summer.
- She often (talk) \_\_\_\_\_ to herself.
- She (have) \_\_\_\_\_ a shower at the moment.
- Right now she (run) \_\_\_\_\_ down a hill.
- Oak trees (grow) \_\_\_\_\_ very slowly.
- My dog (not eat) \_\_\_\_\_ vegetables.
- My brother (not like) \_\_\_\_\_ animals.
- Most people (not like) \_\_\_\_\_ to visit a doctor.
- In his job he usually (stand) \_\_\_\_\_
- I'm looking at that woman, she (wear) \_\_\_\_\_ a nice dress.
- I never (go) \_\_\_\_\_ out in the evening.
- He usually (work) \_\_\_\_\_ with paints and brushes.
- Do you know anyone who (speak) \_\_\_\_\_ Italian?
- At work he usually (sit) \_\_\_\_\_ all day.
- 'Where is Kate?' 'She (watch) \_\_\_\_\_ TV in the living room.'
- (you go) \_\_\_\_\_ to the party next Saturday?
- (you ever work) \_\_\_\_\_ at the weekend?

### 33.- Traduce.

- Normalmente ella navega por internet por la tarde.
- What are you doing now?
- Después de comer, él escucha la radio.
- Three times a week she goes to the gym but she never walks the dog in the evening.
- ¿Con qué frecuencia ayudas en las tareas de la casa?
- I am doing nothing at the moment.
- ¿Haces ejercicio el fin de semana?

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- [https://agendaweb.org/verbs/present\\_continuous-exercises.html](https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html)
- [http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_cont.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_cont.htm)
- [http://www.isabelperez.com/happy/tenses/exercises/present\\_cont\\_1.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/exercises/present_cont_1.htm)



## 3.3. The time (La hora)

Ya sabes que la hora se puede expresar de forma analógica y de forma digital. Decir la hora digital es muy fácil ya que utilizaríamos los números cardinales. Por ejemplo: **4:05 = It's four oh five; 10:35= It's ten thirty-five; 12:30= It's twelve thirty**. Nos fijaremos principalmente en la analógica. Fíjate en cómo se pregunta y responde:

**What time is it? / What's the time? (¿Qué hora es?)**  
**Can you tell me the time? (¿Me puede decir qué hora es?)**  
**It's .... (Son las ... / Es la...)**  
**At + time (A las + hora)**

Para decir la hora, siempre empezamos por **It's** y después los minutos que pasan de la hora (past) o que faltan (to) para la nueva hora. Por ejemplo: **It's twenty past four** (son las cuatro y veinte), **it's twenty-five to five** (son las cinco menos veinticinco).

Para decir en punto se usa **o'clock**. Ej.: **It's six o'clock**. (son las seis en punto.)

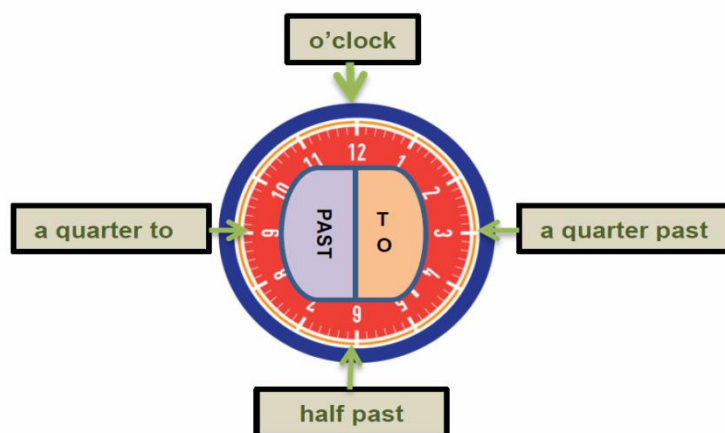
Para decir y, se usa **past**. Ej: **It's twenty past four (4:20)**.

Para decir menos, se usa **to**. Ej. **It's twenty to four (3:40)**.

