



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

Grupo al que pertenece (rodee la opción correcta): **A** **B** **C**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

El ejercicio consta de 10 cuestiones para cada parte: Lengua y Literatura e Inglés. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

Para superar la parte de Lengua y Literatura deberá obtener una puntuación mínima de 3,5 puntos. Para superar la de Inglés deberá obtener una puntuación mínima de 1,5 puntos.

1. Un conductor se desplaza por una calle con su vehículo hasta que llega a un semáforo en rojo y se para para dar paso a los peatones. Dada la siguiente situación comunicativa determine qué elementos comunicativos forman parte de esta situación explicando brevemente cada uno de ellos. *Los elementos de la comunicación son: emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.* (1 punto)

2. De las siguientes oraciones diga qué función del lenguaje utilizan y por qué. *Las funciones del lenguaje son: representativa o referencial, expresiva, conativa o apelativa, metalingüística, fática o de contacto y poética.* (1 punto)

- a) Pienso luego existo.
- b) Qué es lo que quieres.
- c) ¡Me das asco!
- d) Ojalá.
- e) Vale, sí, sí.
- f) Los nombres propios se escriben con mayúscula.
- g) ¡Te lo ruego!
- h) Tu belleza me embelesa... qué labios de fresa.
- i) Mi equipo tiene que ganar la liga.
- j) Puede que lo consiga.

3. Utilizando las oraciones del ejercicio anterior, diga qué clase de oración está presente en cada una de ellas y explique por qué. *Las clases de oración son: enunciativas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas y exhortativas o imperativas.* (1 punto)

4. Dada la siguiente poesía, realice un análisis métrico y analice las rimas de la misma. (1 punto)

*Tú eras el huracán, y yo la alta
torre que desafía su poder.
¡Tenías que estrellarte o que abatirme...!
¡No pudo ser!*

*Tú eras el océano; y yo la enhiesta
roca que firme aguarda su vaivén.
¡Tenías que romperte o que arrancarme...!
¡No pudo ser!*

*Hermosa tú, yo altivo; acostumbrados
uno a arrollar, el otro a no ceder;
la senda estrecha, inevitable el choque...
¡No pudo ser!*

5. Explique los recursos estilísticos que se presentan en la anterior poesía y explique por qué. *Los recursos estilísticos más importantes son: aliteración, anáfora, polisíndeton, asíndeton, elipsis, epíteto, hipérbaton, antítesis, comparación, metáfora, personificación e hipérbole.* (1 punto)

6. Explique el tema de la poesía del ejercicio 4 y escriba una opinión personal. (1 punto)

7. Escriba un cuento, una novela y una leyenda (varias líneas de cada uno simplemente para demostrar que sabe las características de cada uno de los tres subgéneros). (1 punto)

8. De la siguiente oración: *“El ave azul no sabía volar alto”* determine qué clases de palabras podemos encontrar en ella. (1 punto)

9. Complete con b o v. (1 punto)

- a. __ino.
- b. __ecerro.
- c. a__uelo.
- d. __elero.
- e. o__lea.
- f. ca__ilar.
- g. __o__ino.
- h. a__sor__er.
- i. __elcro.
- j. ce__ra.

10. Explique todo lo que sepa de la literatura de la Edad Media. (1 punto)

EXAMEN TIPO



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

Grupo al que pertenece (rodee la opción correcta): **A** **B** **C**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

1. Escriba una descripción personal de sí mismo en inglés. (1 punto)

2. Escriba en inglés los siguientes números. (1 punto)

- a. 58.
- b. 13.
- c. 14.
- d. 4.
- e. 40.
- f. 61.
- g. 98.
- h. 80.
- i. 0.
- j. 51.

3. Escriba el plural de las siguientes palabras: (1 punto)

- a) Knife
- b) Cat
- c) Man
- d) Woman
- e) House
- f) Fish
- g) Factory
- h) Man
- i) Mouse
- j) Dog

4. Complete con el verbo TO BE conjugado. (1 punto)

- a. She _____ my girlfriend (to be affirmative).
- b. Perhaps the future _____ (to be negative) looking so good.
- c. _____ you at home? (to be interrogative).
- d. We _____ (to be affirmative) the best.
- e. He _____ (to be negative). _____ they? (to be interrogative).
- f. I _____ (to be negative) your girlfriend.
- g. Do you think I _____ (to be affirmative) able to do all that I want or do you think I _____ (to be negative).
- h. _____ he? (to be interrogative).

5. Complete las oraciones con in, on o at. (1 punto)

- a) The apple is _____ the wardrobe.
- b) The plates are _____ the table.
- c) The students are _____ the school.
- d) The picture is _____ the floor.
- e) I want to be _____ home.
- f) I like staying _____ Zafra.

6. Realice en inglés un árbol familiar. (1 punto)

7. Complete las siguientes oraciones con el verbo TO HAVE GOT. (1 punto)

- a. _____ (to have interrogative with you) a car?
- b. _____ (to have negative with I) any friends.
- c. _____ (to have affirmative with she) a lot of boyfriends.
- d. _____ (to have affirmative with we) a lot of money.
- e. _____ (to have negative with they) to pass the exam.

8. Responda a las siguientes cuestiones en inglés. (1 punto)

- a) What's your name?
- b) How old are you?
- c) How are you?

- d) Where are you from?
- e) How many brothers and sisters do you have?

9. Responda en inglés a las siguientes preguntas acerca de países y nacionalidades. (1 punto)

- a. Where is Microsoft from?
- b. What is its nationality?
- c. Where are Iker Casillas and Xavi from?
- d. What is their nationality?
- e. Where is Queen Elisabeth II from?
- f. What is her nationality?
- g. Where is Valentino Rossi from?
- h. What is his nationality?

10. Traduzca las siguientes oraciones al inglés. (1 punto)

- a. Yo estoy en el colegio los lunes.
- b. En febrero ella está en casa.
- c. Ellos son maestros.
- d. Tú eres piloto.
- e. Tenemos 14 años.