

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

1º ESPA – INGLÉS NIVEL I – MÓDULO I

UNIT 2. EXCUSE ME, WHAT'S YOUR JOB?



Unit 2: Excuse me, what's your job?

Índice

1. [Warm up: Apologies and gratitude. Basic verbs](#)
2. [Vocabulary:](#)
 - 2.1. [Numbers 20-100](#)
 - 2.2. [Jobs and professions](#)
 - 2.3. [Days of the week. Parts of the day](#)
 - 2.4. [Prepositions of place: in, on, at](#)
3. [Grammar:](#)
 - 3.1. [Plural nouns](#)
 - 3.2. [Demonstratives: this / that vs. these / those](#)
 - 3.3. [The: definite article. Indefinite article: a/an](#)
 - 3.4. [Imperative](#)
4. [Pronunciation:](#)
 - 4.1. [Consonants: /r/, /h/, /t/](#)
5. [Reading: job offers](#)
6. [Listening: what's your job?](#)
7. [Culture corner: the British Isles](#)
8. [Speaking: It's your turn!](#)
9. [Writing: a diary](#)
10. [Review:](#)
 - 10.1. [Self-assessment](#)
 - 10.2. [Extra activities](#)
 - 10.2. [Vocabulary bank](#)

Tienes todos los audios de esta unidad disponibles desde este código QR:



TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD:



<https://www.daypo.com/test-1-espa-unidad-2-ingles.html>



1. Warm up

Apologies and gratitude (Disculpas y agradecimientos)

En el mundo anglosajón la educación y las buenas maneras se reflejan principalmente a través del lenguaje. En la unidad anterior nos hemos familiarizado con algunas fórmulas de cortesía básicas, de uso frecuente. Ahora vamos a practicar fórmulas de disculpas y agradecimiento que se usan constantemente. Fíjate cuándo y cómo usarlas. Escucha cómo se pronuncian y repítelas en voz alta.

Excuse me, Where's the city centre, please?
Perdone, ¿dónde está el centro, por favor?



[AUDIO 1](#)

I'm sorry, we're closed.
Lo siento, está cerrado.



[AUDIO 2](#)

Pardon? Can you repeat, please?
¿Perdona? ¿Puedes repetir, por favor?



[AUDIO 3](#)

Here you are.
Aquí tiene.

Thank you!
¡Gracias!



[AUDIO 4](#)

I'm so glad, doctor Redford.
Me alegro mucho doctor Redford.

Mrs. Johnson, you are OK after the operation.
Señora Johnson, su operación ha salido bien.



[AUDIO 5](#)

tip

¿Sabías que...?

En Inglés la palabra "perdón" varía dependiendo de la situación en la que se emplee y de la intención del hablante. Recuerda:

Sorry / I'm sorry (lo siento): lo utilizamos cuando pedimos disculpas, cuando hemos hecho algo mal.

Excuse me (perdone, disculpe): lo utilizamos para ser educados cuando queremos llamar la atención de alguien, pedir permiso o interrumpir con educación.

Pardon? (¿perdona, cómo?): lo utilizamos cuando no hemos entendido algo y queremos que nos lo repitan.

Te proponemos a continuación una serie de expresiones variadas para expresar lo mismo. Escucha cómo se pronuncian y repítelas en voz alta.



AUDIO 6

	DISCULPAS	AGRADECIMIENTOS
INFORMAL	It's all right! ¡No pasa nada! / ¡No es nada!	Ta! / Cheers! Gracias
	Don't worry! / No worries! / No problem! ¡No te preocupes! ¡No hay problema!	I really appreciate it! ¡Te lo agradezco mucho!
	I'm very sorry / I'm so sorry Lo siento mucho	Thanks a lot! / Thank you very much! Muchas gracias
	It doesn't matter! No pasa nada	You're the man! ¡Eres la caña!
	Never mind! ¡Qué más da!	
FORMAL	It's my fault! ¡Es culpa mía!	I'm so grateful! ¡Estoy muy agradecido!
	I beg your pardon! ¡Perdone!	I really appreciate it! ¡Se lo agradezco mucho!
	Please, forgive me! ¡Por favor, perdóname!	
	Please, accept my apologies! Por favor, acepte mis disculpas	

ACTIVITIES

1.- ¿Qué dirías en inglés en las siguientes situaciones? Escribe tu respuesta con las expresiones que acabamos de presentar.

- Te has chocado sin querer con una persona en la calle: _____
- Hablas por teléfono con un/a amigo/a pero no le has entendido: _____
- Has manchado a alguien sin querer. Es tu culpa: _____
- Agradeces a alguien que te devuelva el dinero que se te acaba de caer: _____
- Un/a amigo/a te dice que te acerca a casa en coche: _____
- Un/a compañero/a te llama por teléfono y te dice que no quiere molestarte: _____
- Llamas a un camarero para pedirle la cuenta: _____
- Agradeces a alguien que te dé su número de teléfono: _____
- Te alegras de que tu hermano/a haya aprobado un examen difícil: _____
- Le dices a tu jefe/a que acepte tus disculpas: _____

2.- Completa las siguientes oraciones con las expresiones *Excuse me, Sorry o Pardon.*

- _____, where is the post office?
- _____, I don't know.
- _____, I'm late for class.
- _____, this is my book.
- _____, what's your name again?
- _____, madam! Can you repeat, please?
- _____, I don't speak French.
- _____, what time is it?
- _____, the toilet, please?
- _____, it's my fault.