**A quarter** es el cuarto de hora. Ej. **It's a quarter to five (4:45)**.

**Hasf past** se usa para decir y media. Ej. **It's half past four (4:30)**.

También se puede usar **It's midday** para las doce del mediodía y **It's midnight** para medianoche. Si queremos especificar si es por la mañana o por la tarde o noche decimos la hora y añadimos **am** (/éiem/ = de 0:00 horas a 11:59) o **pm** (/piem/ de 12:00 horas a 23:59).



## ACTIVITIES

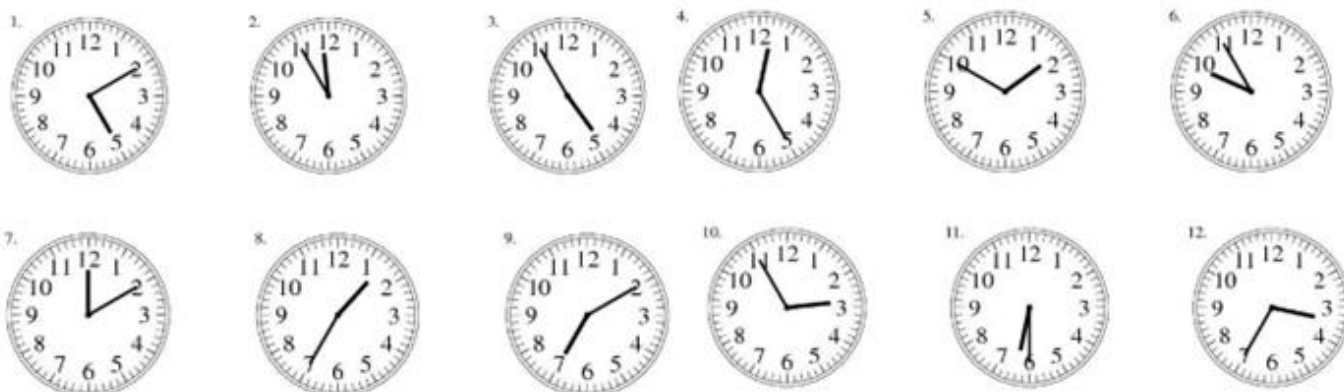
### 34.- Une las columnas relacionando las siguientes horas en cifras y letras.

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| a) It's ten o'clock.          | 1. 9:05   |
| b) It's a quarter to six.     | 2. 13:20  |
| c) It's five past nine.       | 3. 5:45   |
| d) It's half past eleven.     | 4. 9:50   |
| e) It's twenty past one.      | 5. 12:55  |
| f) It's ten to ten.           | 6. 11:30  |
| g) It's five to one.          | 7. 10:00  |
| h) It's twenty-five to six.   | 8. 3:15   |
| i) It's two to two.           | 9. 5:35   |
| j) It's a quarter past three. | 10. 13:58 |

### 35.- What time is it? Escribe la hora de forma analógica y digital.

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| a) 11:00 | e) 1:45 | i) 10:10 |
| b) 12:15 | f) 5:55 | j) 4:55  |
| c) 9:20  | g) 7:35 | k) 22:15 |
| d) 4:30  | h) 3:25 | l) 23:09 |

### 36.- What time is it?





### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) [http://www.harcourtschool.com/activity/telling\\_time\\_gr2/index.html](http://www.harcourtschool.com/activity/telling_time_gr2/index.html)  
2) <https://agendaweb.org/vocabulary/time-exercises.html>

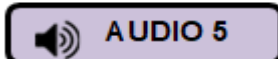


### 3.4. Prepositions of time: in, on, at (Preposiciones de tiempo: in, on, at)

Estudiaremos ahora las preposiciones básicas que ayudan a expresar tiempo. Fíjate en la siguiente tabla:

