

CONTENIDOS MÍNIMOS NIVEL I Y II Curso A. 2016/17

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL NIVEL I DE ESPA

Para que los alumnos y alumnas superen el ámbito de conocimiento de Ciencias Sociales, consideramos necesario que adquieran unos contenidos mínimos.

El desglose de los objetivos mínimos exigidos por niveles y módulos para promocionar es el siguiente:

NIVEL I. Módulo 1.

- Localizar en el mapa puntos concretos utilizando longitudes y latitudes.
- Conocer continentes y océanos y su localización.
- Saber el concepto de clima y los elementos y factores que influyen en él.
- Identificar algunos tipos de clima por sus características.
- Conocer algunos conceptos de diversidad geográfica: relieve, costas, ríos, e identificar los principales de España.
- Conocer las características físicas de la Comunidad de Extremadura.
- Identificar las primeras manifestaciones de la especie humana.
- Saber qué fue la prehistoria y sus periodos.
- Conocer los primeros asentamientos en la Península Ibérica y más concretamente en Extremadura.
- Identificar las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto y Mediterráneo Oriental)
- Conocer el concepto de demografía (natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo y migración) y la evolución que ha tenido la población desde el siglo XV hasta nuestros días.
- Analizar la distribución por sectores primario, secundario y terciario y sus características.

NIVEL I. Módulo 2.

- Localizar Grecia y señalar los principales periodos de su historia clásica, así como sus aspectos sociales, económicos, políticos, artísticos...
- Situar la Roma clásica y su expansión, Aspectos económicos, políticos, artísticos.
- Reconocer e identificar en el territorio extremeño las huellas de la romanización.
- Saber los elementos identificativos y la expansión del Islam y localizar los monumentos principales de la época musulmana en España.
- Reconocer las características básicas (economía, sociedad, gobierno) de la Edad Media.
- Describir en qué consistió la Reconquista Española.
- Saber las características básicas del arte románico y gótico.
- Reconocer las principales características del Renacimiento y Humanismo.
- Describir la organización e instituciones de la época de los Reyes Católicos.
- Conocer las principales instituciones y leyes de la colonización española en América.
- Saber las características básicas de los reinados de Carlos V y de Felipe II.
- Identificar algunas características políticas, económicas, sociales... de los Austrias en España.
- Saber que fue la Ilustración y sus características.
- Identificar las distintas comunidades autónomas de España, sus provincias y capitales.
- Tener un conocimiento elemental de la actual constitución española.
- Conocer y localizar los países miembros de la Unión Europea y las Instituciones de ésta.

CONTENIDOS MÍNIMOS NIVEL II ESPA

Para que los alumnos y alumnas superen el ámbito de conocimiento de Ciencias Sociales, consideramos necesario que adquieran unos contenidos mínimos.

El desglose de los objetivos mínimos exigidos por niveles y módulos para promocionar es el siguiente:

NIVEL II. Módulo 1

- Identificar en un mapa político de España las Comunidades Autónomas y las provincias y sus capitales.
- Identificar en un mapa político de Europa los países miembros de la UE y sus capitales.
- Conocer las características de los distintos sectores económicos, clasificar y relacionar.
- Diferenciar las energías renovables y no renovables.
- Identificar las características del espacio rural y urbano y sus relaciones.
- Conocer las características del espacio urbano.
- Analizar los problemas de los espacios urbanos y sus soluciones.
- Comprender las transformaciones políticas, económicas y sociales producidas en el mundo entre los siglos XVIII y XIX.
- Reconocer las etapas históricas del siglo XIX en España: cronología y etapas fundamentales.
- Valorar la importancia del nacimiento del movimiento obrero como consecuencia de las transformaciones económicas.
- Comentar imágenes.
- Elaborar e interpretar gráficos sencillos.
- Leer e interpretar planos.

NIVEL II. Módulo 2

- Reconocer en el fenómeno del imperialismo como una de las principales causas de la I Guerra Mundial.
 - Características básicas, causas, consecuencias y localización espacio temporal de los principales acontecimientos históricos del primer tercio del siglo XX: I Guerra Mundial, Revolución Rusa, Crisis del 29, totalitarismos (Estalinismo, Fascismo y Nazismo).
- Comprender las etapas políticas de la España del siglo XX (Crisis del sistema de la Restauración)
- Identificar las transformaciones producidas en España durante la II República y reconocer la Guerra Civil como antesala a la dictadura franquista.

- Reconocer y distinguir entre dictadura y democracia, a través de la Transición Española.
 - Analizar causas y consecuencias de la II Guerra Mundial. Creación de la O.N.U. y surgimiento de la política de bloques (Guerra Fría)
- Conocer la cronología, los rasgos y características de las distintas etapas del periodo franquista.
- La Transición Española: características principales, protagonistas, hechos y acontecimientos claves. La creación de la España autonómica.
 - Las instituciones europeas: nombre y funciones.
- Analizar las diferencias económicas y sociales entre países desarrollados y subdesarrollados.
- Comprender los principales rasgos del fenómeno de la globalización.
- Reconocer los principales conflictos bélicos en el mundo actual: causas y consecuencias.
- Elaborar su itinerario formativo y laboral.
- Saber leer las ofertas de trabajo y presentarse para buscar empleo.
- Analizar e interpretar gráficos y mapas (sencillos).