

Programación para la preparación de las Pruebas GES Y ESPAD

C.E.P.A. "Antonio Machado"

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Contenidos nivel I y II

Remitirse a los proyectos curriculares de cada Ámbito de Conocimiento del CEPA Antonio Machado elaborados en los diferentes departamentos didácticos (Científico – Tecnológico, Comunicación y Social) y al Proyecto Avanza.

FINALIDAD

La finalidad de este programa es preparar a los alumnos que quieran presentarse a la Prueba libre de Graduado en Educación Secundaria y a los alumnos matriculados en nuestro Centro de Zafra en ESPAD para ayudar a que obtengan dicha titulación, sirviéndoles como clases de apoyo y refuerzo a las tutorías colectivas y online.

Se impartirán si es posible y dependiendo del Aula y su oferta tres o cuatro horas semanales repartidas de la siguiente forma:

Una o dos horas para el ámbito de Comunicación

Dos horas para el ámbito Científico-tecnológico

Una hora para el ámbito Social.

METODOLOGÍA:

Se seguirá una metodología que parta de los conocimientos previos del alumno e intente guiarlo hacia los conocimientos que tiene que conseguir para alcanzar con éxito sus exámenes de la ESPAD o Pruebas GES. Se utilizará principalmente una metodología activa, orientando al alumno hacia el autoaprendizaje, aunque, siempre que se precise el profesor dedicará tiempo a las explicaciones de conceptos, ejercicios y problemas que al alumno le cueste comprender por sí mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación serán los propios de las pruebas GES o los de la ESPAD (estos últimos están recogidos en los proyectos curriculares antes mencionados. Pueden ser consultados en la página web: <http://cepamachado.es>)

EVALUACIÓN

Los profesores de aula no somos tutores de los alumnos de las Pruebas GES ni de la ESPAD, solo actuamos como apoyo, por tanto no nos compete la evaluación. La evaluación de la ESPAD tendrá lugar en el centro CEPA Antonio Machado y la realizará cada tutor de dicho ámbito. No obstante, valoraremos de forma continuada y muy positivamente el valor del esfuerzo y el trabajo bien hecho de nuestros alumnos y evaluaremos, también de forma continuada, nuestro trabajo con el fin de apartar lo que consideremos que no nos dio el resultado esperado y mejorar, aún más, todo aquello que funcionó con nuestros alumnos, ya sean métodos de enseñanzas, técnicas para que aprendan a aprender, etc.