<b>IN</b>	Se usa con las partes del día, los meses, los años, los periodos de tiempo y las estaciones.	Ejemplos: <i>in the morning, in January, in ten minutes, in autumn, in 2018, in the afternoon, in April, in summer, etc.</i>
<b>ON</b>	Se usa con los días de la semana y también con los días de la semana seguidos de una parte del día (on Sunday morning). También se usa con fechas (mes+día=on May 24th).	Ejemplos: <i>on Monday, on Thursday evening, on Monday afternoon, on Friday, on weekdays, on Wednesdays, on April 1<sup>st</sup>, on July 24<sup>th</sup>, on January 23<sup>rd</sup>, etc.</i>
<b>AT</b>	Se usa para la hora y algunas excepciones: at Christmas, at night, at the weekend, at midday.	Ejemplos: <i>at eleven o'clock, at half past three, at the weekend, at night, at Easter, etc.</i>

No nos podemos olvidar de algunas expresiones de tiempo que no hemos estudiado todavía y que te encontrarás muy a menudo. Escucha y aprende:



**early** /éeeeli/: temprano • **late** /leit/: tarde • **after** /áaaftel/: después • **before** /bifóoo/: antes • **soon** /súuun/: pronto • **today** /tudéi/: hoy • **tomorrow** /temórrou/: mañana • **tonight** /tenáit/: esta noche • **later** /léita/: más tarde • **every day** /évri déi/: todos los días • **next** /nekst/: próximo, siguiente

### ACTIVITIES

#### 37.- Escribe IN, ON, AT.

- a) Tom runs a hundred meters \_\_\_\_\_ ten seconds.  
b) I always go to church \_\_\_\_\_ Sundays.  
c) I am very busy so I can't meet John \_\_\_\_\_ this moment.  
d) Sarah will be back \_\_\_\_\_ a few minutes.  
e) We can organize the party \_\_\_\_\_ night.  
f) Peter is travelling to New York \_\_\_\_\_ the morning.  
g) I am going on holiday \_\_\_\_\_ August.  
h) My parents will arrive to the village \_\_\_\_\_ 7:30 p.m.  
i) Sam's birthday is \_\_\_\_\_ January 10th.  
j) I am going to Susan's house \_\_\_\_\_ Wednesday evening.

#### 38.- Coloca la preposición correcta (in, on, at) en cada expresión:

- a) \_\_\_\_\_ the afternoon      d) \_\_\_\_\_ 2007      g) \_\_\_\_\_ Easter      j) \_\_\_\_\_ February 10th  
b) \_\_\_\_\_ Tuesday      e) \_\_\_\_\_ half past eight      h) \_\_\_\_\_ night      k) \_\_\_\_\_ Friday evening  
c) \_\_\_\_\_ Monday morning      f) \_\_\_\_\_ the weekend      i) \_\_\_\_\_ midday      l) \_\_\_\_\_ a quarter to nine

#### 39.- Completa con IN, ON, AT.

- a) I always have a shower \_\_\_\_\_ the morning.  
b) My birthday is \_\_\_\_\_ Saturday.

#### tip

¿Sabías que...?

En Inglés se utiliza la palabra **time** con el significado de "hora" y "vez". Por eso, para decir una vez, dos veces, tres veces, etc; decimos  
**once** /uáns/ = una vez  
**twice** /tuais/=dos veces  
**three times** /zrii taims/=tres veces  
**four times** /fóoo taims/ = cuatro veces

- c) The policeman works \_\_\_ night.  
d) The guitar lesson is \_\_\_ the evening \_\_\_ seven.  
e) We like shopping \_\_\_ the weekend.  
f) Meet me \_\_\_ midday.  
g) It is very hot in Extremadura \_\_\_ summer.

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) [http://www.1-language.com/englishcourse/unit24\\_grammar\\_exs.htm](http://www.1-language.com/englishcourse/unit24_grammar_exs.htm)  
2) <https://agendaweb.org/grammar/prepositions-of-time-exercises.html>



## 4. Pronunciation

### 4.1. Vowel sounds /i/ vs. /i:/ (Sonidos vocálicos /i/ e /i:/)

En Inglés, cada vocal tiene su sonido corto y largo. En este caso, la vocal "i" se puede pronunciar de forma larga (como si prolongásemos el sonido iiiiii) y de forma corta, muy similar a la pronunciación de nuestra "i".