Basic verbs (verbos básicos)

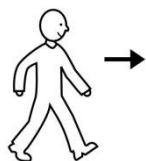
En la sección de gramática aprenderás a dar instrucciones de una manera sencilla. Para empezar, debes conocer algunos verbos básicos que necesitarás para comunicarte. Practica y aprende:



AUDIO 7



PLAY /plei/
jugar



GO /gou/
ir



DRIVE /draiv/
conducir



WRITE /wrait/
escribir



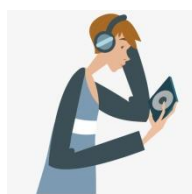
SIT DOWN /sit daun/
sentarse



READ /riid/
leer



TALK /tóok/
hablar



LISTEN /lisen/
escuchar



OPEN /ópen/
abrir



CLOSE /klaus/
cerrar

2. Vocabulary

2.1. Numbers 20-100 (Números del 20 al 100)

Veremos ahora cómo se escriben y pronuncian los números del 20 al 100. Iremos ampliando cifras en la unidad siguiente. Como puedes observar en la tabla, aparecen todas las unidades de la decena del 20. El resto se forma de la misma manera. Apréndelos y escucha cómo se pronuncian:

[AUDIO 8](#)

20. twenty	25. twenty-five	30. thirty	80. eighty
21. twenty-one	26. twenty-six	40. forty	90. ninety
22. twenty-two	27. twenty-seven	50. fifty	100. a hundred / one hundred
23. twenty-three	28. twenty-eight	60. sixty	
24. twenty-four	29. twenty-nine	70. seventy	

tip

¿Sabías que...?

La palabra **twenty** se pronuncia /tuéni/ en inglés americano. Es muy frecuente escucharlo en canciones y en vídeos.

ACTIVITIES

3.- Escribe las respuestas a estas operaciones y pronuncia en voz alta el resultado:

- a) 23+34:
b) 90 - 45:
c) 32 - 10:
d) 13 + 15:
e) 11 + 29:

- f) 38 + 23:
g) 84 + 6:
h) 51 + 6:
i) 49 - 7:
j) 22 + 2:

- k) 71 - 1:
l) 48 + 1:
m) 57 + 6:
n) 25 + 4:
o) 42 + 4:

4.- Escribe los siguientes números en letras:

a) 92 _____ b) 39 _____ c) 47 _____ d) 75 _____ e) 63 _____

5.- Escribe los números que escuches a continuación:

[AUDIO 9](#)

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____
g) _____ h) _____ i) _____ j) _____ k) _____ l) _____

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar:

- 1) <http://www.languageguide.org/english/numbers/>
- 2) <http://www.ictgames.com/postAletter/index.html>

1)



2)



2.2. Jobs and professions (trabajos y profesiones)

Vamos a conocer ahora el vocabulario relacionado con las profesiones y cómo se dicen en Inglés. Además, aprenderás a preguntar en qué trabaja alguien y los lugares de trabajo. Escucha atentamente cómo se pronuncian las siguientes palabras y anótalas en tu cuaderno:

PREGUNTAS

What's your job? ¿En qué trabajas?

What do you do?
¿A qué te dedicas?

RESPUESTA

I'm a / an + JOB = Soy + TRABAJO
I'm an electrician (soy electricista)
I work as a / an + JOB (trabajo de + PROFESIÓN)
I work as an electrician (Trabajo de electricista)

AUDIO 10



a mechanic
/a mekánik/
mecánico



a teacher
/a tíiicha/
profesor/a



a policewoman
/ policeman
/a políswuman/
policía

tip

¿Sabías que...?

En Inglés debemos escribir a / an delante de un trabajo o profesión.

a → delante de las palabras que empiezan por consonante.
Ejemplo: **a plumber, a hairdresser, a firefighter.**

an → delante de las palabras que empiezan por sonido vocálico.
Ejemplo: **an electrician, an optician.**



a driver
/a draiva/
conductor



a farmer
/a fáaama/
agricultor,
granjero/a



a firefighter
/a faiafaiita/
bombero

Para saber más:

unemployed /animplóid/ = desempleado/a



a doctor
/a dókta/
médico



a business owner
/a bísnis óuna/
empresario



**a postman /
postwoman**
/a póustman/
cartero/a



a shop assistant
/a shop asístant/
dependienta/e



a cook
/a kuk/
cocinero/a



a clerk
/a kláak/
administrativo/a
oficinista



a nurse
/a néees/
enfermero/a



a waiter
/a wéita/
camarero/a



an electrician
/an ilektríshan/
electricista



an actor / actress
/an ákta / áktris/
actor / actriz



a hairdresser
/a héadresá/
peluquero/a



a cleaner
/a klíina/
limpiador/a



a lawyer
/a lóia/
abogado/a



a hairdresser
/a héadresá/
peluquero/a



a cleaner
/a klíina/
limpiador/a

LUGARES DE TRABAJO



office	bank	school	shop	hospital	theatre	street	laboratory	workshop	factory
oficina	banco	colegio	tienda	hospital	teatro	calle	laboratorio	taller	fábrica

ACTIVITIES

6.- Busca en la sopa de letras 11 profesiones de las anteriores:

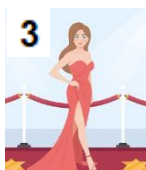
7.- Identifica cada persona con su profesión. Completa las oraciones en cada caso.



1



2



3



4



5



6



7



8

1. Mark is _____.
2. Richard is _____.
3. Julia is _____.
4. Linda is _____.

5. Robert is _____.
6. Monica is _____.
7. John is _____.
8. Ben is _____.

s r n f a v o o n p r
i a u m e c h a n i c
n w r r e e m c c c p
i s s e e e o t c s o
h t e a c h e r i n s
l d r i v e r e c s t
v c l e r k h s o i m
d o c t o r o s d c a
p o l i c e w o m a n
o k c a r t v s a o e
f i r e f i g h t e r

8.- Empareja cada profesión con su lugar de trabajo:

a) cook b) teacher c) waiter d) engineer e) actor f) clerk g) mechanic h) shop assistant i) firefighter j) doctor

1) shop 2) theatre 3) kitchen 4) school 5) factory 6) restaurant 7) street 8) hospital 9) workshop 10) bank

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/jobs/occupations-1>

1)



2)



2) <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/jobs/jobs-1>

2.3. Days of the week / Parts of the day (Días de la semana / Partes del día)



AUDIO 12

Monday /mándeí/	Tuesday /chiúsdei/	Wednesday /wéeensdei/	Thursday /zéeesdei/	Friday /fráidei/	Saturday /sátadei/	Sunday /sándeí/
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

Observa que, a diferencia del castellano, los días de la semana en Inglés siempre empiezan en mayúscula. Los días de la semana siempre llevan la preposición **ON**, tanto en singular como en plural. Por ejemplo: **On Monday I go to school** (El lunes voy a clase), **On Fridays I go out with my friends** (Los viernes salgo con mis amigos).

