

# EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

## 2º ESPA – INGLÉS NIVEL I – MÓDULO II

### UNIT 2. WHERE DO YOU LIVE?



## Unit 2: Where do you live?

### Índice

1. [Warm up: Offering and asking for information](#)
2. [Vocabulary:](#)
  - 2.1. [Types of accommodation](#)
  - 2.2. [Rooms of the house](#)
  - 2.3. [Furniture and objects of the house](#)
  - 2.4. [Housework](#)
  - 2.5. [Entertainment](#)
3. [Grammar:](#)
  - 3.1. [Object pronouns](#)
  - 3.2. [Verb to like, prefer, dislike, love and hate](#)
  - 3.3. [Prepositions of place II](#)
4. [Pronunciation:](#)
  - 4.1. [Vowels /æ/, /ʌ/ and /a:/](#)
5. [Reading: booking a room](#)
6. [Listening: Accommodation in London](#)
7. [Culture corner: Houses in Britain](#)
8. [Speaking: It's your turn!](#)
9. [Writing: My flat](#)
10. [Review:](#)
  - 10.1. [Self-assessment](#)
  - 10.2. [Extra activities](#)
  - 10.2. [Vocabulary bank](#)

Tienes todos los audios de esta unidad disponibles desde este código QR:



## TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD:



<https://www.daypo.com/test-2-esp-a-unidad-2-ingles.html>



## 1. Warm up

### Offering and asking for information (Petición y ofrecimiento de información)

Vamos a empezar esta unidad fijándonos y aprendiendo expresiones para pedir información así como para ofrecerla, de manera más coloquial o más formal. Fíjate primero en las preguntas y escucha después cómo se pronuncian las palabras. Repítelas en voz alta y anótalas para estudiarlas.

#### AUDIO 1

#### PREGUNTAS

Can I have..., please? (¿Me puede dar / poner..., por favor?)  
Can you ..., please? (¿Puedes..., por favor?)  
Will you ..., please? (¿verbo + por favor?)  
Could I ....., please? (¿Podría yo....., por favor?) (es una pregunta formal)  
Could you...,please? (¿Podría usted....., por favor?) (es una pregunta formal)

#### RESPUESTAS

Yes, of course. (Sí, por supuesto)  
Ok (De acuerdo, Vale)  
No problem. (Sin problema)  
Straightaway. (Inmediatamente. Enseguida)  
Sure, ¡Don't worry! (Claro, ¡no te preocupes!)  
I'm sorry but I can't. (Lo siento pero no puedo.)  
I'm afraid that isn't posible. (Me temo que no es posible.)

#### tip

¿Sabías que...?  
En Inglés se utiliza siempre la misma fórmula para pedir algo en una tienda, bar, restaurante, comercio, etc. En español siempre decimos "dame", "deme" o "me puede dar" pero no decimos **give-me** en Inglés. Siempre utilizamos la fórmula **Can I have..., please?**

Can I have a kilo of oranges, please? ¿Me puede poner un kilo de naranjas, por favor?



Straightaway, madam.  
Inmediatamente, señora.

Can you repeat, please?  
¿Puedes repetir, por favor?



Yes, of course.  
Sí, por supuesto.

Can you open the door, please?  
¿Puedes abrir la puerta, por favor?



Sure!  
¡Claro!

Can I pay with credit card?  
¿Puedo pagar con tarjeta?



Sure, ¡don't worry!  
Claro, ¡no te preocupes!

Will you give me your name and address?  
¿Me da su nombre y su dirección?

Yes, no problem.  
Sí, sin problema



Will you pass me your ID?  
¿Me pasas tu DNI?

OK.  
Vale



Could you speak more slowly, please?  
¿Podría hablar más despacio, por favor?

Sure!  
¡Claro!



Could you clean this table, please?  
¿Podría limpiar esta mesa, por favor?

Of course, sir!



## ACTIVITIES

### 1.- Traduce

- ¿Me puede poner una cerveza, por favor?
- Can you show me your house?
- ¿Puedes abrir la ventana, por favor?
- Could I smoke here? I'm sorry but you can't.
- Me temo que no es posible.
- Can you wait for me?
- I'm sorry but I can't help you.
- Will you pay with credit card?
- ¿Puedes llamarme luego?

### 2.- Empareja cada expresión con su traducción.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Could I have an ice cream?         | 1) Lo siento pero eso no es posible.        |
| b) Will you sign here, please?        | 2) Me temo que no puedo ayudarte.           |
| c) Can I sit down here?               | 3) ¿Me firmas aquí, por favor?              |
| d) Could you clean the room later?    | 4) ¿Me pasas el libro, por favor?           |
| e) Could you bring the menu, please?  | 5) ¿Me puede poner un helado, por favor?    |
| f) Will you pass me the book, please? | 6) ¡No te preocupes! Te puedo ayudar.       |
| g) Sorry but that's not possible.     | 7) ¿Me puedo sentar aquí?                   |
| h) I'm afraid I can't help you.       | 8) ¿Me puedes enviar la información?        |
| i) Don't worry! I can help you.       | 9) ¿Pueden limpiar la habitación más tarde? |
| j) Can you send me the information?   | 10) ¿Me puede traer la carta, por favor?    |

### 3.- Da una respuesta a las siguientes preguntas.

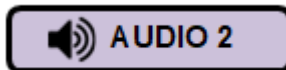
- Can you come to my party on Friday?
- Will you play a board game?
- Can you do me a favour?
- Will you send me an email?
- Can you take a picture of us, please?
- Will you clean your bedroom?



## 2. Vocabulary

### 2.1. Types of accommodation (Tipos de alojamiento)

Veremos ahora cómo se escriben y pronuncian algunos tipos de alojamiento. Este vocabulario te servirá para hablar sobre el sitio en el que vives y también para poder reservar una estancia en alguno de ellos. Fíjate en la pronunciación de cada uno y aprende:



**hotel** /houtél/  
hotel



**villa** /víla/  
residencia de  
vacaciones



**apartment**  
/epáaatment/  
apartamento



**mansion**  
/máenshen/  
mansión



**cottage**  
/kótich/  
casa rural



**palace**  
/páeles/  
palacio



**hut**  
/hat/  
cabaña



**tent**  
/tent/  
tienda de camapaña



**detached house**  
/ditácht haus/  
casa no adosada



**semi-detached house**  
/sémitácht haus/  
casa semi-adosada



**terraced house**  
/térrasd haus/  
unifamiliar adosado



**hostel**  
/hóustel/  
pensión, albergue



**studio**  
/schiúdiou/  
estudio



**flat**  
/flaet/  
piso



**Bed and Breakfast (B&B)**  
/bíi aend bíii/  
hostal

#### PREGUNTAS Y RESPUESTAS ÚTILES

Where do you live? (¿Dónde vives?) / I live in a flat. (Vivo en un piso.)

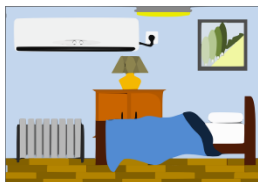
Who do you live with? (¿Con quién vives?) / I live with my husband and son. (Vivo con mi marido e hijo.)

What floor do you live on? (¿En qué planta vives?) / I live on the second floor. (Vivo en un segundo.)