A veces no sabemos cuándo debemos pronunciar una vocal larga o corta porque el inglés es una lengua llena de excepciones. No obstante, sí tenemos una serie de reglas que nos ayudan a saber cuándo pronunciar de forma larga o corta. Vamos a tener en cuenta las siguientes reglas con los siguientes ejemplos:

Sonido	Equivalente en castellano	Grafía en inglés	Algunos ejemplos
<b>I</b>	Una "i" como la nuestra	"i" como única vocal en palabras de una sílaba "ui" "u" en raras ocasiones "y" en raras ocasiones	<i>P<u>i</u>n, b<u>i</u>n, th<u>i</u>s, cl<u>i</u>p, t<u>i</u>n, ch<u>i</u>p</i> <i>B<u>ui</u>ld, b<u>ui</u>ld<u>i</u>ng, b<u>ui</u>lder</i> <i>B<u>u</u>sy</i> <i>B<u>y</u></i>
<b>i:</b>	Una "i" algo más prolongada	Asociada a doble grafía: - "ee" - "ea" - "e" al final palabras de una sola sílaba	<i>M<u>ee</u>t, f<u>ee</u>t, p<u>ee</u>p, ch<u>ee</u>se</i> <i>M<u>ea</u>t, ch<u>ea</u>t, l<u>ea</u>k, ch<u>ea</u>p</i> <i>M<u>e</u>, b<u>e</u>, sh<u>e</u>, h<u>e</u></i>

## ACTIVITIES

40.- Coloca en la tabla las siguientes palabras según su pronunciación.

• sheep • ship • heat • hit • eel • ill • leave • live • meet • sweet • tin • hill • did • meat •

/i/	/i:/

41.- Indica cuál es la palabra que se pronuncia de forma distinta en cada grupo. Fíjate en el sonido subrayado.

- a) India, river, street, chicken.  
b) teacher, tea, finger, bee.  
c) million, Christmas, British, Easter.

- d) eat, people, drink, knee.  
e) week, please, these, it.  
f) sheep ship tea meat  
g) chicken mitten ticket street  
h) speak heat hit team

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticii.html>  
2) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticiii.html>  
2) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/foneticii.html>



## 5. Reading

### Routines and timetables (Rutinas y horarios)

Es el momento de poner todo lo aprendido en práctica a través de textos y ejercitar la comprensión lectora. En los siguientes textos, nos interesará que sepas buscar la información que te pedimos. Lee detenidamente y realiza las actividades propuestas.

#### Text 1

My name is Ben and I come from Australia. I am 24 years old and I live in a small town near Sydney called Branton.

I don't have a job now, but normally I clean shop windows. I am not married but I live with my very beautiful girlfriend, Maria, in a nice house in Branton. We don't have any children – maybe next year. My girlfriend is an actress, but she isn't very famous. She acts in a small theatre in our town. At the weekend, we like to go swimming in a big lake near our house.

I normally get up at eight o'clock, but on Thursday I get up at six o'clock because that is the day when I go running in the park. I like living in Branton because it isn't too big. There are some historical buildings in the centre of town and near Branton there is a river where I go fishing sometimes when I want to relax.



## ACTIVITIES

#### 42.- Indica verdadero (True) o falso (False) según el texto.

- a) Ben is from Australia but lives in America. \_\_\_\_\_  
b) Ben has a job as a window cleaner. \_\_\_\_\_  
c) Ben isn't married. \_\_\_\_\_  
d) Ben and Maria are having a baby next year. \_\_\_\_\_  
e) Ben's girlfriend works in a local theater. \_\_\_\_\_

#### 43.- Responde a las siguientes preguntas:

- a) Is Ben married?  
b) What is Ben's girlfriend's name?  
c) Do they have any children?  
d) Where do they live?  
e) What does her girlfriend do?  
f) What's Ben's daily routine?