Para hablar de frecuencias y rutinas, ponemos delante de los días de la semana la palabra **EVERY** (cada, todo/a/os/as). Por ejemplo: **I go to the gym every Thursday**. (Voy al gimnasio todos los jueves), **Every Saturday I like reading the newspaper**. (Me gusta leer el periódico todos los sábados)

Para preguntar qué día es siempre se pregunta **What day is it today?** (¿Qué día es hoy?), a lo que se responde **It's(Monday, Friday, Saturday, etc.)**

RECUERDA

On + día de la semana (on Monday, on Friday, on Sunday, ...)

Every + día de la semana (every Monday, every Tuesday, every Wednesday...)

At the weekend = el fin de semana

Every day= todos los días

A continuación te presentamos las partes del día. Escucha y aprende:



AUDIO 13

	morning.	Por la mañana/madrugada.
In the	afternoon.	Por el mediodía.
	evening.	Por la tarde/tarde noche.
at	night.	Por la noche.

ACTIVITIES

9.- Observa la agenda de Laura y completa las oraciones con la información que falta. Fíjate en el ejemplo.

a) On Monday Laura is at the doctor in the morning.

b) On _____ she is at the cinema in the _____.

c) On _____ she is at a restaurant in the _____.

- d) On _____ Laura is at the gym in the _____.
- e) On _____ she is at a party _____.
- f) On _____ Laura is at the shopping centre in the _____.
- g) On _____ she is all day at home.

10.- Señala qué parte del día es en cada caso.

- a) 21:00 pm _____
- b) 10:15 am _____
- c) 13:00 pm _____
- d) 12:00 pm _____
- e) 04:00 am _____
- f) 19:00 pm _____
- g) 22:30 pm _____
- h) 16:00 pm _____

Monday 10:00 am → doctor	Friday 23:00 pm → party
Tuesday 16:00 pm → cinema	Saturday 12:00 pm → shopping centre
Wednesday 21:00 pm → restaurant	Sunday All day at home
Thursday 17:00 pm → gym	

2.4. Prepositions of place: in, on, at (preposiciones de lugar: in, on, at)

A diferencia del castellano, el Inglés es un idioma bastante preciso en el uso de las preposiciones de lugar. Por este motivo, debemos prestar atención a cómo se usan las más básicas: *in, on, at*. Observa que en castellano a veces utilizamos la misma preposición para indicar un lugar sin expresar más detalles. Fíjate en la siguiente tabla.

IN= en, dentro de	Se sitúa dentro de un lugar.	IN + lugar, ciudades, países, nombre de un lugar, puntos cardinales.	Ejemplos: <i>in class, in the street, in London, in England, in Spain, in Chinatown, in a shop, in the north, etc.</i>
ON= en, sobre, encima de	Se sitúa sobre una superficie lisa o línea.	ON + nombre de una calle, superficie plana, borde, pantalla, medios de transporte.	Ejemplos: <i>on TV, on Baker's street, on the river, on the coast, on the table, on the radio, on the plane, on the bus, etc.</i>
AT= en, al lado de	Se sitúa en un punto concreto.	AT + lugar específico, número de una dirección, casa, al final de algo (<i>at the end of...</i>).	Ejemplos: <i>at the cinema, at the bank, at school, at 10 Reyes Huertas street, at home, etc.</i>

ACTIVITIES

11.- Completa las oraciones con las preposiciones: in, on, at.

- a) The car is _____ the car park.
- b) Coria is _____ the Alagón river.
- c) The milk is _____ the fridge.
- d) The children play _____ the park.
- e) The students are _____ school.
- f) The picture is _____ the wall.
- g) I prefer to stay _____ home.
- h) Guadalupe is _____ the east of Extremadura.

tip

¿Sabías que...?

Para decir "en casa" o "en mi casa" en inglés siempre utilizamos la expresión **AT HOME** o **AT MY PLACE**. Nunca se dice *in my house*.

Utilizamos "AT" cuando la persona trabaja en un lugar e "IN" cuando está de paso en el sitio. Por ejemplo:
She's at hospital (trabaja allí)
She's in hospital (está temporalmente allí)

12.- Completa con *in, on, at*.

- I live _____ 83 Alamillo street.
- Where do you live? _____ Villanueva avenue.
- What's _____ TV now? A terror film.
- Where's Enrique? He's _____ home.
- This music is _____ the radio now.
- Where's Andy? He's _____ bed.
- Where's your mobile phone? It's _____ the table.
- Buffalo is a city _____ the USA.
- Mérida is _____ the Guadiana river.
- My brother is _____ the street.



EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

- <https://www.aulafacil.com/cursos/ingles/a1/preposiciones-de-lugar-at-in-on-ejercicios-115458> 1)
- <https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/prepositions-place2.htm> 2)



3. Grammar

3.1. Plural nouns (Sustantivos en plural)

En la formación del plural se dan varios casos que debemos tener en cuenta. Como verás, no solo basta con añadir "s" a cualquier sustantivo en singular para convertirlo en plural. Observa y aprende:

CASOS	EJEMPLOS
La mayoría de las palabras forman el plural añadiendo "S". +S	car → cars, book → books, pencil → pencils, house → houses, phone → phones, film → films, chair → chairs, dream → dreams, bank → banks, farmer → farmers, etc.
Las palabras acabadas en "-CH, -SH, -S, -O, -X, -SS" forman el plural añadiendo "ES". +ES	box → boxes, church → churches, dish → dishes, match → matches, fax → faxes, flash → flashes, torch → torches, fox → foxes, bus → buses, hero → heroes, tomato → tomatoes, etc.
Las palabras acabadas en "-Y" precedidas de una consonante forman el plural convirtiendo la "Y" en "I" y añadiendo "ES". +IES	factory → factories, party → parties, city → cities, fly → flies, dictionary → dictionaries, daisy → daisies, etc.
Las palabras acabadas en "-Y" precedidas de vocal forman el plural añadiendo solo "S". +YS	day → days, tray → trays, key → keys, toy → toys, boy → boys, bay → bays, etc.
Las palabras que acaban en "-FE" "-EF" o "-AF" convierten esas letras en "-VES" en plural. +VES	knife → knives, leaf → leaves, loaf → loaves, thief → thieves, chief → chieftains, life → lives, wife → wives, etc.