## 2.2. Rooms of the house (Habitaciones de la casa)

Completaremos el vocabulario anterior con las distintas dependencias de la casa. Como siempre, escucha atentamente, estudia y aprende:

### AUDIO 3



**bedroom** /bédrum/  
dormitorio



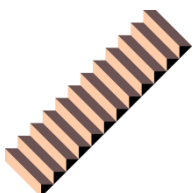
**bathroom** /báaazrum/  
cuarto de baño



**living room** /lívín rúuum/  
salón



**dining room**  
/dáinín rúuum/  
comedor



**stairs** /stéas/  
escalera



**toilet** /tóilet/  
aseo



**kitchen** /kitchen/  
cocina



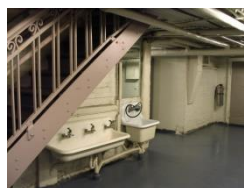
**garage** /gáerich/  
cochera



**yard** /iáaad/  
patio



**attic** /áetik/  
buhardilla



**basement**  
/béisment/  
sótano



**pantry** /páentri/  
despensa

Añadiremos también algunas palabras relacionadas:

**ground floor:** planta baja  
**first / second floor:** primera / segunda planta  
**one-floor house:** vivienda de una planta  
**two-floor house:** vivienda de dos plantas  
**hall:** vestíbulo, entrada  
**home office:** despacho  
**ceiling:** techo (dentro de una habitación)  
**roof:** techo (por fuera de la vivienda)  
**upstairs:** arriba  
**downstairs:** abajo

### tip

¿Sabías que...?

En Inglés se utiliza siempre la preposición "on" para decir en qué planta estamos. Ej.:

**I live on the first floor.**

**I am on the ground floor.**

## ACTIVITIES

4.- Da una respuesta a las siguientes preguntas.

- Where do you live?
- Who do you live with?
- What floor do you live on?
- How many rooms are there in your house / flat?
- What is your house / flat like?

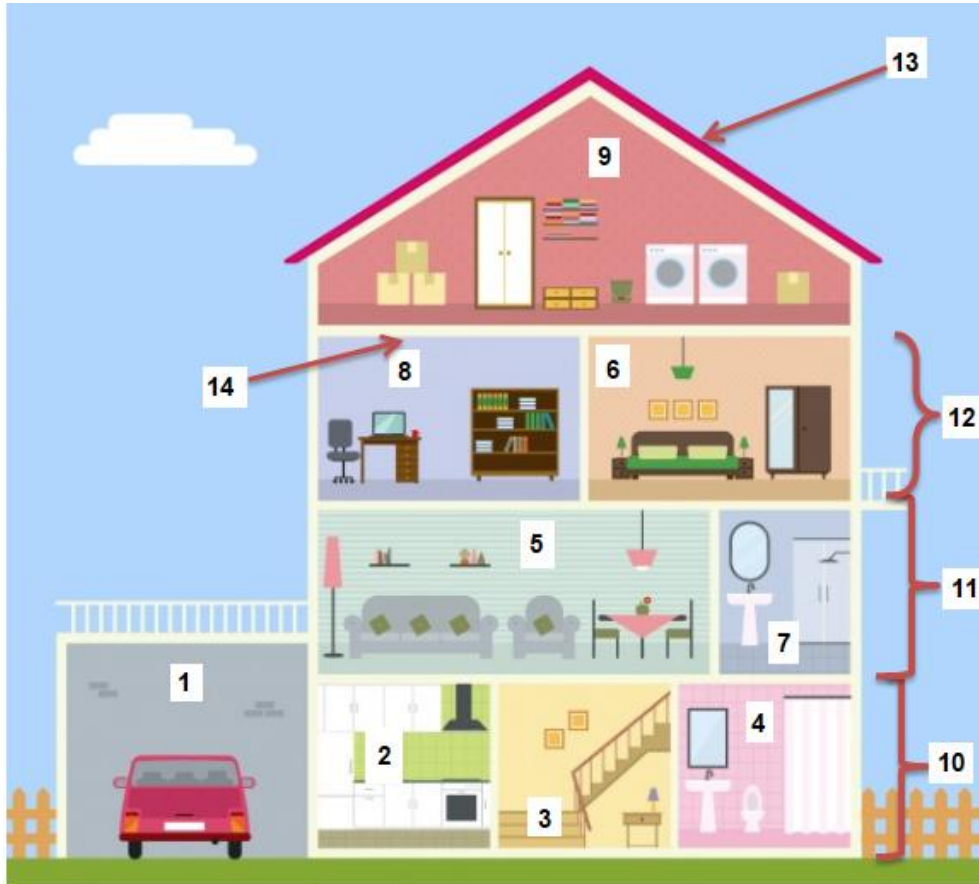
I live in a house. It has got three bedrooms, a dining room and a big living room.



**5.- Indica qué palabra sobra en cada una de las listas siguientes:**

- a) bathroom, living room, toilet, flat. \_\_\_\_\_  
b) kitchen, bedroom, garden, bathroom. \_\_\_\_\_  
c) flat, detached house, semi-detached house, terraced house. \_\_\_\_\_  
d) ground floor, basement, first floor, pantry, attic. \_\_\_\_\_

**6.- Completa la imagen con el nombre de las habitaciones y partes de la casa.**



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

**7.- Haz la descripción del siguiente plano. Indica el tipo de vivienda que es y las habitaciones que tiene.**





### 8.- Completa el diálogo con las palabras que se ofrecen.

• pantry • like • three • flat • bedrooms • big • garage • kitchen •

Greg: Hi, Jennifer. Guess what! I've got a new \_\_\_\_\_ right in the centre of town. You can come to visit me when you like.

Jennifer: Wow, Greg! Is that possible? I'm glad to know. What is it \_\_\_\_\_? How many \_\_\_\_\_ has your flat got?

Greg: It's got \_\_\_\_\_ bedrooms. It's a \_\_\_\_\_ flat. There is a living room, a dining room, a big \_\_\_\_\_ and a bathroom. And I've got a home office too.

Jennifer: And the living room? Is it big?

Greg: Yes, it is. I've also got a \_\_\_\_\_ for extra food.

Jennifer: That's great! And have you got a \_\_\_\_\_?

Greg: No, I'm afraid but I can park outside without a problem.

**EXPRESIONES ÚTILES**  
Guess what! (¡Adivina!)

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/rooms>

1)



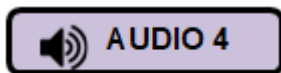
2)



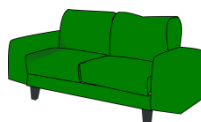
2) [http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/house/house\\_.html](http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/house/house_.html)

## 2.3. Furniture and objects of the house (Muebles y objetos de la casa)

Iremos terminando el vocabulario de la vivienda con los muebles y otros objetos. Seguro que conoces ya algunos. Por cierto, debes saber que la palabra **furniture** /féeenicha/ significa muebles pero si queremos referirnos en singular a un mueble tendremos que decir **a piece of furniture**. Veamos entonces este vocabulario. Escucha y aprende:



**bed** /bed/  
cama



**sofa** /sóufa/  
sofá



**table** /téibol/  
mesa



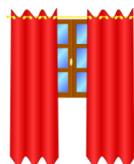
**lamp** /laemp/  
lámpara



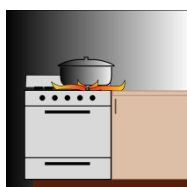
**mirror** /mírra/  
espejo



**fridge** /frich/  
frigo



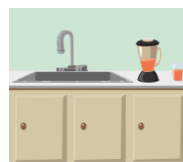
**curtains** /kééetens/  
cortinas



**cooker** /kúka/  
cocina (fogón)



**washing-machine**  
/wóooshing mashíin/  
lavadora



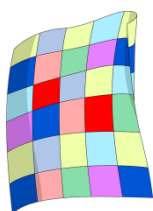
**cupboard** /kábed/  
alacena, armario



**armchair**  
/áaamchea/  
sillón



**heating** /híiiting/  
calefacción



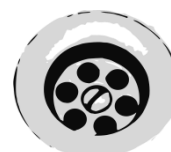
**blanket** /bláaenket/  
manta



**oven** /óuven/  
horno



**shower** /sháua/  
ducha



**sink** /sink/  
fregadero, lavabo



## ACTIVITIES

**9.- Completa la siguiente tabla con los objetos que se proporcionan. Deberás colocarlos en la dependencia correspondiente.**

- lamp • sofa • oven • bed • cooker • blanket • fridge •  
• cupboard • sink • shower • heating • curtains • washing-machine • table • mirror •

KITCHEN	LIVING ROOM	BEDROOM	ANY ROOM	BATHROOM

**10.- Observa la siguiente imagen. Escribe oraciones sobre lo que hay o no. Utiliza *there is / are*.**

In the living room there aren't any curtains but  
there is a sofa...  
In the kitchen...  
In the bathroom...