#### 44.- Lee atentamente la información contenida en el siguiente folleto de un centro de ocio familiar y responde a las siguientes preguntas:

- a) Is the swimming pool open at weekends?  
b) When are the painting lessons?  
c) How often do people have guitar lessons?

- d) Do children have storytelling on Saturdays?  
e) What time do the Spanish group meet on Wednesdays?

### Text 2

FAMILY LEISURE CENTRE								
SPORTS			CRAFT			ARTS		
Activity	Time	Days	Activity	Time	Days	Activity	Time	Days
Swimming pool	9-21	Every day	Handicraft	17	Tue & Thur	Theatre	17	Every day
Yoga	18	Mon-Fri	Painting	20	Mon & Wed	Film forum	20	Thur
Aerobics	19	Mon-Fri	Photography	18	Mon & Wed	Reading	19	Fri
MUSIC			CHILDREN			Snack bar open from 11 to 21. Chess match every Saturday morning at 12 Spanish chatting group Wed at 19. Library, play area and gym 12 – 20. Enjoy your free time and joins us! 60 € / m		
Activity	Time	Days	Activity	Time	Days			
Piano	18	Mon-Wed-Fri day	Storytelling	17	-Fri			
Guitar	19	Mon-Wed-Fri day	Crafts	17	Every day			
Jazz session	20	Fri	Dancing	17	Tue-Thur			

## 6. Listening

### A letter from London (Una carta desde Londres)

#### ACTIVITIES



AUDIO 6

45.- Vas a escuchar la siguiente carta que Carmen escribe a sus padres desde Londres y deberás completar las palabras que faltan con las palabras que te ofrecemos:

- meet • often (x2) • after • sometimes • learn • go to bed •  
• usually • from nine to three • 7 o'clock • have lunch • go to work • have a drink •

Dear Mum and Dad,

I am very happy here. The Majors are very kind and I \_\_\_\_\_ a lot every day. I \_\_\_\_\_ get up at \_\_\_\_\_, I have breakfast and I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ walk to work with my friends, but I \_\_\_\_\_ go by bus. I work in a fast food restaurant \_\_\_\_\_. I normally \_\_\_\_\_ there. I like my job because I \_\_\_\_\_ a lot of people and I practise my English. \_\_\_\_\_ work I go to a language school and then I sometimes \_\_\_\_\_ with my friends then I go home and have dinner. We \_\_\_\_\_ have fish and chips; it's delicious. I always \_\_\_\_\_ early because I am very tired.



#### EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que practicar lo aprendido en esta unidad:  
[https://www.youtube.com/watch?v=9w9Ja4N\\_oZ4&index=16&list=PLnywITElbu8dDqiKkzN79d-aNb77frJfh](https://www.youtube.com/watch?v=9w9Ja4N_oZ4&index=16&list=PLnywITElbu8dDqiKkzN79d-aNb77frJfh)



## 7. Culture corner

### Sports in English-speaking countries (Deportes en países de habla inglesa)

Vamos a leer un texto sobre los deportes más populares en los países de habla inglesa. Presta atención y luego responde a una serie de preguntas.

People enjoy different activities in their free time in English-speaking countries as they do in any other countries. They practise sport, socialize, go to the cinema, theatre or concerts, etc. But there are some sports which are more popular in some countries.

The British love football, rugby and golf. In Scotland, they also play traditional Highland games.

In the United States of America, people are very fan of baseball and rugby, that is, American football, as well as basketball.

In Ireland, football, rugby and boxing are very popular.

In Australia, they often practise surfing, windsurfing and cricket.

In Canada, people like practising all kind of snow sports: skiing, snowboard, ice-skating or ice-hockey.



## ACTIVITIES

46.- Traduce el texto anterior.