Además, existen los **plurales irregulares**, que son palabras que no siguen ninguna regla fija para hacer el plural. Hay bastantes en inglés pero nos centraremos en los más frecuentes.

man → men woman → women fish → fish person → people child → children tooth → teeth
mouse → mice foot → feet goose → geese half → halves crisis → crises sheep → sheep

13.- Escribe el plural de las siguientes palabras.

- a) woman: _____ e) car: _____ i) bus: _____ m) knife: _____
b) tooth: _____ f) watch: _____ j) glass: _____ n) factory: _____
c) child: _____ g) island: _____ k) day: _____ o) fish: _____
d) box: _____ h) camera: _____ l) family: _____ p) mouse: _____

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1) <http://www.theyellowpencil.com/topplural1.html>

1)



2)



3)



2) <http://www.eflnet.com/grammar/pluralnouns.php>

3) <http://eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Plurals%20Billionair%20Game/index.html>

3.2. Demonstratives: this / that vs. these / those (demostrativos)

Fíjate en las tablas y escucha la pronunciación. Anota en tu cuaderno y aprende. Ahora te explicamos cómo se utilizan los demostrativos en Inglés:



AUDIO 14

	SINGULAR	PLURAL
CERCA	THIS /dis/ esto, este, esta	THESE /di:is/ estos, estas
LEJOS	THAT /daet/ eso, ese, esa, aquel, aquella	THOSE /dous/ esos, esas, aquellos, aquellas

Para preguntar:

What's this? ¿Qué es esto?
What's that? ¿Qué es eso?

What are these? ¿Qué son estas cosas?
What are those? ¿Qué son aquellas cosas?

Los demostrativos pueden acompañar a un sustantivo o ir solos. Por ejemplo: **What's this? This is a tablet.** (¿Qué es esto? Esto es una tablet.) / **That tablet is big.** (Esa tablet es grande.)

ACTIVITIES

14.- Completa las oraciones con los demostrativos: *this, that, these, those*.

- a) _____ woman over there is a shop assistant.
b) Look at this photograph. _____ are my children.
c) _____ book here is for you.
d) _____ boys over there are my friends.
e) _____ house here is very big but _____ house over there is small.
f) Are _____ your keys?
g) _____ is our teacher. Good morning, teacher
h) Look at that shop-window _____ is a nice dress!
i) What's _____ here? It's a pencil.
j) Sorry, sir _____ seats are reserved.

tip

¿Sabías que...?

Hay dos adverbios en Inglés que se usan para indicar lejanía o cercanía.
Here= aquí
There=allí

15.- Escribe las siguientes oraciones en plural.

- a) The house is expensive. _____

- c) That boy is a friend. _____
d) This is my dictionary. _____
e) That knife is dirty. _____
f) That nurse is British. _____
g) This dictionary is on the table. _____
h) That cleaner is from Italy. _____
i) What is this? _____
j) That woman is in the street. _____



16.- Escoge la opción correcta: this, that, these, those.

- a) _____ is a pencil.



- b) _____ are cars.

- c) _____ is a bike.



- d) _____ a computer.

- e) _____ are my books.

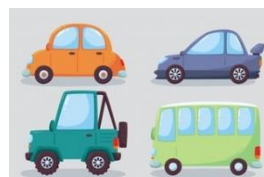


- f) _____ is a knife.

- g) _____ are my keys.



- h) _____ is my car.



3.3. The: definite article. Indefinite article: a/an (artículo determinado/indeterminado)

Seguramente hayas visto en más de una ocasión en el cine o la televisión la expresión *The end* (fin) y habrás sentido curiosidad por saber qué es *the*. Pues bien, vamos a conocer ahora este **artículo determinado** y sus usos en inglés. Fíjate y aprende:

The /də/ = el, la, los, las + sustantivo (si la palabra siguiente empieza por vocal se pronuncia /di:/ → the ant /di: ant/, the orange /di: ɔ:rinch/, etc.)
Por ejemplo: *the house, the dog, the car, the city, the window, the computer, etc.*

Va siempre delenante del sustantivo (o adjetivo y sustantivo) y es invariable en género y número. Se usa en las siguientes situaciones:

- Se usa con elementos únicos. Por ejemplo: **the sun, the world, the Earth, the Moon, etc.**
- También se usa con nombres conocidos por los interlocutores. Por ejemplo: **Open the door** (el emisor y el receptor saben de qué puerta se trata).
- Por último, se usa con nombres que han sido mencionados anteriormente. Por ejemplo: **Look at those pictures. The big picture is a Zurbarán.**
- Cuando hablamos en plural y en sentido general no se usa artículo, pero sí cuando especificamos. Por ejemplo: **I like animals. I do not like the animals at the zoo.**

A veces no tiene una equivalencia exacta en castellano. Debes estar atento a las situaciones en las que no se usa:

- Nunca se usa delante de nombres propios. Por ejemplo: **the Charles, the Linda, the Richard.**

- Nunca se usa cuando hablamos en general sin especificar. Por ejemplo: *I love cats, I don't like jokes, I love pets, Houses are expensive.*
- Nunca se usa para palabras incontables o actividades. Por ejemplo: *Money isn't important, I eat bread in the morning, I like rock music, I like fishing, I love listening to music.*

El **artículo indeterminado** se expresa en Inglés mediante las palabras *a / an*:

a /a/, an /an/ = un, uno, una + sustantivo

Se usa "an" delante de todos los sustantivos que empecien por sonido vocálico o h muda y "a" para el resto.