**11.- Completa de manera lógica las palabras que faltan en cada caso.**

- a) kitchen: sink, cupboard, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
b) \_\_\_\_\_: mirror, bed, blanket.  
c) \_\_\_\_\_: shower, mirror.  
d) living room: sofa, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
e) \_\_\_\_\_: flowers, plants, grass.

**12.- Elige el verbo correcto en cada caso.**

- a) sit / help / go on a sofa.  
b) study / drink / cook dinner.  
c) buy / sleep / prepare in a bed.  
d) read / speak / drive a car.  
e) look / see / study in the mirror.  
f) read / cook / have a shower in the attic.

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- 1) <https://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/200/vocab/furn1.htm>  
2) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/living-room-1>

1)



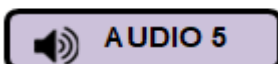
2)



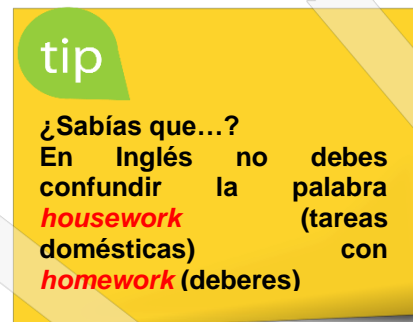
## 2.4. Housework (tareas domésticas)

Cuando hablamos de la casa, todos lo asociamos a las tareas domésticas y, cuando pensamos en ellas, nos surge su forma de reparto, ya que, sin duda, condiciona enormemente las actividades y rutinas de la vida personal, familiar y, en muchas ocasiones, es fuente de conflicto. Si se reparten las tareas domésticas (**share the housework**), todos tenemos tiempo libre. También conocemos esta actividad con el nombre de **household chores** (tareas domésticas).

Nos centraremos en dominar algunas de las principales actividades que realizamos en casa. Escucha y aprende:



**Do the washing-up:** fregar la vajilla  
**Do the shopping:** hacer la compra  
**Tidy the room:** ordenar la habitación  
**Mop the floor:** fregar el suelo  
**Make the bed:** hacer la cama  
**Vacuum:** pasar la aspiradora  
**Sweep:** barrer  
**Do the ironing:** planchar  
**Take out the rubbish:** sacar la basura  
**Wipe:** pasar la bayeta  
**Scrub:** restregar  
**Clean:** limpiar  
**Make breakfast, lunch, dinner:** hacer el desayuno, almuerzo, cena.  
**Cook:** cocinar  
**Do the laundry:** hacer la colada  
**Walk the dog:** pasear al perro



### EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

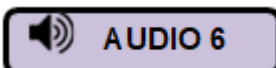
1) [http://www.mansioningles.com/ejer\\_voc53.htm](http://www.mansioningles.com/ejer_voc53.htm)

1)



## 2.5. Entertainment (Ocio)

Dividiremos en categorías este apartado con el vocabulario más frecuente. Algunas de las palabras que vas a aprender seguro que las conoces porque son anglicismos que oímos y usamos en nuestra lengua muy a menudo. Son numerosos los anglicismos y calcos que hay en castellano referidos a este campo. ¿Sabes a qué se refieren los siguientes?: trailer, thriller, best seller, share, spot, casting, show, comic, magazine, reality. Escucha y aprende:



### TELEVISION

**channel** /cháenel/: canal • **news** /niús/: noticias • **cartoon** /kaatúun/: dibujos animados • **comedy** /kómedi/: comedia • **film / movie** /film/ /múuvi/: película • **sports** /spóots/: deportes • **show** /shóu/: espectáculo • **serials** /sírial/: series • **contest show** /kóntest shóu/: concurso • **reality show** /riáelity shóu/: telerrealidad • **soap opera** /soup ópera/: telenovela

### FILMS

**horror** /hórra/: terror • **thriller** /zríla/: suspense • **war** /uóoo/: bélico • **science-fiction** /sáiens fikshən/: ciencia-ficción • **romantic** /roumáentik/: romántico • **western** /uéstən/ del oeste • **documentary** /dokiuméntari/ documental • **musical** /miúsikal/: musical • **adventure** /əd véncha/ aventuras • **action** /áekshən/ acción

### READINGS

**comics** /kómics/: tebeos • **novels** /novels: novelas • **magazines** /maegezíin/: revistas • **newspaper** /niúspeipa/ periódico

Estas preguntas y respuestas te servirán para hablar de tus preferencias en temas de ocio: como lectura, televisión y cine.

**What books do you like reading?** (¿Qué libros te gusta leer?).

**I like reading novels.** (Me gusta leer novelas)

**What television programmes do you like watching?** (¿Qué programas de televisión te gusta ver?).

**I like watching comedies.** (Me gusta ver comedias)

**What films do you like watching?** (¿Qué películas te gusta ver?).

**I like watching thrillers.** (Me gusta ver thrillers)

**What's on?** Para preguntar qué ponen en la tele o el cine



## ACTIVITIES

### 13.- Contesta las siguientes preguntas.

- What books do you like reading?
- What television programmes do you like watching?
- What films do you like watching?
- What is your favourite TV channel?

## 3. Grammar

### 3.1. Object pronouns (Pronombres objeto)

Los pronombres objeto son aquellos que se usan después de un verbo o una preposición.

Sustituyen nombres en todas las funciones excepto en la función de sujeto. Por ejemplo:

- Equivalente a lo, los, la, las:** **I want the newspaper.** *I want it.* (Lo quiero). **I have two tickets.** *I have them.* (Los tengo)

- Equivalente a le, les:** **I give my sister a present.** *I buy her a present.* (Le compro a ella un regalo).

- Después de una preposición:** **Come with my friends and I.** **Come with us.** (Ven con nosotros).

Personal pronouns	Object Pronouns
<b>I</b>	<b>me</b> /mīi/ (me, a mí)
<b>you</b>	<b>you</b> /iúuu/ (te, a ti)
<b>he</b>	<b>him</b> /him/ (le, a él)
<b>she</b>	<b>her</b> /héee/ (la, a ella)
<b>it</b>	<b>it</b> /it/ (lo, a ello)
<b>we</b>	<b>us</b> /as/ (nos, a nosotros/as)
<b>they</b>	<b>them</b> /dem/ (los, les, a ellos/as)

Si la oración tuviera complemento directo e indirecto, se coloca primero el directo seguido de



preposición y después el indirecto. Ej. **Give it to me.** (Dámelo). **Send it to her.** (Envíaselo a ella.).

Observa que en la tercera persona del singular usamos **him** y **her** para las personas e **it** para animales y cosas.

## ACTIVITIES

**14.- Sustituye las palabras subrayadas por un pronombre personal (personal pronoun). Escribe en mayúscula si es necesario.**

- a) Ellen is a nice girl.
- b) The windows are open.
- c) The milkman is late today.
- d) The camera doesn't work.
- e) Where are my glasses?
- f) Joanna and I are going to the cinema.
- g) Jimmy is at school.
- h) Samantha is in her room.