47.- Elige la opción correcta en cada caso según el texto.

- |  |                  |                    |
|--|------------------|--------------------|
| a) Which sports are traditional in Scotland? | 1) golf          | 2) Highland games  |
| b) Is rugby a popular sport in the UK?       | 1) Yes, it is    | 2) No, it isn't    |
| c) Do people in Ireland like boxing?         | 1) Yes, they do  | 2) No, they don't  |
| d) Are Americans fans of basketball?         | 1) Yes, they are | 2) No, they aren't |

## 8. Speaking

It's your turn! (¡Te toca a ti!)

## ACTIVITIES

48.- Practica oralmente preguntando y respondiendo. Utiliza las estructuras que has aprendido en esta unidad. Si estudias solo, es una buena idea que te grabes practicando una presentación.



## 9. Writing

### Mary's daily routine (La rutina diaria de Mary)

Una vez que conoces el vocabulario adecuado para hablar de actividades y has practicado las estructuras gramaticales más importantes de esta unidad, es hora de ponerte a prueba en la redacción. Haz un poco de memoria sobre los tipos de textos que has escrito en otras unidades. Utilizaremos la conjunción **because** (/bicóos/=porque) para explicar y justificar.

#### BECAUSE = PORQUE

Ejemplo: *I get up early because I work from 8 to 3pm.*  
Me levanto temprano porque trabajo de 8 a 3.

Vamos a practicar cómo escribir sobre tu rutina diaria. Vamos a fijarnos en un modelo:

#### Mary's daily routine

Mary has a lot of hobbies and interests. She usually gets up early because she likes running before work. She doesn't often have time to ski, but she occasionally goes on Saturdays during the winter. Mary often rides a horse at a stable near her home. She loves music too.

She always goes to choir practice on Wednesday evenings and sings in church on Sundays. She doesn't have much extra money, so she rarely goes to the gym if it's raining outside. She isn't often alone because she has a lot of friends. She sometimes does something alone, but she usually does her activities with one of her friends. She's a happy woman!



#### Para saber más:

**occasionally** = en ocasiones

**during** = durante

**stable** = establo

**choir practice** = ensayo del coro

**outside** = fuera

## ACTIVITIES

**49.- Realiza una redacción sobre tu rutina diaria siguiendo el modelo anterior.**

## 10. Review

### 10.1. Self-assessment (Autoevaluación)

#### 1.- Escribe las siguientes oraciones en negativa e interrogativa.

- I drive a Ford.
- We work in the evening.
- She likes going to the cinema.
- Henry studies at university.
- You are very swimming very well.
- I am waiting for my brother.

#### 2.- Escribe las siguientes oraciones en 3ª persona del singular.

- I leave home at 8 o'clock every day.
- I sleep many hours at the weekend.
- I ride my bike twice a week.
- I am watching TV at the moment.
- I am cooking with my mother right now.

#### 3.- Escribe preguntas para las siguientes respuestas:

- at half past ten.
- I go shopping twice a month.
- I am sending an e-mail to a friend.
- Because it is raining.
- I usually go on Mondays.
- I play tennis and basketball.

#### 4.- Traduce.

- ¿A qué hora te levantas normalmente?
- ¿Qué estás haciendo ahora mismo?
- ¿Dónde trabaja tu hermana?
- ¿Juegas al ajedrez en tu tiempo libre?
- ¿Adónde vas? Voy a casa.
- Elos están estudiando en la biblioteca.
- ¿Con qué frecuencia te lavas los dientes?

#### 5.- ¿Cómo te comunicarás en las siguientes situaciones?

- ¿Cómo preguntarías la hora?
- ¿Cómo le preguntarías a alguien que a qué hora sale de casa?
- ¿Cómo dirías que te gusta leer en tu tiempo libre?
- ¿Cómo preguntarías en un cine que a qué hora termina la película?
- ¿Cómo preguntarías en un centro de ocio a qué hora es la clase de yoga?