Por ejemplo: *a dog, a cat, an orange, an animal, a student, a chair, an elephant.*

Se usa cuando:

- Va delante de nombre contable singular. *an hour, a bed, an apple, a house, a man, a friend.*
- Va delante de los trabajos y profesiones: *a student, a firefighter, a nurse, a doctor, a farmer.*

Aunque se traduce por *un, una, uno* debemos usar la palabra *one* si queremos insistir en el número.

ACTIVITIES

17.- Completa las siguientes oraciones con *the, a, an, Ø*.

- Can you play _____ piano?
- David wants to be _____ scientist.
- Do you like surfing _____ Internet?
- I am _____ architect and I work in _____ studio; my wife Fiona is _____ actress and works in _____ theatre.
- Jessica likes riding _____ horses.
- _____ health is very important for you.
- This is _____ interesting book.
- Where is Anne? She is in _____ bed.
- That is _____ Michael's bag.
- Charles has got _____ headache.
- My mother likes _____ painting.

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1) <http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/articles.htm>

1)



2)



3)



2) <http://www.manythings.org/fq/1/9995.html> (presionar start)

3) <https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2013/09/19/ejercicios-articulo-indefinido-a-y-an-en-ingles/>

3.4. Imperative (Imperativo)

En la primera sección de esta unidad te hemos presentado una serie de verbos básicos que te serán útiles para practicar con el imperativo en Inglés. El imperativo se usa básicamente para expresar instrucciones y órdenes, aunque también para advertencias, invitaciones, ofrecimientos, sugerencias y consejos. Fíjate en la siguiente tabla para aprender cómo se construye y su uso:

Imperativo afirmativa	Imperativo negativa	Invitación / sugerencia / consejo
VERBO (sin añadirle nada)	DON'T + VERBO	LET'S + VERBO
Ejemplos: Sit down! (Siéntate / Sentaos)	Ejemplos: Don't sit down! (No te sientes / os sentéis)	Ejemplos: Let's sit down! (Sentémonos / Vamos a sentarnos)

Ten en cuenta estas características:

- Si queremos añadir cortesía, decimos **please**.
- Se construye poniendo el verbo directamente.
- En forma negativa, poniendo delante **don't**.
- Para un grupo en el que nos incluimos, poniendo delante del verbo **Let's**.

Es muy común encontrar el imperativo en carteles en los lugares públicos. En muchas ocasiones, podemos verlos en lugares frecuentados por personas de diversas nacionalidades. Fíjate en los siguientes carteles y su significado:

				
Peligro. No se acerque.	¡No den de comer a los animales, por favor!	¡Mantenga silencio, por favor!	¡Cuidado con el hueco!	¡Mire a la derecha!

ACTIVITIES

18.- Lee estos mensajes, escribe lo que significan e indica en qué lugares públicos podrías encontrarlos. Completa la tabla con la información proporcionada.

• museum • Victoria Station (London) • street • ¡Permanezca en la cola! • bank • ¡Vigile su cartera!
• ¡Mire a la derecha! • airport • ¡No deje su equipaje desatendido! • ¡No use flash! • hospital • ¡Permanezca en silencio! •

	Significado	Lugar
Be quiet!		
Look right!		
Don't use flash!		
Watch your wallet !		
Don't leave your luggage unattended		
Stay in line		

19.- Completa la información de la misma manera que el ejercicio anterior sobre los siguientes carteles:

BEWARE OF THE DOG!	PAY IN CASH	WAIT HERE	FASTEN YOUR SEATBELT!	KEEP OUT!	DON'T SMOKE!
--------------------	-------------	-----------	-----------------------	-----------	--------------

• ¡Tenga cuidado con el perro! • ¡Abróchese el cinturón! • Pague en metálico • ¡No se acerque! • ¡No fume! • Espere aquí • house • indoors • bus • post office • airplane • street •

	Significado	Lugar

20.- Escribe en negativa las siguientes instrucciones.

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------|
| a) Open the door! _____ | d) Drive the car! _____ | g) Jump! _____ |
| b) Wait here! _____ | e) Open the book! _____ | h) Run fast! _____ |
| c) Stand up, please! _____ | f) Speak, please! _____ | i) Stop! _____ |

EXTRA ACTIVITIES

En los siguientes enlaces encontrarás más actividades para practicar y ampliar conocimientos:

1) <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/imperative.htm>

1)



2)



2) <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/imperative-sentences>

4. Pronunciation

4.1. Consonants r, h, t. (Las consonantes r, h, t)

Volvemos a insistir en la pronunciación como clave de una comunicación efectiva, al escuchar y al hablar. En esta sección nos fijaremos en la pronunciación de tres consonantes.

La letra "r" en inglés tiene una pronunciación fuerte parecida al castellano al comienzo de cada palabra, delante de una consonante o cuando aparece la grafía "rr". Por ejemplo: **radio, dream, rock, cry, store, read, mirror.**

La letra "r" entre vocales se pronuncia como una "r" débil en castellano. Por ejemplo: **very, bury, miracle, merit, Mary,** etc. Sin embargo, en casi todas las palabras que terminan en "r" o en r+consonante, el sonido "r" desaparece y se alarga la vocal precedente. Por ejemplo: **car, bar, star, bar, park, storm, port,** etc. Hay que añadir una excepción a esta regla, que son todas las palabras terminadas en -er y en -or. En estos casos, ni se pronuncia la "r" ni se alarga la vocal sino que la "o" y la "e" se pronuncian de forma débil, una mezcla entre "a" y "e". Fíjate en la pronunciación de las siguientes palabras con "r":



[AUDIO 15](#)