**15.- Sustituye las palabras subrayadas por un pronombre objeto.**

- a) Give the books to Kimberly.
- b) Don't tell my parents.
- c) This is a present for my uncle.
- d) Go with my friends and me.
- e) They are waiting for Jane.
- f) I don't want these books.
- g) Listen to my sisters and me!
- h) Look at Tom.

**16.- Sustituye las palabras subrayadas por el pronombre correcto.**

- a) Mike and Carla like Paul.
- b) I like your jeans.
- c) Tina and Gary don't like Sally.
- d) Paul and David are waiting for their parents.
- e) The teacher always gives the students homework.
- f) I read the book to my little sister.
- g) The boys ride their bikes.
- h) I don't know the answer.

**17.- Coloca en cada oración el pronombre correcto (personal u objeto).**

- a) I want to see her, but \_\_\_\_\_ doesn't want to see \_\_\_\_\_
- b) They want to see me, but \_\_\_\_\_ don't want to see \_\_\_\_\_
- c) She wants to see him, but \_\_\_\_\_ doesn't want to see \_\_\_\_\_
- d) We want to see them, but \_\_\_\_\_ don't want to see \_\_\_\_\_
- e) He wants to see us, but \_\_\_\_\_ don't want to see \_\_\_\_\_
- f) They want to see her, but \_\_\_\_\_ doesn't want to see \_\_\_\_\_
- g) I want to see them, but \_\_\_\_\_ don't want to see \_\_\_\_\_
- h) You want to see him, but \_\_\_\_\_ doesn't want to see \_\_\_\_\_

### 18.- Completa con el pronombre objeto correcto.

- My sister Jane loves books. This novel is for (she). \_\_\_\_\_
- My children like Disney films. The video is for (they). \_\_\_\_\_
- My brother Matt collects picture postcards. These postcards are for (he). \_\_\_\_\_
- My parents like Latin music. The CD is for (they). \_\_\_\_\_
- I like watches. This nice watch is for (I). \_\_\_\_\_

#### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- <https://agendaweb.org/exercises/grammar/pronouns/object-3>
- <http://www.englishmaven.org/HP6/Pronouns%20Exercise%201.htm>
- <https://www.montsemorales.com/gramatica/Objectpronoun.htm>



### 3.2. Verb to like, prefer, dislike, love and hate (Expresión del gusto y preferencia)

Para expresar gustos y preferencias usamos el verbo **like** (gustar), **prefer** (preferir), **love** (amar, encantar), **hate** (odiar) o **dislike** (no gustar, desagradar). Estos verbos pueden ir seguidos de un nombre, de un pronombre objeto o de un verbo en **-ing**; mira los ejemplos:

#### LIKE, PREFER, DISLIKE, LOVE, HATE + NOUN

*I like **Madonna***  
(Me gusta Madonna)  
*I prefer **pasta***  
(Me gusta la pasta)  
*I dislike **rap music***  
(Me desagradaba el rap)

#### LIKE, PREFER, DISLIKE, LOVE, HATE + OBJECT PRONOUN

*I like **her*** (Me gusta ella)  
*I prefer **you*** (Te prefiero a ti)  
*I dislike **it*** (Me desagradaba(esto))

#### LIKE, PREFER, DISLIKE, LOVE, HATE + VERB -ING (+NOUN)

*I like **dancing** to Madonna's music.*  
(Me gusta bailar la música de Madonna)  
*I prefer **listening** than **writing**.*  
(Prefiero escuchar que escribir.)  
*I dislike **doing the washing-up**.*  
(Detesto fregar la vajilla.)

Para hacer la oración en negativa, ponemos delante **don't** y ponemos **doesn't** para la 3ª persona del singular. Ej: ***I don't like Madonna. I don't like her.***

Para hacer la interrogativa, se pone delante **do / does**, seguido del sujeto-verbo: ***Do you like Madonna? Does she prefer going to the cinema?***

Otros verbos que expresan preferencias y se construyen igual que **like** son: **hate** (odiar), **love** (encantar) y **enjoy** (disfrutar de/con). Las siguientes preguntas y respuestas nos sirven para hablar de lo que nos gusta.

***Do you like classical music? I love it.*** (Me encanta).

***I like it very much.*** (Me gusta mucho).

***I don't like it very much.*** (No me gusta mucho).

***I hate it.*** (Lo odio). ***Who is your favourite singer? My favourite singer is ...***



## ACTIVITIES

### 19.- Completa las frases introduciendo las palabras que te ofrecemos en el siguiente recuadro.

• living • enjoy • do • don't • it • cartoons •

- Jane likes \_\_\_\_\_ in a house.
- I like \_\_\_\_\_ very much.
- I \_\_\_\_\_ like watching terror films.

- d) \_\_\_\_\_ you like serials?  
e) Children like \_\_\_\_\_.  
f) I \_\_\_\_\_ reading novels.

### 20.- Traduce.

- a) No me gustan las películas de terror. Prefiero las de suspense.  
b) Detesto las series. Me encantan las películas de ciencia-ficción.  
c) Me gusta hacer la compra pero no me gusta fregar la vajilla.  
d) Susan odia las telenovelas pero le encanta los concursos.  
e) A Bryan le encanta cocinar y pasear el perro.  
f) Disfruto mucho con las comedias.  
g) Me encanta ir al cine.  
h) Nos encanta escuchar música.

### 21.- Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

• wavy hair • student • living • going • working • studying • listening • buying •

- a) My cousin Lola loves \_\_\_\_\_ clothes.  
b) Antonio and Carlos enjoy \_\_\_\_\_ to disco music.  
c) Mary likes \_\_\_\_\_ to the cinema.  
d) I really like his dark \_\_\_\_\_.  
e) The teacher loves the new \_\_\_\_\_.  
f) Prince Charles hates \_\_\_\_\_ in a flat.  
g) Rafa Nadal enjoys \_\_\_\_\_ as a tennis player.  
h) Many people love \_\_\_\_\_ English.

### 22.- Relaciona cada columna.

- |  |   |
|--|---|
| a) I don't like this soup. It's cold.            | 1. Ann disfruta escuchando la radio en Inglés.      |
| b) She really likes eating at his restaurant.    | 2. Te gusta el chocolate un montón.                 |
| c) We dislike doing housework.                   | 3. ¿Prefieres cocinar o planchar?                   |
| d) You enjoy drinking tea but I don't like it.   | 4. No me gusta esta sopa. Está fría.                |
| e) Ann enjoys listening to the radio in English. | 5. A ella le gusta mucho comer en este restaurante. |
| f) You like chocolate a lot.                     | 6. Me encanta la pasta pero no me gusta el alcohol. |
| g) Do you prefer cooking or ironing?             | 7. Nos desagrada hacer las tareas de casa.          |
| h) I love pasta but I don't like alcohol.        | 8. Disfrutas bebiendo té pero a mí no me gusta.     |

### 23.- Traduce.

- a) I like living in a flat.  
b) She loves reading novels by Javier Cercas.  
c) I don't like watching shows very much.  
d) Novels are on the third floor. Do you like them?  
e) We enjoy watching science-fiction films.  
f) They love thrillers and mystery films.  
g) What type of housework do you hate?