#### 6.- Responde sobre ti.

- What time do you get up?
- When do you do your housework?
- What book are you reading now?
- How often do you go to the cinema?
- What do you do in your free time?

#### 7.- Coloca las palabras en la columna correspondiente según su pronunciación.

• cheap • build • cheese • this • meet • clip •  
• street • very • busy • feet • tin • field

/i/	/i:/

#### 8.- What's the weather like? Asocia cada expresión a cada imagen.

• it's snowing • it's freezing • it's windy • it's cloudy • it's raining • it's sunny •



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

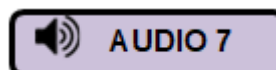


5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

#### 9.- Escucha la audición del siguiente enlace: <http://learnenglishteenso.org.uk/skills/listening/beginner-a1-listening/interview-swimmer>. Completa las siguientes oraciones con información sacada de la audición anterior.



- Dan \_\_\_\_\_ about his daily life.
- The interview is for the \_\_\_\_\_.
- Dan wakes up at \_\_\_\_\_ and swims from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- He has \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ for breakfast.
- Dan \_\_\_\_\_ Sports Science at University and has lessons from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- After \_\_\_\_\_ classes, Dan sometimes \_\_\_\_\_.
- In the evening, he \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

#### 10.- Completa con IN, ON, AT.

- We always have holidays \_\_\_\_\_ Christmas.
- \_\_\_\_\_ Fridays I finish work at 2pm.
- I can run 100 metres \_\_\_\_\_ ten seconds.
- The cathedral was built \_\_\_\_\_ 1615.
- I never study \_\_\_\_\_ night.
- She always works out \_\_\_\_\_ the weekend.

## 10.2. Extra activities (Actividades extra)

### 1.- Lee el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas.

Juan García is Colombian but he lives in Brazil. Mr. García is thirty-three years old. He doesn't work or study because he is a prisoner. Mr. García doesn't read or write but he plays the guitar very well. He plays the guitar every day at 6:30pm after dinner. All the prisoners like his music. They call him "The Music Man".

Mr. García likes pop rock but he doesn't like samba. He likes Brazilian food and drinks...He loves brown chocolate but he doesn't like white chocolate. His room number is 333 on the 3rd floor. He gets up at 5.15am and has breakfast; he eats very much!! He has black coffee and bread in the morning but he doesn't eat fruit or drink milk. "The Music Man" is a happy prisoner.

- Where is Mr. García from?
- When does he play the guitar?
- What floor is Mr. García's room on?
- What doesn't Mr. García like?
- What does she have for breakfast?
- What time does she get up?

### 2.- Completa con verbos en *Present Simple* o *Present Continuous*.

- I \_\_\_\_\_ (not know) what to do.
- She \_\_\_\_\_ (work) now.
- \_\_\_\_\_ you (to be) at home?
- They \_\_\_\_\_ (listen) to the new song on the radio at the moment.
- He \_\_\_\_\_ (have got) a car.
- They \_\_\_\_\_ (drink) milk right now.

### 3.- Escribe frases completas con el *Present Continuous* con las palabras dadas.

- I / play/ basket / with my friends.
- You /not copy/ the text/ correctly.
- Tom /work/ as a waiter/ at the moment.
- Study / she / now?
- My parents /visit / Italy /these days.

### 4.- Completa los siguientes verbos en *Present Continuous*.

- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (study) Chinese?
- Sophie \_\_\_\_\_ (not use) the computer now.
- I \_\_\_\_\_ (read) a very interesting book
- The children \_\_\_\_\_ (not play) at the moment.
- \_\_\_\_\_ Henry \_\_\_\_\_ (dance) with Mary?