ACROSS CARRY BRING TRAIN ROME VERY MOTHER WRONG
DIRECT BREAK STORM CLEANER FARMER LORRY WORRY MIRROR

La letra "h", a diferencia del castellano, suele ser en casi todos los casos una consonante que se pronuncia de forma aspirada, muy parecida a la aspiración que se hace con la "h" en el dialecto extremeño. Para que nos sea fácil, podemos decir que todas las palabras que provienen del latín y que empuen por "h" tendrían una "h" muda, como en castellano. Fíjate en la pronunciación de las siguientes palabras con "h":



[AUDIO 16](#)

VEHICLE HARRY BEHIND HI HIGH HEAD HE HAM HONEY
HONOR HOUSE HOT HOUR HONEST HOTEL HAMBURGER HIS

Por último, nos detendremos en la consonante "t". En castellano, para pronunciarla, situamos la punta de la lengua en los dientes superiores. Sin embargo, en inglés la punta de la lengua no llega a tocar los dientes y se sitúa en la punta dura del paladar. Fíjate en la pronunciación de las siguientes palabras:



[AUDIO 17](#)

TEA STREET MEAT STAY TAXI TOY TWENTY TRAIN
VISIT MISTERY RESTAURANT TIME TEAM METAL SATURDAY

ACTIVITIES

21.- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras y presta especial atención a las letras subrayadas. Para comprobar si tu pronunciación es la adecuada, puedes acudir al diccionario online www.wordreference.com, donde podrás escuchar la pronunciación de cada palabra.

TRACK FAR RING TEACHER RICH FAST TRUMPET SORRY ARE FOR

5. Reading

Job offers (ofertas de trabajo)

Es el momento de poner todo lo aprendido en práctica a través de textos y ejercitar la comprensión lectora. Fíjate en los ejemplos siguientes y realiza las actividades propuestas.

ACTIVITIES

22.- Lee detenidamente los siguientes anuncios de trabajo y elige la opción correcta en cada caso.

- | | |
|---|--|
| 1) ITALIAN RESTAURANT
STAFF WANTED FOR
HOME DELIVERY.
with driver's license
evenings Mon-Fri. | a. The job offer is for kitchen staff in an Italian restaurant.
b. The job is for take-away orders. |
| 2) FULL-TIME JOBS
Out of work? Good
paying jobs for High
School graduates
up to age 30. | a. This job is for university graduates.
b. This job is for teenagers. |
| 3) Part-time CLEANER
Required
Mon-Fri, 1.5 hours
per day.
2.45pm-4.15pm
£7.20 per hour | a. The job is for every day.
b. The job is only for five days a week. |
| 4) WAITRESS
wanted with over
10 years
experience. | a. The job is for a hotel.
b. The job is for a restaurant. |
| 5) HELP WANTED
In our bakery
department.
Experience needed.
Work 3 hours Mon-
Sat. | a. The job is for kitchen staff.
b. You make bread in this job. |

tip

¿Sabías que...?

Hay un vocabulario muy común que se utiliza para los anuncios de trabajo. Seguramente hayas escuchado en castellano estas palabras.

Wanted= se busca

Needed= se necesita

Staff= plantilla, empleados

Full-time= a tiempo completo

Part-time= a tiempo parcial

6. Listening

What's your job? (¿En qué trabajas?)

ACTIVITIES



AUDIO 18

23.- Vas a escuchar una conversación en la que varias personas hablan acerca de su trabajo y otros datos. Escucha atentamente y completa la información que falta en la tabla:



First name	Rachel		Kevin	Lisa
Surname		Smith		
Nationality	American			
Age		35		
Job			teacher	
City				Manchester

EXTRA ACTIVITIES

En el siguiente enlace puedes encontrar un vídeo con el que practicar lo aprendido en esta unidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=OXohl-vwK6k&list=PLnywITEIbu8dDqiKkzN79d-aNb77frJfh&index=10>



7. Culture corner

The British Isles (Las islas británicas)

Vamos a conocer ahora un poco de cultura geográfica. Conoceremos diferentes conceptos para hablar de los británicos y su ámbito geográfico. Lee el siguiente texto en inglés para enterarte.

The United Kingdom (UK) is the geographical and political name for four different countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. These countries are a kingdom and the form of government is a monarchy, under the Queen Elizabeth II.

England has around 55 million people and the capital city is London. People speak English in England. Wales has around 3 million people and the capital city is Cardiff. People speak English and Welsh there. Scotland has around 5 million people and the capital city is Edinburgh. Scottish people speak English and Scottish Gaelic. Finally, Northern Ireland has around 2 million people and the capital city is Belfast. People there speak English and Irish Gaelic.

The name United Kingdom is equal to Great Britain because these names are for the same countries but the British Isles is a different name. The British Isles is the correct name for five countries: England, Wales, Scotland, Northern Ireland and the Republic of Ireland. The Republic of Ireland is an independent country. It is not part of the UK. It has around 6.5 million people and the capital city is Dublin. People there speak English and Irish.



24.- Completa la tabla con la información del texto anterior.