## 3.3. Prepositions of place II (Preposiciones de lugar II)

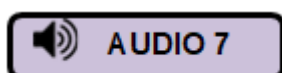
En el módulo anterior aprendimos a usar las preposiciones básicas de lugar: in, on, at. Ahora las repetimos y ampliamos. Recuerda que no podemos establecer una traducción literal entre el español y el inglés. Vas a comprobarlo, en esta ocasión, en el uso de las preposiciones:

- Es importante que vayas aprendiendo su uso a medida que vas practicando con ellas.
- Recuerda: Existen muy pocos paralelismos con el español.
- Estos son los significados más generales:



in	on	at
en	encima	en

Escucha y aprende:





under	near	behind	above	in front of	opposite	next to	between
debajo de	cerca	detrás	por encima	delante de	enfrente de	junto a	entre dos

## ACTIVITIES

**24.-** Mira la imagen y completa las frases con algunas de las preposiciones de la tabla.

in - on - at - under - near - behind  
above - in front of - opposite - next to - between

- The lamp is \_\_\_\_\_ the armchair and the sofa.
- The carpet is \_\_\_\_\_ the floor.
- The sofa is \_\_\_\_\_ the TV.
- The window is \_\_\_\_\_ the sofa.
- The table with the lamp is \_\_\_\_\_ the sofa.

**25.-** Completa las oraciones con las preposiciones que faltan.

• in • between • at (x2) • on • opposite • above •

- David and Lucy are \_\_\_\_\_ the office.
- Van Gogh's picture goes \_\_\_\_\_ this wall, please.
- Let's have a look \_\_\_\_\_ your collection of stamps.
- There is a plane \_\_\_\_\_ us. Can you hear it?
- The museum is \_\_\_\_\_ the B&B.
- Does your sister live \_\_\_\_\_ Madrid?
- There is a doll \_\_\_\_\_ my brother and my mum.



**26.-** Rodea la preposición correcta.

- His school is in / next to a park.
- I prefer going to bed in / at 10 o'clock.
- There is a new student over / behind Marisa in class.
- I have got a picture of my favourite rock band on / in the wall in my room.
- We go to English class in / on Tuesdays and Thursdays.
- Planes fly over / under the sea.

**27.-** Completa la descripción del cuarto de Tim con estas preposiciones.

• behind • between • on (x2) • above • under •

- There is a poster \_\_\_\_\_ the bed.
- There is a clock \_\_\_\_\_ his nightstand.
- There is a teddy bear \_\_\_\_\_ the bed.
- The bed is \_\_\_\_\_ the drawers and the nightstand.
- The curtains are \_\_\_\_\_ the bed.
- There is a big USA flag \_\_\_\_\_ the wall.



## EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar:

- <https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-2>
- <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=597>
- <http://s.mound.free.fr/skyblues67/prepositions/preposqcm.htm>

1) 1)



2



## 4. Pronunciation

### 4.1. Vowels /æ/, /ʌ/ and /ɑ:/ (Sonidos vocálicos /æ/, /ʌ/ y /ɑ:/ )

Hasta ahora no hemos introducido todos estos símbolos formalmente aunque hay palabras que ya has aprendido y que contienen estos sonidos. Mientras que en español solo distinguimos un solo sonido para la grafía “a”, en Inglés la grafía “a”, la “u” y otras pueden pronunciarse de tres formas distintas. Estudiemos estas diferencias:

**/æ/** Es una mezcla entre sonido “a” y “e”, como si nos tapáramos la nariz al pronunciar una “a”. Es una a muy abierta que se pronuncia en la garganta.

**Lo encontraremos siempre en monosílabos que lleven “a” entre dos consonantes o sílabas con golpe de voz que repiten el esquema consonante+a+consonante.**

**/ʌ/** Es un sonido muy parecido a la a en español que se pronuncia de forma breve.

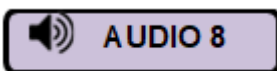
**Lo encontraremos siempre en monosílabos que lleven “u” entre dos consonantes o sílabas con golpe de voz que repiten el esquema consonante+u+consonante. A veces la “o” también se pronuncia /ʌ/ en algunas palabras.**

**/ɑ:/** Es una a un poco cerrada y larga /áaa/.

**Lo encontramos en palabras que lleven una “a” y después la grafía “r”. Normalmente una “r” detrás de una vocal alarga el sonido vocálico. Además, este sonido aparece en la grafía “a” seguida de dos consonantes (a+ft, a+th, a+sk, a+ss, a+líf, a+rt, a+rd, a+nc)**

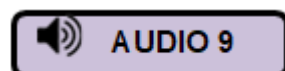
Para irte familiarizando con la pronunciación, escucha ahora estos ejemplos:

#### PALABRAS CON SONIDO /æ/



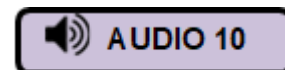
CAT      MAD      FAN      MASS      MATTRESS      FAMILY      BAT      MAT      FAT  
CAP      MATTER      BAG      HAM      SACK      BAN      SAN      LAND      MAP      GAP

#### PALABRAS CON SONIDO /ʌ/



CUP      BUG      SUCK      DUCK      RUN      UNCLE      RUG      MUG      BUT  
MUST      CUT      LUGGAGE      DUST      FUN      BROTHER      SOME      MOTHER

#### PALABRAS CON SONIDO /ɑ:/



CAR      FARM      FAR      CART      HARM      HEART      AFTER      BATH      ASK  
CAST      HALF      CLASS      GRASS      DANCE      HARD      YARD      MARS      MARK

## ACTIVITIES

**28.- Indica la palabra cuyo sonido subrayado no sea igual que el resto.**

- a) mum farm past fast  
b) tap ham scarf fat  
c) thanks cup stunt thunder  
d) plan catch rubbish lap  
e) heart hat bath ask

**29.- Coloca las siguientes palabras según el sonido subrayado con la pronunciación equivalente en cada columna.**

• car • hut • map • lard • far • start • lunch • cat • last • button • number • France • party •  
• fan • part • tap • hat • dark • had • stump • arm • farm • martyr • cup • chat •

/ æ /	/ ʌ /	/ a: /

### EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar:

1)

1) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/afoneticaeaa.html>

2) <http://eseducativa.x10host.com/phonetics/bphoneticaeac.html>

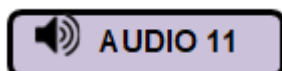
3) <https://www.ejerciciosinglesonline.com/2018/04/05/constraste-%C3%A6-vs-%CA%8C-en-ingl%C3%A9s-ejercicio-1/>



## 5. Reading

### Booking a room (Reservar una habitación)

Antes de practicar la comprensión lectora en este apartado, conviene introducir unas expresiones muy útiles para comunicarnos con efectividad cuando queramos hacer reservas en alojamientos. Si viajas al extranjero, estas frases te ayudarán a superar situaciones de comunicación en un hotel:



**I'd like a single / double room.** (Quisiera una habitación individual / doble.)

**I have booked a room.** (Tengo una reserva.)

**I'd like to book a room.** (Me gustaría reservar una habitación.)

**Do you have any rooms available?** (¿Tiene habitaciones disponibles?)

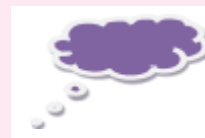
**What's the rate?** (¿Cuál es el precio / tarifa?)

**Is breakfast included?** (¿Está incluido el desayuno?)

**Where can I park my car?** (Dónde puedo aparcar el coche?)

**Do you have free Wi-Fi service?** (¿Tienen servicio de wifi gratuito?)

**What time is check out?** (¿A qué hora tengo que dejar la habitación?)



**Receptionist:** Thanks for calling Bristol B&B. Richard Spencer speaking.

**Daniel:** Hello. I'd like to book a room for next weekend.

**Receptionist:** I'm afraid we're full for that weekend. There's a big music festival in town. The hotels are full too.

**Daniel:** Oh, I don't know. Ermmm. Could I book a room for the weekend after?

**Receptionist:** Yes, no problem. Could you give me your full name, please?

**Daniel:** Yes, of course. My name is Daniel García.



**Receptionist:** Let me just check our vacancies, Mr. García. Mmmmm...Yes, there are some vacancies for that weekend. You can book a room.