### 5.- What time is it?

- 9:00:
- 5:20:
- 18:30:
- 2:50:

e) 7:15:

### 6.- Completa con IN, ON, AT.

- What activities do you do \_\_\_\_\_ winter?
- I go to the gym \_\_\_\_\_ the evening.
- \_\_\_\_\_ midnight I am usually in bed.
- \_\_\_\_\_ Saturdays I ride my bike.
- \_\_\_\_\_ the weekend I watch a lot of films.
- I was born \_\_\_\_\_ January 23rd.
- \_\_\_\_\_ Monday morning I start work at 8.

### 7.- What's the weather like?

Mexico	London	Sydney	New York	Hong Kong
30°	4°	25°	-5°	14°

### 8.- Traduce.

- My uncle is visiting France now.
- Nosotros vamos a clases de Inglés pero Jaime va a Francés.
- Do you study Italian?
- Estoy leyendo el periódico en este momento.
- My mother doesn't work because she is retired.



### 10.3. Vocabulary bank (Vocabulario de la unidad)

**always:** siempre  
**answer emails:** responder correos  
**at the moment:** en este momento  
**basketball:** baloncesto  
**because:** porque  
**brush your teeth:** cepillarse los dientes  
**chess:** ajedrez  
**chilly:** frío, rasca  
**choir practice:** ensayo de coro  
**climb:** escalar  
**cloudy:** nublado  
**cold:** frío  
**cool:** fresco  
**cycling:** ciclismo  
**daily:** diario/a, diariamente  
**dance:** bailar  
**do handicrafts:** hacer manualidades  
**do homework:** hacer deberes  
**do housework:** hacer tareas domésticas  
**do pilates:** hacer pilates  
**do yoga:** hacer yoga  
**during:** durante  
**enjoy:** disfrutar  
**exercise:** hacer ejercicio  
**finish work:** terminar de trabajar  
**fish:** pescar  
**foggy:** con niebla  
**football:** fútbol  
**freezing:** mucho frío  
**get dressed:** vestirse  
**get up:** levantarse  
**go hiking:** hacer senderismo  
**go home:** irse a casa  
**go jogging:** salir a correr  
**go kayaking:** hacer piragüismo  
**go out:** salir  
**go pin-bowling:** ir a los bolos  
**go to a pub:** ir a un bar  
**go to bed:** irse a la cama  
**go to the cinema:** ir al cine  
**have breakfast:** desayunar  
**have dinner:** cenar  
**have lunch:** comer, almorzar  
**help at home:** ayudar en casa  
**hot:** mucho calor  
**icy:** con hielo  
**leave home:** salir de casa  
**leisure:** ocio  
**listen to music:** escuchar música  
**look after:** cuidar  
**martial arts:** artes marciales  
**maybe:** quizá  
**meet friends:** quedar con amigos  
**never:** nunca  
**now:** ahora  
**occasionally:** en ocasiones  
**often:** a menudo  
**once:** una vez  
**outside:** fuera  
**overcast:** totalmente nublado  
**paddle-tennis:** pádel

**paint:** pintar  
**pick up:** recoger  
**play an instrument:** tocar un instrumento  
**read:** leer  
**ride a bike:** montar en bici  
**ride a horse:** montar a caballo  
**ride a motorbike:** montar en moto  
**right now:** ahora mismo  
**routine:** rutina  
**seldom:** rara vez  
**sew and embroider:** coser y bordar  
**ski:** esquiar  
**sometimes:** a veces  
**stable:** establo  
**start work:** empezar a trabajar  
**stormy:** tormentoso  
**sunny:** soleado  
**swim:** nadar  
**take children to school:** llevar a los niños al colegio  
**take photographs:** echar fotos  
**tennis:** tenis  
**the weather:** el tiempo atmosférico  
**timetable:** horario  
**twice:** dos veces  
**use the computer:** usar el ordenador  
**usually:** normalmente  
**visit:** visitar  
**walk the dog:** pasear al perro  
**warm:** calor  
**watch TV:** ver la tele  
**weather forecast:** pronóstico meteorológico  
**whatsapp friends:** enviar whatsapp a amigos  
**while:** mientras  
**windy:** con viento  
**work out:** hacer ejercicio