

PROYECTO DE CURSO DE INGLÉS (2012-2013) COMO OFERTA EDUCATIVA “NO FORMAL” DEL AULA DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE FUENTE DE CANTOS.

Por JULIÁN DEL VALLE GUTIÉRREZ. Profesor-encargado del Aula de Educación de Personas Adultas de Fuente de Cantos (Badajoz) en comisión de servicio por razones humanitarias. Diplomado en Magisterio en la especialidad de Idioma Extranjero (Inglés). Titulado en Inglés por la Escuela Oficial de Idiomas de Almendralejo (Badajoz).

INTRODUCCIÓN.

En nuestro mundo actual de principios de la segunda década del siglo XXI, donde la predominancia de la lengua inglesa como vehículo de comunicación en prácticamente todos los aspectos de la cultura contemporánea ha sido reconocida universalmente; donde el acceso a las fuentes de conocimiento a través de las “nuevas tecnologías” (especialmente Internet) requiere como requisito imprescindible el conocimiento de la lengua inglesa, convertida en “lingua franca” de la comunidad internacional en todos los ámbitos de la interacción comunicativa; en este escenario irreversiblemente globalizado de la intercomunicación humana se reconoce indispensable fundamentar (crear unos “cimientos”) o bien desarrollar y mejorar unas competencias básicas en el conocimiento de la lengua inglesa en aquellos miembros de la comunidad educativa que carecen de ellas o bien las poseen a unos niveles mínimos o intermedios.

Evidentemente, las ofertas educativas de formación permanente puestas a disposición del potencial alumnado por las instituciones públicas, por las universidades, por los centros de educación a distancia, las escuelas oficiales de idiomas o las academias y entidades privadas son numerosas y variadas. Entre ellas, la enseñanza de la lengua inglesa aparece permanentemente como oferta privilegiada en función de una demanda cada vez más creciente.

Podría decirse que el potencial alumnado carente de estas competencias básicas o aquel que posee unas bases insuficientes para un dominio aceptable de la comunicación en lengua inglesa tiene a su disposición un amplio abanico de posibilidades para solventar esas carencias. Una amplia flexibilidad (de contenidos, metodología didáctica, modelos y modalidades educativos, materiales, horarios) pretende favorecer la consecución por el público en general de esas competencias, partiendo de la implantación, desde hace ya bastantes años, de la enseñanza del inglés en nuestro sistema público educativo a partir de muy temprana edad.

En el ámbito de la educación de adultos, todos los que nos dedicamos a esta modalidad de enseñanza o en algún momento hemos recibido o “intentado recibir” como alumnos contenidos de “formación permanente a lo largo de la vida” (especialmente en mi caso, en el ámbito de las lenguas extranjeras) conocemos por experiencia propia las limitaciones que a este respecto (adquisición de nuevos conocimientos o ampliación y desarrollo de los ya poseídos) nos impone nuestro horario laboral o las circunstancias de nuestra vida personal y familiar cuando en algún

momento nos planteamos con la mejor voluntad “ponernos manos a la obra” para mejorar nuestras competencias culturales e intelectuales.

Estas dificultades se ven incrementadas, a nadie se le oculta, si el potencial alumnado vive en poblaciones del ámbito rural, más o menos alejadas de pequeñas, medianas o grandes ciudades con una oferta educativa mucho más amplia y variada a disposición de los habitantes de esos núcleos urbanos. Y es por ello cierto que, a pesar de los evidentes progresos al respecto alcanzados en los últimos años gracias al esfuerzo de las administraciones y la comunidad educativa en colaboración con los ayuntamientos de las más pequeñas localidades, los núcleos urbanos más grandes siguen llevándose “la parte del león” en este aspecto.

La puesta a disposición del potencial alumnado, dentro de la modalidad de enseñanza “no formal” de los Centros o Aulas de Educación de Personas Adultas, de un Curso de Inglés (2012-2013) por parte del Aula de Educación de Personas Adultas de Fuente de Cantos se inscribe en este contexto.

DIFICULTADES INICIALES, EVALUACIÓN INICIAL Y MATERIAL DIDÁCTICO.

Constatado previamente un alto nivel de demanda por parte del potencial alumnado concernido en la localidad de Fuente de Cantos, el profesor-encargado que suscribe, previa consulta con el equipo directivo del Centro de Educación de Personas Adultas “Antonio Machado” de Zafra, decide incluir dicho Curso de Inglés dentro del programa ofertado en esta “temporada” 2012-2013 como novedad dinamizadora del Aula.

La determinación del horario definitivo de clases se ha supeditado a la disposición horaria correspondiente una vez atendida la preeminencia en la oferta obligatoria de las Enseñanzas Iniciales y el Primer Nivel de la Educación Secundaria para Personas Adultas según las disposiciones normativas vigentes.

Como en cualquier empresa educativa, será necesaria una determinación lo más afinada posible de las necesidades educativas y de enseñanza del alumnado a través de una evaluación inicial que, con toda seguridad, ofrecerá un abanico más o menos amplio de “niveles de iniciación” o de heterogeneidad de competencias básicas “de iniciación” del curso que será absolutamente necesario tener en cuenta en el momento de la planificación de actividades de clase.

En el momento de redacción de este Proyecto, el autor del mismo desconoce estos diferentes “niveles de iniciación” del curso en el grupo de potenciales alumnos del mismo. Por consiguiente, no puede ofrecer en un principio una exposición detallada de los materiales didácticos que preparará y ofrecerá en su momento para atender esas presumiblemente diferentes y variadas necesidades educativas y de enseñanza.

Sí puede asegurar que dispone, como no podía ser menos, de un amplio surtido de materiales didácticos, tanto impresos (muchos de ellos de elaboración propia) como audiovisuales tanto para la realización de la evaluación inicial o de partida como para

abordar las referidas necesidades educativas y de enseñanza del alumnado a un nivel lo más individualizado posible.

De cualquier modo, se utilizará como material básico de referencia e hilo conductor de todas las clases presenciales en el Aula la colección de videos de "THAT'S ENGLISH!", el curso oficial de inglés a distancia del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración con la BBC y TVE. Estos videos serán proyectados al alumnado en la pizarra digital del aula.

FDO. JULIÁN DEL VALLE GUTIÉRREZ. PROFESOR-ENCARGADO DEL AULA DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE FUENTE DE CANTOS. EN ZAFRA, A 28 DE SEPTIEMBRE DE 2.012.