**Daniel:** Perfect.

**Receptionist:** Mr. García, Will you have a double or single room, please?

**Daniel:** Oh, I almost forget. We're a family of three. My wife, my son and me. I'd like a double room for my wife and me and a single room for my son, please.

**Receptionist:** Alright. Sure.

**Daniel:** What's the rate, please?

**Receptionist:** The rate for that weekend is €59 euros a night for the double room and €40 euros for the single room. That makes a total of €198 euros.

**Daniel:** That's reasonable. And is breakfast included?

**Receptionist:** No, I'm sorry. There's an extra charge for breakfast service of €5 euros per person.

**Daniel:** Ok, I think it isn't necessary. Can we pay when we arrive?

**Receptionist:** Yes, but we need €50 credit card deposit to book the room. You can cancel up to five days in advance.

**Daniel:** Great, I'll take the two rooms. Do you have free Wi-Fi service in the rooms?

**Receptionist:** Not in the rooms, sir. Only in common areas.

**Daniel:** Right. No problem, then.

**Receptionist:** Alright. Could I have your credit card number, please?

**Daniel:** Yes, of course. It's 4796 3100 5345 1705.

**Receptionist:** Thank you very much, Mr. García. The booking is finished. See you soon!

**Daniel:** You're welcome. See you soon!



## ACTIVITIES

**30.- Lee detenidamente la conversación e indica si cada afirmación es TRUE o FALSE.**

- a) Mr. García phones a hotel. \_\_\_\_\_
- b) Mr. García can book a room for next weekend. \_\_\_\_\_
- c) All the rooms are full for the weekend after the festival. \_\_\_\_\_
- d) Mr. García would like a single room. \_\_\_\_\_
- e) The rate for a single room for a weekend is €80 euros. \_\_\_\_\_
- f) Breakfast isn't included in the price of the room. \_\_\_\_\_
- g) Mr. García prefers paying for breakfast. \_\_\_\_\_
- h) All the rooms have free Wi-Fi service. \_\_\_\_\_
- i) Mr. García finally cancels the booking. \_\_\_\_\_

## 6. Listening

### Accommodation in London (Alojamiento en Londres)

## ACTIVITIES



AUDIO 12

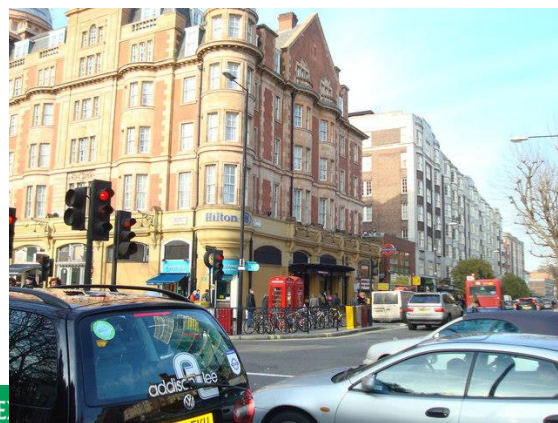
**31.- Vas a escuchar la descripción de tres tipos de alojamiento londinenses diferentes. Elige la información correcta que escuches en cada caso:**

1. The George Hotel has got ...

- a) 25 rooms available
- b) 35 rooms available
- c) 45 rooms available

2. All the rooms have got...

- a) colour TV, Wi-Fi service and minibar.
- b) colour TV, central heating and Wi-Fi service.
- c) colour TV, central heating and tea/coffee machines.



3. Can you have breakfast in the George Hotel?  
a) Yes, but breakfast is not included in the price.  
b) No, breakfast is not served in the hotel.  
c) Yes, a big breakfast is included in the price.

4. Where is Queen's Bed and Breakfast situated?  
a) It is situated in a poor area of London.  
b) It is situated in an area of shops and cinemas.  
c) It is situated near exhibitions and museums.

5. How many double rooms are there available?  
a) 10 double rooms.  
b) 20 double rooms.  
c) 50 double rooms.

6. The double rooms have got...  
a) shared toilets and big beds.  
b) individual bathrooms and a sofa.  
c) basic furniture and individual bathrooms.

7. What's the rate for a shared room?  
a) £50.  
b) £30.  
c) £70.

8. The Sunset hostel...  
a) is open all day.  
b) is closed at night.  
c) is open some hours every day.

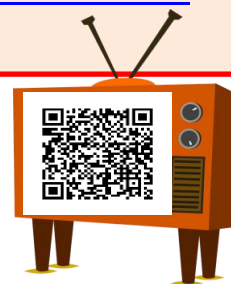
9. The Sunset hostel is...  
a) in the north of London.  
b) in the southwest area of London.  
c) in the northwest area of London.

10. Can you park your car in the hostel?  
a) Yes, but it isn't included in the rate of the room.  
b) No, it isn't included in the rate of the room.  
c) No, there isn't any car park in the hostel.

#### EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que practicar lo aprendido en esta unidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=38k17w4i5IA&list=PLnywITEIbu8dDqiKkzN79d-aNb77frJfh&index=12>



## 7. Culture corner

### Houses in Britain (Viviendas en Reino Unido)

Vamos a leer un texto en el que se refleja la preferencia de los británicos por un tipo de vivienda. A diferencia de los españoles, que en su mayoría viven en pisos, los británicos suelen vivir en casas.

El siguiente texto lleva por título **An Englishman's home is his castle** (el hogar de un caballero es su castillo), cuyo significado es el defender que cada uno hace lo que le viene en gana en su propia casa sin que nadie le tenga que decir lo que tiene que hacer. Esta frase define bien el espíritu británico, poco receptivo a aceptar mandatos de fuera.

In Britain, most people live in houses. They prefer them to flats. Only 20% of the British live in flats.

Detached houses are a status symbol. Anyway, detached, semi-detached and terraced houses generally have two floors. They like having a back garden because they love feeling near the countryside and they enjoy rural life. The traditional material is red brick. The houses are together in suburbs.

They like cosy decorations, that is, furniture and objects that resemble antique and "victorian", although they aren't in fact.

Vocabulary: Suburb: urbanización. Cosy: acogedor.

## ACTIVITIES

### 32.- Indica verdadero (True) o falso (False).

- a) In the UK most people live in flats. \_\_\_\_\_
- b) Houses normally have two floors in the UK. \_\_\_\_\_
- c) British people like having a garden. \_\_\_\_\_
- d) They like having old furniture at home. \_\_\_\_\_
- e) Rich people prefer living in detached houses. \_\_\_\_\_
- f) Traditional British houses have black bricks. \_\_\_\_\_