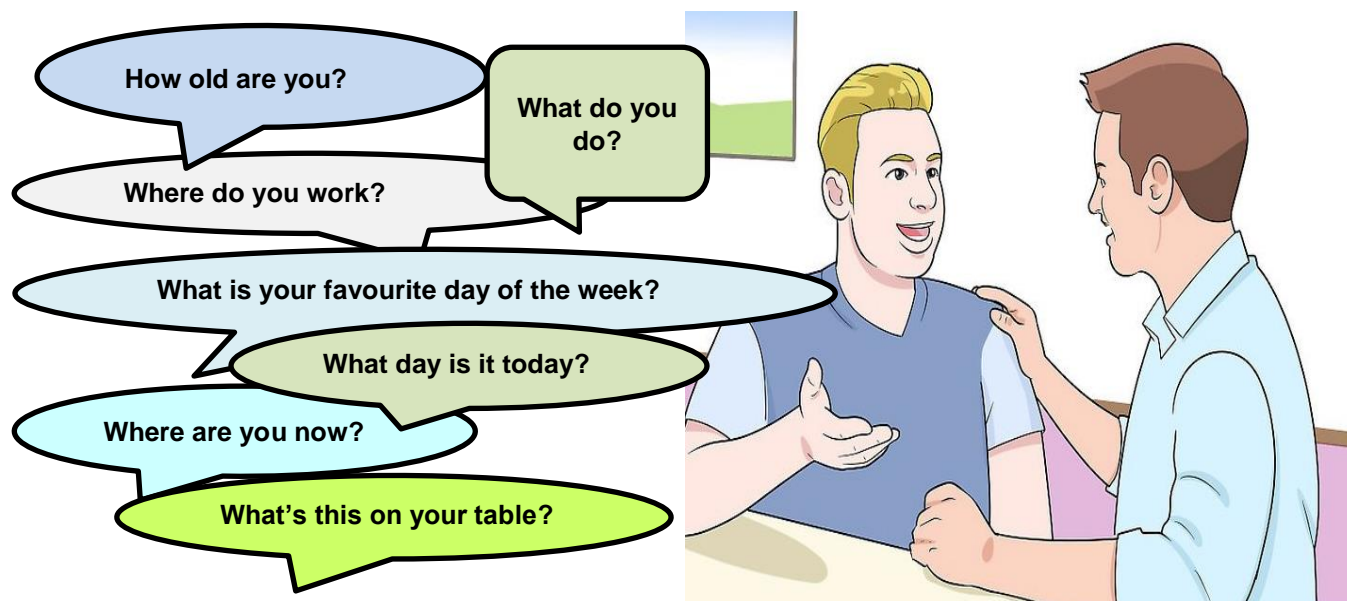
Country	ENGLAND	WALES	SCOTLAND	N. IRELAND	IRELAND
Population					
Capital city					
Languages					
Part of...	the UK				

8. Speaking

It's your turn! (¡Te toca a ti!)

ACTIVITIES

25.- Practica oralmente preguntando y respondiendo. Utiliza las estructuras que has aprendido en esta unidad. Empieza mediante un saludo. Si estudias solo, es una buena idea que te grabes practicando una presentación.



9. Writing

A diary (un diario)

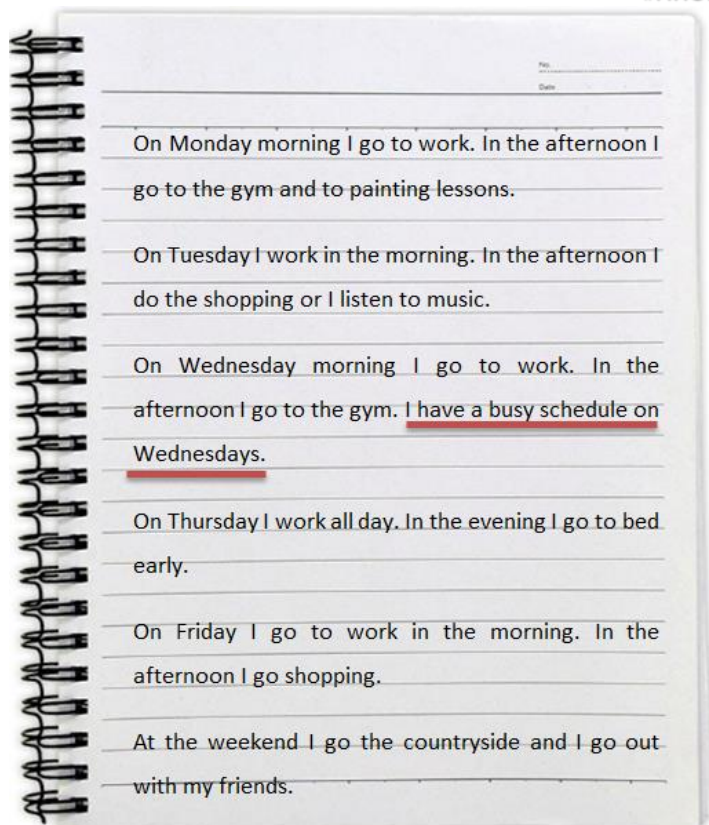
Ahora vamos a preparar un escrito de lo que solemos hacer durante la semana. Debemos recordar las reglas que hemos aprendido para escribir textos. Utilizaremos la conjunción **and** (/ænd/ = y) para unir frases, que ya la conocemos. Además, en este apartado aprenderemos a utilizar la conjunción **or** /óoo/= o, u.

OR = O, U

Ejemplo: **At the weekend I see a film or go out.**

Los fines de semana veo una película o salgo.

A continuación practicaremos para escribir un pequeño diario. Vamos a fijarnos en un modelo:



Para saber más:

to have a busy / full schedule = tener una agenda apretada / llena

I have a busy schedule on Wednesdays.
(Los miércoles tengo una agenda apretada.)



ACTIVITIES

26.- Piensa en lo que sueles hacer durante la semana. Redacta un texto con una estructura similar al anterior.

27.- Al siguiente texto le faltan las palabras que aparecen en el recuadro que aparece a continuación. Complétalo correctamente:

• am • in • supermarket • busy • every • three • afternoon • at (x2) • a • on •

My name is Patricia and I am ____ cashier in a _____. I work part-time because I have got a baby and I _____ also a student of ESPA _____ the evening. At the moment, I have got _____ jobs: I am a cashier, a student and a housewife.

I have a very _____ schedule every day. _____ day I work in the morning and _____. In the evening I go to the school for adults. After lessons, I help _____ home and cook meals. _____ Friday afternoon I do the shopping.

I am free _____ the weekend. I play with my baby at the weekend but I also study.

10. Review

10.1. Self-assessment (Autoevaluación)

1.- Completa con *Excuse me, Sorry o Pardon.*

- _____, what's your address again?
- _____, where is museum?
- I'm _____ but I don't know you.
- _____? Can you repeat?
- _____! Stop talking, please!
- It's my fault. _____!

2.- Contesta a las siguientes preguntas:

- What's your job?
- What day is it today?
- Where are you now?
- What's this on your table?