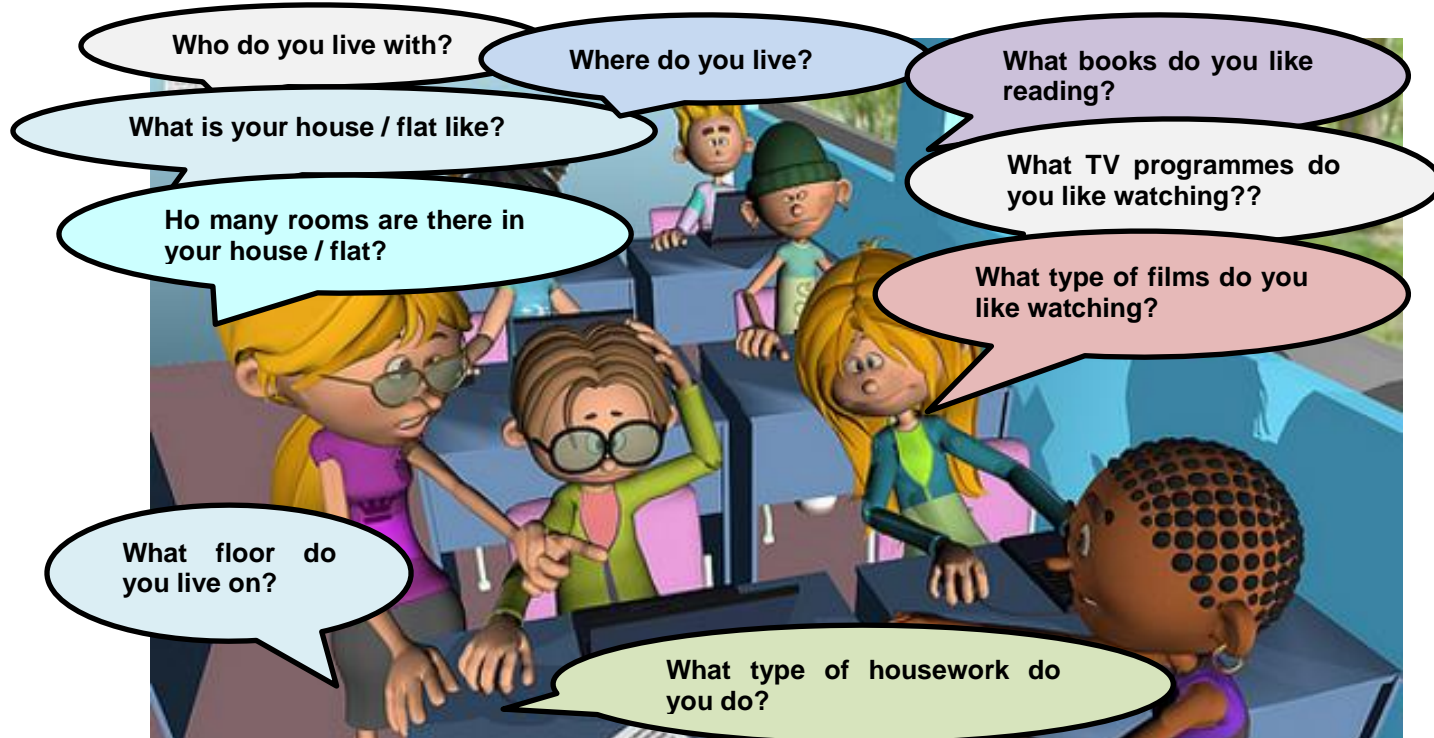


## 8. Speaking

It's your turn! (¡Te toca a ti!)

## ACTIVITIES

33.- Practica oralmente preguntando y respondiendo. Utiliza las estructuras que has aprendido en esta unidad. Si estudias solo, es una buena idea que te grabes practicando una presentación.



## 9. Writing

### My flat (Mi piso)

Una vez que conoces el vocabulario adecuado para describir la vivienda y has practicado las estructuras gramaticales más importantes de esta unidad, es hora de ponerte a prueba en la redacción.

Vamos a practicar cómo escribir sobre el lugar en el que vives. Con este objetivo en mente, nos guiaremos a partir de un modelo. Recuerda estas estructuras:

I live in a + (sitio) = Vivo en ....  
I live on the + (ordinal) floor = Vivo en la .....planta  
There is / are = Hay  
I like / hate ... = Me gusta / odio ...



### My flat

My family and I live on the tenth floor in an apartment building downtown. The buiding is next to a supermarket and opposite a bank. There are two small bedrooms in our home and there is a large living room. I really like our living room because you can see all the city from our window. It's cosy and relaxing.

Also, there is a comfortable sofa and two chairs where we can watch TV together. There is a coffee table in front of the sofa and there are some flowers on it. There aren't any windows in our kitchen, but it's clean and modern. This is great because sometimes I enjoy cooking dinner for my family. Our home is located downtown, so it's a little noisy, but I like it.



## ACTIVITIES

34.- Realiza una descripción sobre tu vivienda siguiendo el modelo anterior.

#### Para saber más:

**downtown** = centro de la ciudad

**cosy** = acogedor

**relaxing** = relajante

**because**= porque

**noisy**= ruidoso/a



## 10. Review

### 10.1. Self-assessment (Autoevaluación)

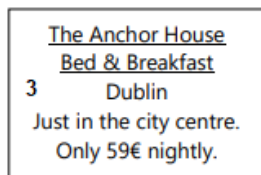
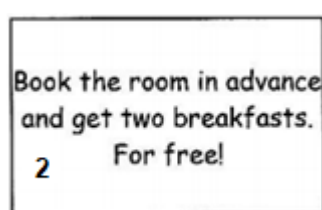
#### 1.- Une cada tipo de alojamiento con su descripción.

- a) apartment • b) flat • c) detached house •  
d) palace • e) semi-detached house • f) studio  
g) cottage • h) terraced house •

1. A small house in the country.
2. A house which is not joined to another house.
3. A house which is joined to another house on one side.
4. A house with is part of a line of houses.
5. A house for rich people.
6. A house with no stairs which is part of a building (British English)
7. A small one-roomed flat.
8. A house with no stairs which is part of a building (American English)

a) \_\_\_ b) \_\_\_ c) \_\_\_ d) \_\_\_ e) \_\_\_ f) \_\_\_ g) \_\_\_ h) \_\_\_

#### 2.- Elige la respuesta correcta para cada cartel que aparece:



1. a) You can sleep and have dinner in this place.  
b) You will have to pay less than forty pounds to stay there.  
c) It is next to the railway station.
2. a) This is the advertisement of a hotel.  
b) You can read a book in this room.  
c) Book the room to have breakfast.
3. a) You can sleep and have dinner in this place.  
b) You will have to pay less than €60 to stay there.  
c) The B&B isn't downtown.
4. a) You can have your own room.  
b) You can stay at this B&B.  
c) This B&B is open on holidays.

#### 3.- Completa cada oración con la preposición correspondiente según la imagen:

- behind • on (x2) • in front of •  
• next to • above • between •

- a) The man is \_\_\_\_\_ the bed.
- b) There's a carpet \_\_\_\_\_ the floor.
- c) The lamp is \_\_\_\_\_ the bed and the drawers.
- d) The nighstand is \_\_\_\_\_ the bed.
- e) The bed is \_\_\_\_\_ the man.
- f) There's a lamp \_\_\_\_\_ the ceiling of the bedroom, \_\_\_\_\_ the bed.



#### 4.- Sustituye las palabras subrayadas por un pronombre objeto.

- a) I want to buy a computer because I need \_\_\_\_\_ for my job.
- b) This is Susan's bag. Please, give it to \_\_\_\_\_.
- c) I have a present for my friends. I have a present for \_\_\_\_\_.
- d) We don't know the time. Can you please tell \_\_\_\_\_ the time?
- e) Excuse me, where is the exit? Please, follow \_\_\_\_\_.

#### 5.- Traduce.

- a) Les encanta montar en bici.
- b) She lives in a flat opposite the cinema.
- c) La casa adosada está entre la estación de trenes y el hospital.
- d) They prefer living in the countryside to living in the city.
- e) Hay una película de miedo esta noche en la tele.
- f) Me gusta planchar los fines de semana.

#### 6.- Ordena las palabras para formar oraciones interrogativas.

- a) do / watching / you / what / like / films ?
- b) reading / do / like / books / what / you ?
- c) rooms / are / house / many / how / there / your / in ?
- d) you / live / do / where ?
- e) is / furniture / the / me / excuse / where / section?

## 10.2. Extra activities (Actividades extra)

1.- Coloca las siguientes palabras según el sonido subrayado con la pronunciación equivalente en cada columna.

• market • bad • sun • have • but • up • back  
• travel • father • funny •

/ æ /	/ ʌ /	/ a: /

2.- Traduce.

- Me gusta vivir en un piso.
- No me gusta mucho ver la tele.
- Me gusta él.
- Las novelas están en la tercera planta.
- El cuadro está en la pared.
- El profesor está enfrente de los alumnos.
- En mi casa, yo prefiero lavar la vajilla.
- Disfrutamos viendo películas de ciencia-ficción.

3.- Escribe las siguientes oraciones en negativa:

- I like Javier Cercas. I like him.
- I like reading novels.
- It is a comfortable house.
- There is a back garden.
- My sister has got some friends.

4.- Lee el siguiente texto y señala si cada oración es TRUE o FALSE.

The Castle Hotel is known as one of Dublin's oldest hotels, continuously operating since 1809, the Castle Hotel is an elegant and spacious hotel, offering a comfortable stay in Dublin city centre. The hotel maintains its original as splendid period staircases, antique mirrors, crystal chandeliers and open fires in the winter.

It has single and double rooms. It has every modern comfort including Direct Dial telephone, Internet, TV and tea and coffee maker.

The public area includes a newly refurbished bar, a homely lounge and tastefully decorated breakfast room.

The hotel is on walking distance of the city centre, tourist attractions and shopping areas.

The hotel has its own private car park and is convenient to airport, rail, and sea terminals. The reasonable priced rooms and friendly bar offer exceptional value for money.

- The hotel is new and modern. \_\_\_\_\_
- The hotel is in the city centre. \_\_\_\_\_
- Some of its facilities are direct telephone and Internet. \_\_\_\_\_
- The hotel has not got a car park. \_\_\_\_\_
- The Price is reasonable. \_\_\_\_\_
- The hotel hasn't got single rooms. \_\_\_\_\_

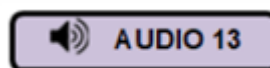
5) Completa las siguientes oraciones con una preposición: next to / in / to / between / on.

- Your sunglasses are \_\_\_\_\_ the table.
- My dog is \_\_\_\_\_ the garden.
- I always go \_\_\_\_\_ Julian's house.
- The pen is \_\_\_\_\_ the lamp and the phone.
- There are two pencils \_\_\_\_\_ the pencil box.

6) Rodea la opción correcta.

- Mum cooks dinner for us / our every day.
- Don't give me / I any money.
- This t-shirt is nice. I like it / its.
- She likes going out with he / him every day.
- I love my sister. I like playig with she / her.

7) Escucha la siguiente conversación entre un cliente y la recepcionista de un hotel. Después contesta las siguientes preguntas:



-The client likes a \_\_\_\_\_ room.

- single
- double
- triple

-The client wants the room for \_\_\_\_\_

- 22nd of March
- 22nd of May
- 21st of March

-The room is \_\_\_\_\_

- \$100 plus tax
- 200\$ plus tax
- 80\$ plus tax

-The rooms are \_\_\_\_\_ for the client.

- expensive
- cheap
- reasonable

-The hotel is \_\_\_\_\_ on the 22nd.

- full
- empty
- closed

-The hotel has got one non-smoking room available on the 22nd.

- true
- false

-The client finally books a \_\_\_\_\_

- smoking room on the 22nd
- non-smoking room on the 20th
- non-smoking room on the 22nd

-The final room rate is \_\_\_\_\_

- \$90 plus tax
- \$70 plus tax
- \$80 plus tax

-Can Mr. Walker pay on his first day at the hotel?

- Yes
- No
- We don't know

-Mr. Walker finally pays \_\_\_\_\_

- in cash
- with credit card

### 10.3. Vocabulary bank (Vocabulario de la unidad)

**above:** por encima de  
**accommodation:** alojamiento  
**action:** acción  
**apartment:** apartamento  
**armchair:** sillón  
**attic:** buhardilla  
**available:** disponible  
**basement:** sótano  
**bathroom:** cuarto de baño  
**bed and breakfast:** hostel  
**bed:** cama  
**bedroom:** habitación  
**behind:** detrás de  
**between:** entre  
**blanket:** manta  
**book a room:** reservar una habitación  
**cartoon:** dibujos animados  
**ceiling:** techo (interior)  
**channel:** canal  
**check out:** dejar la habitación  
**clean:** limpio, limpiar  
**comedy:** comedia  
**comics:** cómics  
**contest show:** concurso  
**cook:** cocinar  
**cooker:** cocina (fogón)  
**cosy:** acogedor  
**cottage:** casa rural  
**cupboard:** alacena, armario  
**curtains:** cortinas  
**detached house:** casa no adosada  
**dining room:** comedor  
**dislike:** no gustar, desagradar  
**do the ironing:** planchar  
**do the laundry:** hacer la colada  
**do the shopping:** hacer la compra  
**do the washing-up:** fregar la vajilla  
**documentary:** documental  
**double room:** habitación doble  
**downstairs:** abajo (escaleras abajo)  
**downtown:** centro (ciudad)  
**enjoy:** disfrutar de / con  
**entertainment:** entretenimiento  
**film / movie:** película  
**flat:** piso  
**floor:** piso, planta  
**fridge:** frigorífico  
**furniture:** muebles  
**garage:** cochera  
**ground floor:** planta baja  
**hall:** vestíbulo, entrada  
**hate:** odiar  
**heating:** calefacción  
**home office:** despacho  
**horror:** terror  
**hostel:** pensión, albergue  
**hotel:** hotel  
**household chores:** tareas domésticas  
**hut:** cabaña  
**in front of:** delante de  
**kitchen:** cocina

**lamp:** lámpara  
**like:** gustar  
**living room:** salón  
**love:** amar, encantar  
**magazines:** revistas  
**make breakfast, lunch, dinner:** hacer el desayuno, comida, cena  
**make the bed:** hacer la cama  
**mansion:** mansión  
**mirror:** espejo  
**mop the floor:** fregar el suelo  
**musical:** musical  
**near:** cerca de  
**news:** noticias  
**newspaper:** periódico  
**next to:** al lado de  
**noisy:** ruidoso  
**novels:** novelas  
**opposite:** enfrente de  
**oven:** horno  
**palace:** palacio  
**pantry:** despensa  
**prefer:** preferir  
**rate:** tarifa  
**reality show:** telerrealidad  
**romantic:** romántico  
**roof:** techo (exterior)  
**science-fiction:** ciencia-ficción  
**scrub:** restregar  
**semi-detached house:** casa semi-adosada  
**serials:** serie  
**share the housework:** compartir tareas domésticas  
**show:** espectáculo  
**shower:** ducha  
**single room:** habitación simple  
**sink:** lavabo, fregadero  
**soap opera:** telenovela  
**sofa:** sofá  
**sports:** deportes  
**stairs:** escaleras  
**straightaway:** en seguida  
**studio:** estudio  
**suburb:** urbanización  
**sweep:** barrer  
**table:** mesa  
**take out the rubbish:** sacar la basura  
**tent:** tienda de campaña  
**terraced house:** unifamiliar adosado  
**thriller:** suspense  
**tidy the room:** ordenar la habitación  
**toilet:** aseo, servicio  
**under:** debajo de  
**upstairs:** arriba (escaleras arriba)  
**vacuum:** pasar la aspiradora  
**villa:** residencia de vacaciones  
**walk the dog:** pasear al perro  
**war:** bélico  
**washing-machine:** lavadora  
**western:** del oeste  
**wipe:** pasar la bayeta  
**yard:** patio