3.- Escribe en letras o números:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) 21 | e) thirty-nine |
| b) eighty-four | f) 99 |
| c) 54 | g) 47 |
| d) 50 | h) 65 |

4.- Completa cada oración con la profesión o el lugar de trabajo:

• theatre • post office • nurse • restaurant • fireman

- A _____ works in a hospital.
- A postman works in a _____.
- A _____ works in a fire station.
- An actor works in a _____.
- A waiter works in a _____.

5.- Completa con *in, on, at*:

- Laura lives _____ 10, Cervantes street.
- I watch series _____ TV every weekend.
- _____ the weekend we are free.
- _____ Mondays they close the restaurant.
- London is _____ the river Thames.
- People speak Chinese _____ China.

6.- Escribe el plural de las siguientes palabras:

- knife:
- house:
- box:
- toy:
- match:
- party:

7.- Elige el demostrativo correcto.

- _____ (those / that) flowers are beautiful.
- _____ (this / these) is my car.
- I like _____ (this / these) picture.
- _____ (that / those) are my friends.
- _____ (this / these) is my mother.

8.- Empareja cada señal con su mensaje:



- Don't park here!
- Don't eat here, please!
- Be quiet, please!
- Keep off the grass!
- Beware of the dog!
- Don't cross!

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

9.- Traduce las siguientes oraciones:

a) I work full time in a supermarket.

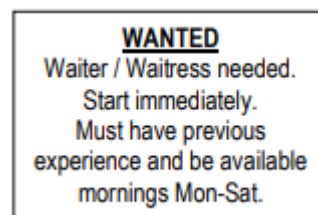
b) Please, watch your luggage!

c) Where do you work?

d) I don't like your jokes.

e) My favourite day of the week is Friday.

10.- Observa el siguiente anuncio e indica T (true) o F (false) para las siguientes oraciones:



- The job is for a hotel. _____
- The job is for the weekend. _____
- The job is for a woman only. _____
- No experience needed. _____
- This is a morning job. _____

10.2. Extra activities (Actividades extra)

1) Responde a las siguientes preguntas:

a) What do you do?

b) How old are you?

c) Where do you work?

d) What is your favourite day of the week?

e) What is your favourite part of the day?

2) Escribe las siguientes oraciones en plural:

a) The house is expensive.

b) That boy is a friend.

c) This is my dictionary.

d) That knife is dirty.

e) On Monday I eat an apple.

3) Ordena las palabras para formar oraciones interrogativas.

a) spell / can / name / you / your ?

b) your / is / job / what ?

c) English / can / you / speak ?

d) as / work / a / do / you / doctor ?

e) factory / a / work / you / do / in ?

4) Traduce las siguientes oraciones:

a) Me encantan los pájaros.

b) La chica alta es mi amiga.

c) ¿Sabes tocar el piano?

d) Espérame en la estación el sábado.

e) No escribas en el libro.

f) Yo estudio en casa los martes.

g) Soy peluquera y trabajo también de dependienta.

5) Escribe los siguientes números en letra.

34 _____	22 _____
92 _____	24 _____
41 _____	58 _____
49 _____	99 _____
63 _____	100 _____

6) Escribe las siguientes instrucciones:

a) ¡No escribas en la pared!

b) ¡Siéntate, por favor!

c) Prohibido pasar.

d) ¡Cuidado con el perro!

e) ¡No hables!

f) ¡Conduce!

7) Escucha a dos personas hablar sobre su trabajo y otros datos. Completa la información en cada caso.



AUDIO 19

	Linda	Mark
Surname		
Age		
Nationality		
Job		
City		

10.3. Vocabulary bank (Vocabulario de la unidad)

a/an: un, uno/a
actor/ actress: actor / actriz
afternoon: tarde (después de comer)
apologies: disculpas
appreciate: agradecer
bank: banco
business owner: empresario/a
busy: ocupado/a, ajetreado/a
car park: aparcamiento
children: niños
cinema: cine
cleaner: limpiador/a
clerk: administrativo/a
close: cerrar
cook: cocinero/a
day: día
diary: diario
dirty: sucio/a
doctor: médico
drive: conducir
driver: conductor/a
electrician: electricista
engineer: ingeniero
evening: tarde (noche)
every: todo/a/os/as, cada
expensive: caro/a
factory: fábrica
farmer: agricultor, granjero/a
fast: rápido
fault: culpa
Friday: viernes
fridge: frigo
firefighter: bombero
go: ir
government: gobierno
gym: gimnasio
hairdresser: peluquero/a
headache: dolor de cabeza
hospital: hospital
indoors: interior
job: trabajo, empleo
keys: llaves
kingdom: reino
knife: cuchillo
laboratory: laboratorio
late: tarde
lawyer: abogado/a
listen: escuchar
luggage: equipaje
mechanic: mecánico
monarchy: monarquía
Monday: lunes
morning: mañana
night: noche
nurse: enfermero/a
open: abrir
or: o, u
party: fiesta
play: jugar, tocar (instrumento)
policewoman / policeman: policía
post office: correos

postman / postwoman: cartero/a
profession: profesión
read: leer
ride: montar en
river: río
run: correr, carrera
Saturday: sábado
schedule: horario, agenda
school: escuela, colegio
seat: asiento
shop assistant: dependiente/a
shop: tienda
shopping centre: centro comercial
sit down: sentarse
speak: hablar
street: calle
student: estudiante
Sunday: domingo
surf: navegar, surfear
talk: hablar
teacher: profesor/a, maestro/a
that: eso, ese, esa, aquel, aquella
the: el/la/los/las
theatre: teatro
these: estos, estas
this: esto, este, esta
those: esos, esas, aquellos, aquellas
Thursday: jueves
time: hora
today: hoy
toilet: baño, aseo
Tuesday: martes
unemployed: desempleado/a
waiter: camarero/a
wall: pared, muro
wallet: cartera
Wednesday: miércoles
weekend: fin de semana
work: trabajar, trabajo
workshop: taller
worry: preocuparse
write: escribir